

## OPERATIONELLE PROGRAMME IM RAHMEN DES ZIELS "INVESTITIONEN IN WACHSTUM UND BESCHÄFTIGUNG"

CCI	2014DE05SFOP004
Titel	Operationelles Programm ESF Bayern 2014-2020
Version	5.1
Erstes Jahr	2014
Letztes Jahr	2022
Förderfähig ab	01.01.2014
Förderfähig bis	31.12.2023
Heranziehung von Artikel 96 Absatz 8 der Dachverordnung	
Größere Änderung (benötigt Genehmigung der Kommission – vgl. Artikel 96 der Dachverordnung)	✓
Vom Begleitausschuss genehmigt	✓
Begründung der Änderung	Die Verwaltungsbehörde ESF Bayern hat das "Operationelle Programm ESF Bayern 2014-2020 überprüft. Die Untersuchung erfolgte im Hinblick auf die sozio-ökonomischen Auswirkungen von COVID19 auf den bayerischen Arbeitsmarkt, die Gesellschaft, andererseits bezogen auf die Möglichkeiten und Zielsetzungen der REACT-EU Verordnung (EU) 2020/2221 zur Bekämpfung dieser nachteiligen Entwicklungen. Wir beabsichtigen deshalb einen Programmänderungsantrag zu stellen.
Beschluss der Kommission Nr.	C(2021)4248
Beschluss der Kommission vom	08.06.2021
Änderungsbeschluss des Mitgliedstaats Nr.	
Änderungsbeschluss des Mitgliedstaats vom	
Änderungsbeschluss des Mitgliedstaats in Kraft getreten am	
Vom operationellen Programm abgedeckte NUTS-Regionen	DE2 - BAYERN

<b>1. STRATEGIE FÜR DEN BEITRAG DES OPERATIONELLEN PROGRAMMS ZUR UNIONSSTRATEGIE FÜR INTELLIGENTES, NACHHALTIGES UND INTEGRATIVES WACHSTUM UND ZUM WIRTSCHAFTLICHEN, SOZIALEN UND TERRITORIALEN ZUSAMMENHALT.....</b>	<b>7</b>
1.1. STRATEGIE FÜR DEN BEITRAG DES OPERATIONELLEN PROGRAMMS ZUR UNIONSSTRATEGIE FÜR INTELLIGENTES, NACHHALTIGES UND INTEGRATIVES WACHSTUM UND ZUM WIRTSCHAFTLICHEN, SOZIALEN UND TERRITORIALEN ZUSAMMENHALT .....	7
1.2. BEGRÜNDUNG DER MITTELZUWEISUNGEN.....	31
<b>2. PRIORITÄTSACHSEN .....</b>	<b>36</b>
<b>2.A BESCHREIBUNG DER PRIORITÄTSACHSEN, AUSGENOMMEN TECHNISCHE HILFE.</b>	<b>36</b>
2.A.1. PRIORITÄTSACHSE .....	36
2.A.2. BEGRÜNDUNG FÜR DIE EINRICHTUNG EINER PRIORITÄTSACHSE, DIE MEHR ALS EINE REGIONENKATEGORIE, MEHR ALS EIN THEMATISCHES ZIEL ODER MEHR ALS EINEN FONDS BETRIFFT (GGF.) .....	36
2.A.3. FONDS, REGIONENKATEGORIE UND BERECHNUNGSGRUNDLAGE FÜR DIE UNIONSUNTERSTÜTZUNG .....	36
2.A.4. INVESTITIONSPRIORITÄT .....	36
2.A.5. DER INVESTITIONSPRIORITÄT ENTSPRECHENDE SPEZIFISCHE ZIELE UND ERWARTETE ERGEBNISSE	37
2.A.6. MAßNAHMEN, DIE IM RAHMEN DER INVESTITIONSPRIORITÄT ZU UNTERSTÜTZEN SIND (AUFGESCHLÜSSELT NACH INVESTITIONSPRIORITÄT) .....	39
2.A.6.1 <i>Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten</i> .....	39
2.A.6.2 <i>Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben</i> .....	42
2.A.6.3 <i>Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend)</i> .....	43
2.A.6.4 <i>Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend)</i> .....	43
2.A.6.5 <i>Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren</i> .....	43
<i>Investitionspriorität</i> .....	43
<i>8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie</i> .....	43
2.A.4. INVESTITIONSPRIORITÄT .....	44
2.A.5. DER INVESTITIONSPRIORITÄT ENTSPRECHENDE SPEZIFISCHE ZIELE UND ERWARTETE ERGEBNISSE	44
2.A.6. MAßNAHMEN, DIE IM RAHMEN DER INVESTITIONSPRIORITÄT ZU UNTERSTÜTZEN SIND (AUFGESCHLÜSSELT NACH INVESTITIONSPRIORITÄT) .....	46
2.A.6.1 <i>Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten</i> .....	46
2.A.6.2 <i>Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben</i> .....	47
2.A.6.3 <i>Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend)</i> .....	47
2.A.6.4 <i>Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend)</i> .....	47
2.A.6.5 <i>Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren</i> .....	47
<i>Investitionspriorität</i> .....	47
<i>8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen</i> .....	47
2.A.4. INVESTITIONSPRIORITÄT .....	47
2.A.5. DER INVESTITIONSPRIORITÄT ENTSPRECHENDE SPEZIFISCHE ZIELE UND ERWARTETE ERGEBNISSE	48
2.A.6. MAßNAHMEN, DIE IM RAHMEN DER INVESTITIONSPRIORITÄT ZU UNTERSTÜTZEN SIND (AUFGESCHLÜSSELT NACH INVESTITIONSPRIORITÄT) .....	53
2.A.6.1 <i>Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten</i> .....	53
2.A.6.2 <i>Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben</i> .....	57

2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend) .....	57
2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend) .....	57
2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren .....	57
Investitionspriorität .....	57
8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel .....	57
2.A.7 SOZIALE INNOVATION, TRANSNATIONALE ZUSAMMENARBEIT UND BEITRAG ZU DEN THEMATISCHEN ZIELEN 1-7 UND 13 .....	58
2.A.8. LEISTUNGSRAHMEN .....	61
2.A.9 INTERVENTIONSKATEGORIEN .....	61
2.A.10 ZUSAMMENFASSUNG DER GEPLANTEN INANSPRUCHNAHME VON TECHNISCHER HILFE EINSCHLIEßLICH SOWEIT NOTWENDIG MAßNAHMEN ZUR STÄRKUNG DER ADMINISTRATIVEN LEISTUNGSFÄHIGKEIT VON IN DIE VERWALTUNG UND KONTROLLE DER PROGRAMME EINGEBUNDENEN BEHÖRDEN UND BEGÜNSTIGTEN (FALLS ZUTREFFEND) (AUFGESCHLÜSSELT NACH PRIORITÄTSACHSE) ...	62
2.A.1 PRIORITÄTSACHSE .....	63
2.A.2 BEGRÜNDUNG FÜR DIE EINRICHTUNG EINER PRIORITÄTSACHSE, DIE MEHR ALS EINE REGIONENKATEGORIE, MEHR ALS EIN THEMATISCHES ZIEL ODER MEHR ALS EINEN FONDS BETRIFFT (GGF.) .....	63
2.A.3 FONDS, REGIONENKATEGORIE UND BERECHNUNGSGRUNDLAGE FÜR DIE UNIONSUNTERSTÜTZUNG .....	63
2.A.4 INVESTITIONSPRIORITÄT .....	63
2.A.5 DER INVESTITIONSPRIORITÄT ENTSPRECHENDE SPEZIFISCHE ZIELE UND ERWARTETE ERGEBNISSE	63
2.A.6 MAßNAHMEN, DIE IM RAHMEN DER INVESTITIONSPRIORITÄT ZU UNTERSTÜTZEN SIND (AUFGESCHLÜSSELT NACH INVESTITIONSPRIORITÄT) .....	66
2.A.6.1 Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten .....	66
2.A.6.2 Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben .....	67
2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend) .....	67
2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend) .....	68
2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren .....	68
Investitionspriorität .....	68
9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit .....	68
2.A.7 SOZIALE INNOVATION, TRANSNATIONALE ZUSAMMENARBEIT UND BEITRAG ZU DEN THEMATISCHEN ZIELEN 1-7 UND 13 .....	68
2.A.8. LEISTUNGSRAHMEN .....	69
2.A.9 INTERVENTIONSKATEGORIEN .....	69
2.A.10 ZUSAMMENFASSUNG DER GEPLANTEN INANSPRUCHNAHME VON TECHNISCHER HILFE EINSCHLIEßLICH SOWEIT NOTWENDIG MAßNAHMEN ZUR STÄRKUNG DER ADMINISTRATIVEN LEISTUNGSFÄHIGKEIT VON IN DIE VERWALTUNG UND KONTROLLE DER PROGRAMME EINGEBUNDENEN BEHÖRDEN UND BEGÜNSTIGTEN (FALLS ZUTREFFEND) (AUFGESCHLÜSSELT NACH PRIORITÄTSACHSE) ...	70
2.A.1 PRIORITÄTSACHSE .....	72
2.A.2 BEGRÜNDUNG FÜR DIE EINRICHTUNG EINER PRIORITÄTSACHSE, DIE MEHR ALS EINE REGIONENKATEGORIE, MEHR ALS EIN THEMATISCHES ZIEL ODER MEHR ALS EINEN FONDS BETRIFFT (GGF.) .....	72
2.A.3 FONDS, REGIONENKATEGORIE UND BERECHNUNGSGRUNDLAGE FÜR DIE UNIONSUNTERSTÜTZUNG .....	72
2.A.4 INVESTITIONSPRIORITÄT .....	72
2.A.5 DER INVESTITIONSPRIORITÄT ENTSPRECHENDE SPEZIFISCHE ZIELE UND ERWARTETE ERGEBNISSE	72
2.A.6 MAßNAHMEN, DIE IM RAHMEN DER INVESTITIONSPRIORITÄT ZU UNTERSTÜTZEN SIND (AUFGESCHLÜSSELT NACH INVESTITIONSPRIORITÄT) .....	75
2.A.6.1 Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten .....	75
2.A.6.2 Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben .....	78
2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend) .....	78
2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend) .....	78
2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren .....	78

<i>Investitionspriorität</i> .....	78
<b>10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird</b> .....	78
2.A.7 SOZIALE INNOVATION, TRANSNATIONALE ZUSAMMENARBEIT UND BEITRAG ZU DEN THEMatischen ZIELEN 1-7 UND 13 .....	79
2.A.8. LEISTUNGSRAHMEN .....	79
2.A.9 INTERVENTIONSKATEGORIEN .....	80
2.A.10 ZUSAMMENFASSUNG DER GEPLANTEN INANSPRUCHNAHME VON TECHNISCHEM HILFE EINSCHLIEßLICH SOWEIT NOTWENDIG MAßNAHMEN ZUR STÄRKUNG DER ADMINISTRATIVEN LEISTUNGSFÄHIGKEIT VON IN DIE VERWALTUNG UND KONTROLLE DER PROGRAMME EINGEBUNDENEN BEHÖRDEN UND BEGÜNSTIGTEN (FALLS ZUTREFFEND) (AUFGESCHLÜSSELT NACH PRIORITÄTSACHSE) ...	81
2.A.1 PRIORITÄTSACHSE .....	82
2.A.2 BEGRÜNDUNG FÜR DIE EINRICHTUNG EINER PRIORITÄTSACHSE, DIE MEHR ALS EINE REGIONENKATEGORIE, MEHR ALS EIN THEMatisches ZIEL ODER MEHR ALS EINEN FONDS BETRIFFT (GGF.) .....	82
2.A.3 FONDS, REGIONENKATEGORIE UND BERECHNUNGSGRUNDLAGE FÜR DIE UNIONSUNTERSTÜTZUNG .....	82
2.A.4 INVESTITIONSPRIORITÄT .....	82
2.A.5 DER INVESTITIONSPRIORITÄT ENTSPRECHENDE SPEZIFISCHE ZIELE UND ERWARTETE ERGEBNISSE	82
2.A.6 MAßNAHMEN, DIE IM RAHMEN DER INVESTITIONSPRIORITÄT ZU UNTERSTÜTZEN SIND (AUFGESCHLÜSSELT NACH INVESTITIONSPRIORITÄT) .....	85
2.A.6.1 <i>Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten</i> .....	85
2.A.6.2 <i>Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben</i> .....	89
2.A.6.3 <i>Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend)</i> .....	89
2.A.6.4 <i>Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend)</i> .....	89
2.A.6.5 <i>Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren</i> .....	90
<i>Investitionspriorität</i> .....	90
<b>13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft</b> .....	90
2.A.7 SOZIALE INNOVATION, TRANSNATIONALE ZUSAMMENARBEIT UND BEITRAG ZU DEN THEMatischen ZIELEN 1-7 UND 13 .....	90
2.A.8. LEISTUNGSRAHMEN .....	91
2.A.9 INTERVENTIONSKATEGORIEN .....	92
2.A.10 ZUSAMMENFASSUNG DER GEPLANTEN INANSPRUCHNAHME VON TECHNISCHEM HILFE EINSCHLIEßLICH SOWEIT NOTWENDIG MAßNAHMEN ZUR STÄRKUNG DER ADMINISTRATIVEN LEISTUNGSFÄHIGKEIT VON IN DIE VERWALTUNG UND KONTROLLE DER PROGRAMME EINGEBUNDENEN BEHÖRDEN UND BEGÜNSTIGTEN (FALLS ZUTREFFEND) (AUFGESCHLÜSSELT NACH PRIORITÄTSACHSE) ...	93
<b>2.B BESCHREIBUNG DER PRIORITÄTSACHSEN FÜR TECHNISCHE HILFE</b> .....	94
2.B.1 PRIORITÄTSACHSE .....	94
2.B.2 GRÜNDE FÜR DIE AUFSTELLUNG EINER PRIORITÄTSACHSE, DIE MEHR ALS EINE REGIONENKATEGORIE UMFASST (GGF.) .....	94
2.B.3 FONDS UND REGIONENKATEGORIE .....	94
2.B.4 SPEZIFISCHE ZIELE UND ERWARTETE ERGEBNISSE .....	94
2.B.5 ERGEBNISINDIKATOREN .....	95
2.B.6 ZU UNTERSTÜTZENDE MAßNAHMEN UND IHR ERWARTETER BEITRAG ZU DEN SPEZIFISCHEN ZIELEN (AUFGESCHLÜSSELT NACH PRIORITÄTSACHSE) .....	95
2.B.6.1 <i>Beschreibung der zu unterstützenden Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen</i> .....	95
2.B.6.2 <i>Outputindikatoren, die voraussichtlich zu den Ergebnissen beitragen</i> .....	96
2.B.7 INTERVENTIONSKATEGORIE (AUFGESCHLÜSSELT NACH PRIORITÄTSACHSE) .....	97
2.B.1 PRIORITÄTSACHSE .....	98
2.B.2 GRÜNDE FÜR DIE AUFSTELLUNG EINER PRIORITÄTSACHSE, DIE MEHR ALS EINE REGIONENKATEGORIE UMFASST (GGF.) .....	98
2.B.3 FONDS UND REGIONENKATEGORIE .....	98
2.B.4 SPEZIFISCHE ZIELE UND ERWARTETE ERGEBNISSE .....	98

2.B.5 ERGEBNISINDIKATOREN .....	99
2.B.6 ZU UNTERSTÜTZENDE MAßNAHMEN UND IHR ERWARTETER BEITRAG ZU DEN SPEZIFISCHEN ZIELEN (AUFGESCHLÜSSELT NACH PRIORITÄTSACHSE).....	99
2.B.6.1 <i>Beschreibung der zu unterstützenden Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen</i> .....	99
2.B.6.2 <i>Outputindikatoren, die voraussichtlich zu den Ergebnissen beitragen</i> .....	100
2.B.7 INTERVENTIONSKATEGORIE (AUFGESCHLÜSSELT NACH PRIORITÄTSACHSE) .....	100
<b>3. FINANZIERUNGSPLAN .....</b>	<b>101</b>
3.1 MITTELAUSSTATTUNG JEDES FONDS UND BETRÄGE DER LEISTUNGSGEBUNDENEN RESERVE .....	101
3.2 MITTELAUSSTATTUNG INSGESAMT NACH FONDS UND NATIONALER KOFINANZIERUNG (EUR) .....	101
TABELLE 18A: FINANZIERUNGSPLAN .....	101
TABELLE 18C: AUFSCHLÜSSELUNG DES FINANZPLANS NACH PRIORITÄTSACHSE, FONDS, REGIONENKATEGORIE UND THEMATISCHEM ZIEL.....	102
TABELLE 19: ALS RICHTWERT DIENENDER GESAMTBETRAG DER FÜR DIE KLIMASCHUTZZIELE VORGESEHENEN UNTERSTÜTZUNG .....	103
<b>4. INTEGRIERTER ANSATZ FÜR DIE TERRITORIALE ENTWICKLUNG.....</b>	<b>104</b>
4.1 VON DER ÖRTLICHEN BEVÖLKERUNG BETRIEBENE LOKALE ENTWICKLUNG (FALLS ZUTREFFEND) ...	104
4.2 INTEGRIERTE MAßNAHMEN FÜR EINE NACHHALTIGE STADTENTWICKLUNG (FALLS ZUTREFFEND) ...	104
4.3 INTEGRIERTE TERRITORIALE INVESTITION (ITI) (FALLS ZUTREFFEND) .....	105
4.4 VORKEHRUNGEN FÜR INTERREGIONALE UND TRANSNATIONALE MAßNAHMEN IM RAHMEN DER OPERATIONELLEN PROGRAMME MIT BEGÜNSTIGTEN AUS MINDESTENS EINEM ANDEREN MITGLIEDSTAAT (FALLS ZUTREFFEND) .....	105
4.5 BEITRAG ZU DEN GEPLANTEN MAßNAHMEN IM RAHMEN DES PROGRAMMS ZU MAKROREGIONALEN STRATEGIEN UND STRATEGIEN FÜR DIE MEERESGEBIETE, JE NACH DEN VON DEM MITGLIEDSTAAT ERMITTELTEN ERFORDERNISSEN DES PROGRAMMGEBIETS (FALLS ZUTREFFEND) .....	105
<b>5. BESONDERE BEDÜRFNISSE DER ÄRMSTEN GEOGRAFISCHEN GEBIETE ODER DER AM STÄRKSTEN VON DISKRIMINIERUNG ODER SOZIALER AUSGRENZUNG BEDROHTEN ZIELGRUPPEN .....</b>	<b>106</b>
5.1 ÄRMSTE GEOGRAFISCHE GEBIETE/AM STÄRKSTEN VON DISKRIMINIERUNG ODER SOZIALER AUSGRENZUNG BEDROHTE ZIELGRUPPEN .....	106
5.2 STRATEGIE ZUR BERÜCKSICHTIGUNG DER BESONDEREN BEDÜRFNISSE DER ÄRMSTEN GEOGRAFISCHEN GEBIETE ODER DER AM STÄRKSTEN VON DISKRIMINIERUNG ODER SOZIALER AUSGRENZUNG BEDROHTEN ZIELGRUPPEN UND GEGEBENENFALLS BEITRAG ZU DEM IN DER PARTNERSCHAFTSVEREINBARUNG NIEDERGELEGTE INTEGRIERTEN ANSATZ.....	108
TABELLE 22: MAßNAHMEN ZUR BERÜCKSICHTIGUNG DER BESONDEREN BEDÜRFNISSE DER ÄRMSTEN GEOGRAFISCHEN GEBIETE ODER DER AM STÄRKSTEN VON DISKRIMINIERUNG ODER SOZIALER AUSGRENZUNG BEDROHTEN ZIELGRUPPEN .....	110
<b>6. BESONDERE BEDÜRFNISSE DER GEBIETE MIT SCHWEREN UND DAUERHAFTEN NATÜRLICHEN ODER DEMOGRAFISCHEN NACHTEILEN (FALLS ZUTREFFEND).....</b>	<b>112</b>
<b>7. FÜR VERWALTUNG, KONTROLLE UND PRÜFUNG ZUSTÄNDIGE BEHÖRDEN UND STELLEN SOWIE AUFGABEN DER JEWEILIGEN PARTNER.....</b>	<b>114</b>
7.1 ZUSTÄNDIGE BEHÖRDEN UND STELLEN.....	114
7.2 EINBEZIEHUNG DER RELEVANTEN PARTNER .....	115
7.2.1 <i>Maßnahmen zur Einbindung der relevanten Partner in die Erstellung der operationellen Programme und die Rolle dieser Partner bei Durchführung, Begleitung und Bewertung der operationellen Programme</i> .....	115
7.2.2 <i>Globalzuschüsse (für ESF und ESF REACT-EU, falls zutreffend) (für den ESF, falls zutreffend)</i> .....	117
7.2.3 <i>Bereitstellung eines Betrags für den Kapazitätsaufbau (für ESF und ESF REACT-EU, falls zutreffend) (für den ESF, falls zutreffend)</i> .....	117
<b>8. KOORDINATION ZWISCHEN DEN FONDS, DEM ELER UND DEM EMFF SOWIE ANDEREN NATIONALEN UND UNIONSFINANZIERUNGSINSTRUMENTEN UND MIT DER EIB.....</b>	<b>118</b>
<b>9. EX-ANTE-KONDITIONALITÄTEN.....</b>	<b>123</b>

9.1 EX-ANTE-KONDITIONALITÄTEN .....	123
TABELLE 24: GELTENDE EX-ANTE-KONDITIONALITÄTEN UND BEWERTUNG, OB DIESE ERFÜLLT SIND...	123
9.2 BESCHREIBUNG DER MAßNAHMEN ZUR ERFÜLLUNG DER EX-ANTE-KONDITIONALITÄTEN, ZUSTÄNDIGE STELLEN UND ZEITPLAN .....	140
<b>10. BÜROKRATIEABBAU FÜR DIE BEGÜNSTIGTEN .....</b>	<b>141</b>
<b>11. BEREICHSÜBERGREIFENDE GRUNDSÄTZE .....</b>	<b>143</b>
11.1 NACHHALTIGE ENTWICKLUNG .....	143
11.2 CHANCENGLEICHHEIT UND NICHTDISKRIMINIERUNG .....	144
11.3 GLEICHSTELLUNG VON MÄNNERN UND FRAUEN .....	145
<b>12. ANDERE BESTANDTEILE.....</b>	<b>147</b>
12.1 GROßPROJEKTE, DIE IM PROGRAMMZEITRAUM DURCHFÜHRT WERDEN SOLLEN .....	147
12.2 LEISTUNGSRAHMEN DES OPERATIONELLEN PROGRAMMS .....	148
12.3 RELEVANTE PARTNER, DIE IN DIE ERSTELLUNG DES PROGRAMMS EINGEBUNDEN SIND .....	148
<b>DOKUMENTE .....</b>	<b>150</b>
EINGEREICHTE ANHÄNGE (GEMÄß DURCHFÜHRUNGSVERORDNUNG DER KOMMISSION MIT DEM PROGRAMMMUSTER).....	150
<b>LETZTE VALIDIERUNGSERGEBNISSE .....</b>	<b>151</b>

# **1. STRATEGIE FÜR DEN BEITRAG DES OPERATIONELLEN PROGRAMMS ZUR UNIONSSTRATEGIE FÜR INTELLIGENTES, NACHHALTIGES UND INTEGRATIVES WACHSTUM UND ZUM WIRTSCHAFTLICHEN, SOZIALEN UND TERRITORIALEN ZUSAMMENHALT**

## **1.1. Strategie für den Beitrag des operationellen Programms zur Unionsstrategie für intelligentes, nachhaltiges und integratives Wachstum und zum wirtschaftlichen, sozialen und territorialen Zusammenhalt**

1.1.1 Beschreibung der Art und Weise, wie das Programm zur Umsetzung der Unionsstrategie für intelligentes, nachhaltiges und integratives Wachstum und zum wirtschaftlichen, sozialen und territorialen Zusammenhalt beitragen soll

Die Förderstrategie des Operationellen Programms Bayerns basiert auf den für den Freistaat Bayern identifizierten Bedarfen. Die Ausrichtung des Programms richtet sich dabei nach den im Rahmen der Europa 2020-Strategie definierten Zielen. Europa 2020 setzt die Maßstäbe für die Wachstumsstrategie der Europäischen Union zur Überwindung der Krise und zur Schaffung der Grundlagen für eine wettbewerbsfähigere Wirtschaft. Im Vordergrund steht die Förderung von intelligentem, nachhaltigem und integrativem Wachstum.

Die nachfolgende Darstellung der Strategie des Operationellen Programms gliedert sich hinsichtlich ihres Beitrags zur Förderung von Beschäftigung, der Verbesserung des Bildungsniveaus sowie der Verringerung von Armut und sozialer Ausgrenzung in Abhängigkeit der für den Freistaat festgestellten Bedarfe. Hiermit werden die Kernziele von Europa 2020 adressiert. Für die Feststellung der Bedarfe fließen zusätzlich zur Analyse sekundär-statistischer Daten (siehe hierzu die sozio-ökonomische Analyse im Anhang) folgende Dokumente mit ein:

- Die Strategie Europa 2020, veröffentlicht von der Europäischen Kommission am 03.03.2010 „Europa 2020. Eine Strategie für intelligentes, nachhaltiges und integratives Wachstum“ und verabschiedet vom Europäischen Rat im Juni 2010
- Die Nationalen Reformprogramme Deutschlands für die Jahre 2011 bis 2013
- Die beschäftigungspolitischen integrierten Leitlinien
- Die länderspezifischen Empfehlungen gemäß Art. 121(2) und Art. 148(4) TFEU des Rates an Deutschland
- Die Partnerschaftsvereinbarung zwischen Deutschland und der Europäischen Kommission
- Das Positionspapier der Europäischen Kommission
- Existierende nationale und regionale Strategien, darunter auch die Interventionen der Strukturfonds in Bund und Ländern, insbesondere die Interventionen des ESF
- Die Verordnung (EU) Nr. 1303/2013 vom 17. Dezember 2013 (ESI-VO) mit gemeinsamen und allgemeinen Bestimmungen über die Strukturfonds und die Verordnung (EU) Nr. 1304/2013 (ESF-VO) vom 17. Dezember über den Europäischen Sozialfonds

## Förderbedarfe im Bereich Beschäftigung

Das Kernziel 1 der Europa 2020-Strategie fordert eine Erhöhung der Erwerbstätigenquote der 20- bis 64-Jährigen auf 75 % innerhalb der Europäischen Union. Aufbauend auf den jeweils vorliegenden Rahmenbedingungen verfolgt jeder Mitgliedsstaat seine eigenen nationalen Ziele, um einen individuellen Beitrag zur Europa 2020-Strategie zu leisten. Diese wurden in Deutschland im Rahmen des Nationalen Reformprogramms (NRP) 2011 definiert und im NRP 2012 und 2013 fortgeschrieben. Deutschland legt die Messlatte für die Erwerbstätigenquote gegenüber der europaweiten Zielmarke höher an und differenziert die Zielstellung für einzelne Zielgruppen aus. Nach den NRP soll in Deutschland eine Steigerung der Erwerbstätigenquote der Bevölkerung im Alter von 20 bis 64 Jahren auf 77 % erreicht werden. Die Erwerbstätigenquoten von Älteren (55- bis 64-Jährige) sollen auf 60 % und die von Frauen auf 73 % ansteigen. Der Rat empfiehlt Deutschland in diesem Zusammenhang außerdem vor allem die Arbeitsanreize für die Vermittelbarkeit von Zweit- und Geringverdienern/innen zu verbessern sowie die Verfügbarkeit von Ganztagskindertagesstätten und -schulen zu erhöhen. Gemäß Leitlinie 7 für beschäftigungspolitische Maßnahmen der Mitgliedsstaaten soll in Deutschland die Erwerbsbeteiligung von Männern und Frauen erhöht, strukturelle Arbeitslosigkeit abgebaut und die Qualität der Arbeitsplätze gefördert werden. Zudem sollen nach Leitlinie 8 Arbeitskräfte herangebildet werden, deren Qualifikationen den Anforderungen des Arbeitsmarktes entsprechen.

In Bayern zeigt sich eine insgesamt sehr positive Arbeitsmarktsituation. In 2012 lag die Erwerbstätigenquote Bayerns für die 20- bis 64-Jährigen gemäß Eurostat bei 80,1 %. Der Anteil erwerbstätiger Frauen an allen Frauen dieser Altersgruppe betrug 74,4 % und lag damit rund 11 Prozentpunkte unterhalb der Erwerbstätigenquote der Männer mit 85,8 %. Für die 55- bis 64-Jährigen betrug die Erwerbstätigenquote 63,8 %.[1] Bayern erreichte somit bereits die für Deutschland gesetzten Zielvorgaben. Durch die Schaffung von mehr als 1 Mio. neuen sozialversicherungspflichtigen Arbeitsplätzen innerhalb der letzten zehn Jahre erreicht Bayern im September 2017 (letztverfügbarer Stand) mit mehr als 5,5 Mio. sozialversicherungspflichtig Beschäftigten einen neuen Höchststand in einem September. Die Arbeitslosigkeit [2] lag in 2012 mit einer Quote von 3,7 % zudem weit unter dem Bundesdurchschnitt (6,8 %)[3], 2017 sank sie mit Stand November auf 2,9 %. Der Rückgang der Arbeitslosigkeit ist in Bayern flächendeckend. Aktuell können 66 der insgesamt 96 Landkreise und kreisfreien Städte, also rd. zwei Drittel, eine Arbeitslosenquote von unter 3,0 % vorweisen. Personen ohne abgeschlossene Berufsausbildung waren besonders häufig von Arbeitslosigkeit betroffen.[4] Insgesamt kommt den Weiterbildungsaktivitäten damit, insbesondere von Personen mit geringem Bildungsniveau, eine besondere Bedeutung zur Verringerung von und Prävention gegen Arbeitslosigkeit zu.

Handlungsbedarf zeigt sich im Bereich der Beschäftigung vorrangig im Hinblick auf die Verringerung existierender Ungleichgewichte sowie der Bewältigung der Herausforderungen des demografischen Wandels für den Arbeitsmarkt.

Zur Sicherung des zukünftigen Fachkräftebedarfs kommt der Förderung junger Menschen eine besondere Bedeutung zu. Aktuell erscheint die Arbeitsmarktsituation der unter 25-Jährigen zunächst sehr positiv. Die Arbeitslosenquote lag in 2011 und 2012 nur



bei 3,0 %. Die Jugendarbeitslosigkeit liegt in Bayern im November 2017 bei 2,3 %. Derzeit sind 18.806 Menschen unter 25 Jahre arbeitslos.

Ein etwas anderes Bild der Jugendarbeitslosigkeit vermitteln hingegen die Erwerbslosenquoten nach der ILO-Definition. Die Jugenderwerbslosenquote lag in 2011 bei 5,4 % (DE: 8,6 %).<sup>[5]</sup> Die Erwerbslosenquote für alle Personen ab 15 Jahren betrug hingegen nur 3,3 % (DE: 5,9 %). Anders als bei der Arbeitslosendefinition der BA gelten nach ILO auch Personen als erwerbslos, die nicht beim Arbeitsamt gemeldet sind. Zudem werden junge Menschen, die sich in Übergangsmaßnahmen befinden nicht von der Arbeitslosen-, zum Teil jedoch von der Erwerbslosenstatistik erfasst, sofern sie sich selbst als arbeitslos betrachten.

Weiteres Aktivierungspotenzial ließe sich durch eine höhere Arbeitsmarkteteiligung von Frauen erschließen. Nationale Statistiken zeigen, dass die Erwerbstätigenquoten zwar vergleichsweise hoch ausfallen, aber dass dennoch deutliche geschlechtsspezifische Unterschiede hinsichtlich der Art und des Umfangs der Beschäftigung bestehen.<sup>[6]</sup> Frauen sind im Vergleich zu den Männern insgesamt deutlich häufiger teilzeit- oder geringfügig beschäftigt.<sup>[7],[8]</sup> Zudem zeigt sich im Hinblick auf die Berufswahl eine stark geschlechtsspezifische Arbeitsmarktsegregation. Frauen sind in den einkommensstarken MINT-Berufen nach wie vor deutlich unterrepräsentiert.<sup>[9]</sup> Bezüglich der Verteilung befristeter und unbefristeter Beschäftigung sowie von Arbeitslosigkeit ist das Geschlechterverhältnis hingegen nahezu ausgeglichen.<sup>[10],[11]</sup> Die geschlechtsspezifische Arbeitsmarktsegregation zeigt sich ebenfalls anhand des Gender Pay Gaps. In 2012 wurde dieser für Bayern auf 25 % geschätzt. Damit lag er 9 Prozentpunkte über dem EU-Durchschnitt.<sup>[12]</sup> Der unbereinigte Lohnunterschied zwischen Männern und Frauen ist ein Indikator für bestehende strukturelle Unterschiede, die sich u.a. aus Bildungsunterschieden, Beschäftigungsformen, Erwerbsunterbrechungen und geschlechtsspezifischem Berufswahlverhalten ergeben.

Mit einer Erwerbstätigenquote von 63,8 % lag die Arbeitsmarkteteiligung der über 55-Jährigen in Bayern in 2012 im Bundesvergleich recht hoch. Die Arbeitslosenquote der 55- bis 65-Jährigen fiel jedoch mit 5,5 % im Vergleich zu jüngeren Altersgruppen leicht überdurchschnittlich aus. Die Alterung der Belegschaften und der branchen-, berufs- und regionsstrukturell aufkeimende Fachkräftemangel stellen die Betriebe bereits jetzt vor steigende Herausforderungen. Hieraus ergeben sich geänderte Anforderungen an die Gestaltung des Arbeitslebens und die Organisation der Produktionsprozesse in Unternehmen, insbesondere auch um ältere Beschäftigte länger im Betrieb zu halten.

Eine weitere Gruppe, auf deren Situation am Arbeitsmarkt besonderes Augenmerk gelegt werden sollte, sind Personen mit Migrationshintergrund. Die Erwerbstätigenquote für Ausländer/innen lag in 2011 rund 9 Prozentpunkte unterhalb der Quote für Personen mit deutscher Staatsangehörigkeit.<sup>[13]</sup> Die Arbeitslosenquote der Ausländer/innen lag in 2012 mit 8,5 % knapp 5 Prozentpunkte über dem bayerischen Landesdurchschnitt. Zudem fallen geschlechtsspezifische Unterschiede in Kombination mit dem Migrationshintergrund deutlicher ins Gewicht. Deutsche mit Migrationshintergrund werden nicht von den Statistiken erfasst. Personen, die zwar die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen, aber eine Wanderungshistorie aufweisen, sind jedoch ebenfalls häufig von Benachteiligungen betroffen.

Die körperlichen und psychischen Beeinträchtigungen von Menschen mit Behinderungen führen ebenfalls zu einem erhöhten Arbeitslosigkeitsrisiko. In 2010 lag die Arbeitslosenquote bei 12,3 %. [14] Die Beschäftigung entwickelte sich hingegen positiv. Zwischen 2007 und 2011 wuchs die Zahl der schwerbehinderten Beschäftigten um knapp ein Viertel.[15]

Auch die (potenzielle) Arbeitsnachfrage entwickelt sich in Bayern grundsätzlich gut. Die Zahl der Unternehmen wuchs zwischen 2005 und 2011 um 7,7 %.[16] Unternehmensneugründungen sind der Motor für Fortschritt und Innovation, insbesondere in Bezug auf den Ausbau einer nachhaltigen Wirtschaft. Bayern zeichnet sich jedoch durch eine hohe Dynamik im Hinblick auf die Zahl der Gewerbean- und -abmeldungen, Existenzgründungen und -aufgaben bzw. Unternehmensgründungen und -liquidationen aus. Zudem lässt sich seit 2005 ein Rückgang der Gründungsaktivitäten beobachten.[17] Es zeigen sich außerdem geschlechtsspezifische Unterschiede: Weniger als ein Drittel aller Selbständigen in 2011 war weiblich (31,0 %). Bei den Erwerbstätigen lag der Frauenanteil hingegen insgesamt bei 45,9 %.[18] Durch die Förderung der Selbständigkeit in Verbindung mit einer Stabilisierung neu gegründeter Unternehmen können zusätzliche positive Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt angestoßen werden.

Im Hinblick auf die demografischen Veränderungen lassen sich darüber hinaus regionale Unterschiede erkennen. Mittlerweile – nach den neuen Zahlen des Statistischen Landesamts 2016 – sind nur noch in den Regionen Main-Rhön, Oberfranken Ost und Oberpfalz Nord Bevölkerungsrückgänge bis 2035 zu erwarten. [41] Die anderen Regionen werden mit stabiler bis stark zunehmender Bevölkerung bis 2035 erwartet. Zwischenzeitlich ist in Bayern bis 2021 mit einem leichten Bevölkerungszuwachs (+0,7 %) zu rechnen, diese Entwicklung ist jedoch maßgeblich auf Oberbayern und insbesondere München, Teile Niederbayerns und Schwabens sowie Teile der Oberpfalz zurückzuführen. Den Prognosen zufolge wird im Jahr 2031 mehr als jeder dritte in Bayern lebende Mensch über 60 Jahre alt sein.[19] Hieraus ergeben sich besondere Förderbedarfe hinsichtlich der Sicherung des Fachkräftenachwuchses. Zwar wird bis zum Jahr 2019 mit einem Anstieg des Erwerbspersonenpotenzials gerechnet, dieser basiert aber vor allem auf einen Zuwachs der 50- bis 64-Jährigen. Bis 2029 soll die Zahl der Erwerbspersonen deutlich unter den aktuellen Wert sinken.[20] Den Prognosen des IHK-Fachkräftemonitors zufolge werden der bayerischen Wirtschaft in 2020 jahresdurchschnittlich über 150.000 Fachkräfte fehlen.[21] Zudem bestehen bereits aktuell Matching-Probleme am Arbeitsmarkt, die eine zukünftige positive Beschäftigungsentwicklung behindern. Auf jeden dritten bis vierten Arbeitslosen kommt eine nicht besetzte Stelle.[22]

### **Förderbedarf im Bereich Armut und soziale Ausgrenzung**

Die Förderung der sozialen Eingliederung und Bekämpfung der sozialen Ausgrenzung stellt ein weiteres Kernziel der Europa 2020-Strategie dar. In seinen NRP hat Deutschland festgelegt, das Ziel der Verringerung der Zahl von Armut und Ausgrenzung bedrohter Personen über die Reduktion von Langzeitarbeitslosigkeit zu verfolgen. Laut NRP 2011 soll die Langzeitarbeitslosenquote gegenüber 2008 um 20 % bzw. 320.000 Personen in Deutschland reduziert werden. (Langzeit-)Arbeitslosigkeit stellt ein besonders hohes Armutsrisiko dar. Es entstehen Humankapitalverluste, die aus dem

Verlernen und Vergessen bereits angeeigneter Kenntnisse resultieren. Zudem können sich die Arbeitslosen nicht ausreichend an den technischen Wandel anpassen. Der Europäische Rat empfiehlt deshalb die Aufrechterhaltung geeigneter Aktivierungs- und Integrationsmaßnahmen, insbesondere für Langzeitarbeitslose, zu fördern. Die Förderung der sozialen Eingliederung und Bekämpfung der Armut ist zudem eine beschäftigungspolitische Leitlinie für die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union (Leitlinie 10).

Für Bayern ergibt sich insgesamt ein eher positives Bild im Hinblick auf das Ausmaß von Langzeitarbeitslosigkeit. In 2012 waren 62.934 Personen länger als zwölf Monate arbeitslos.[42] Dies entspricht einem Anteil von einem Viertel aller Arbeitslosen.[23] Eine Differenzierung nach sozio-ökonomischen Merkmalen veranschaulicht, dass mangelnde Bildung das Hauptrisiko für Langzeitarbeitslosigkeit darstellt.[24] Aber auch Ältere sind überdurchschnittlich oft von Langzeitarbeitslosigkeit betroffen. Ihr Anteil an allen Langzeitarbeitslosen lag bei mehr als einem Drittel.[25]

Die Armutsgefährdungsquote in Bayern lag in 2011 bei 11,3 % und fällt damit um 3,5 Prozentpunkte niedriger aus im Vergleich zum Bundesdurchschnitt. Gemessen am Landesmedian beträgt die Quote 14,2 %. Erwerbslose weisen ein besonders hohes Armutsrisiko auf. Jeder zweite Erwerbslose in Bayern ist, gemessen am Landesmedian, armutsgefährdet. Auch für Personen mit Migrationshintergrund besteht ein erhöhtes Armutsrisiko. Während 11,1 % der Personen ohne Migrationshintergrund armutsgefährdet sind, liegt der Anteil bei den Migranten/innen bei 26,0 % und damit mehr als doppelt so hoch.[26] Die deutlich schlechtere Arbeitsmarktsituation von Personen mit Migrationshintergrund begründet für diese Zielgruppe einen erhöhten Förderbedarf.

### **Förderbedarf im Bereich Bildung**

Ein weiteres Kernziel der Europa 2020-Strategie im Bereich der Bildung stellt die Verringerung der Quote der vorzeitigen Schulabgänger/innen auf weniger als 10 % dar. Als vorzeitige Schul- und Ausbildungsabgänger/innen gelten Jugendliche zwischen 18 und 22 Jahren, die maximal die Sekundarstufe 1 abgeschlossen haben. Ein weiteres Teilkernziel der Europa 2020-Strategie ist die Erhöhung des Anteils der 30- bis 34-Jährigen mit abgeschlossenem Hochschulstudium auf 40 %. Gemäß der NRP soll für Deutschland eine Quote von 42 % angestrebt werden. Entsprechend den Empfehlungen des Rates sollen ferner die schlechten Bildungsergebnisse benachteiligter Gruppen reduziert werden. Nach der beschäftigungspolitischen Leitlinie 9 sollen darüber hinaus die Qualität und Leistungsfähigkeit des allgemeinen und beruflichen Bildungswesens auf allen Ebenen gesteigert und der Zugang zur Hochschulbildung oder einer gleichwertigen Bildung verbessert werden. Zudem sollen die Mitgliedsstaaten (Leitlinie 8) lebenslanges Lernen fördern.

In Bayern betrug der Anteil der vorzeitigen Schul- und Ausbildungsabgänger/innen in 2012 gemäß Eurostat nur 7,4 % (Frauen: 6,8 %, Männer: 7,9 %).[27] Das Kernziel der Europa 2020-Strategie wurde somit bereits erfüllt. Jedoch lassen sich zum Teil große Ungleichgewichte im Hinblick auf die Bildungschancen verschiedener

Bevölkerungsgruppen beobachten. Der Rat empfiehlt Deutschland allen benachteiligten jungen Menschen einen gerechteren Zugang zum allgemeinen und beruflichen Bildungssystem zu ermöglichen.

Der Anteil der Schüler/innen, die die Schule ohne Hauptschulabschluss verließen, lag in 2011 auf Basis nationaler Statistiken in Bayern bei 4,1 % (Jungen: 5,1 %, Mädchen: 3,1 %). 80 % der Mädchen erreichten mindestens einen mittleren Schulabschluss, aber nur 71,3 % der Jungen. Große Unterschiede zeigen sich beim Vergleich von deutschen und ausländischen Schülern/innen. Die Zahl der Ausländer/innen, die die Schule ohne Abschluss bzw. maximal mit einem Hauptschulabschluss verließen, war dreimal bzw. doppelt so hoch wie bei den Deutschen.[28] Es ist davon auszugehen, dass die zusätzliche Berücksichtigung des Migrationshintergrundes von deutschen Schülern/innen zu einer Verstärkung der bereits beobachteten Ungleichgewichte führt, die auf der Herkunft der Kinder und Jugendlichen basieren. Die schlechten Bildungsergebnisse von Männern und Ausländern/innen stellen eine besondere Herausforderung für eine dauerhafte Eingliederung in den Arbeitsmarkt dar.

Die sich in den Schulabschlüssen ausdrückenden Nachteile einzelner Gruppen Jugendlicher setzen sich nach der Schule auf dem Weg in das Arbeitsleben fort und trüben das insgesamt gute Bild des Ausbildungsmarktes in Bayern etwas ein. In 2012 lag das Angebot an Ausbildungsplätzen mit 2.304 Stellen über der Gesamtnachfrage nach Ausbildungen. Trotz des Angebotsüberhangs konnten jedoch ca. 7.200 junge Menschen nicht in Ausbildung vermittelt werden. Geschlechtsspezifische Unterschiede zeigen sich in diesem Zusammenhang nicht. Die Gründe für die Schwierigkeiten am Ausbildungsmarkt können in mangelhaften beruflichen, sozialen und/oder persönlichen Qualifikationen liegen, die vom Ausbildungsbetrieb verlangt werden. Die Entwicklung kann andererseits auch in einer übersteigerten Anforderungshaltung der Unternehmen begründet sein. Immerhin hatte fast ein Viertel der unversorgten Bewerber/innen die mittlere Reife.[29] Da der Ausbildungsstellenmarkt u.a. auch konjunkturellen Auswirkungen sowie anderen nicht vorhersehbaren Einflüssen unterliegt, ist in den nächsten sieben Jahren zudem nicht automatisch mit einer weiteren Verbesserung des Ausbildungsmarktes zu rechnen.

Etwa jeder achte Jugendliche wechselt nach der Schule zunächst ins Übergangssystem, d.h. in berufsvorbereitende Maßnahmen wie das Berufsgrundbildungsjahr, das Berufsvorbereitungsjahr oder das Berufseinstiegsjahr. Der Großteil dieser Jugendlichen hat keinen Schulabschluss bzw. nur einen Hauptschulabschluss. Junge Menschen mit geringem Bildungsniveau durchlaufen zudem häufig mehrere berufsvorbereitende Maßnahmen.[30] Hieraus lässt sich ein Bedarf zur Verbesserung der Angebote des Übergangssystems ableiten.

Ein weiteres Problem des Ausbildungsmarktes liegt in der hohen Zahl aufgelöster Ausbildungsverträge. Die Zahl der vorzeitig gelösten Ausbildungsverträge stieg in Bayern zwischen 2005 und 2011 um insgesamt 31,5 % auf 21,1 % an.[31] Ein größerer Teil der Vertragslösungen geht dabei von den Betrieben aus.[32] Damit lassen sich wachsende Matching-Probleme zwischen Ausbildungsbetrieb und Auszubildenden ableiten, die u.a. darauf zurückzuführen sind, dass die jungen Menschen den Anforderungen der Unternehmen nicht gerecht werden. Häufig stehen auch private,

familiäre oder gesundheitliche Probleme der Auszubildenden im Vordergrund. Konflikte mit Ausbildern/innen, Meistern/innen oder Chefs sowie eine mangelnde Vermittlung der Ausbildungsinhalte sind ebenfalls häufig ursächlich für die vorzeitige Lösung des Ausbildungsvertrages.[33],[34] Schätzungen zufolge nimmt aber etwa die Hälfte der jungen Menschen, die einen Ausbildungsvertrag vorzeitig beenden, innerhalb von 24 Monaten wieder einen neuen Vertrag auf.[35] Der Anteil der Auszubildenden, die ihre Berufsausbildung im gewählten Beruf ohne Abschluss beenden, kann für Bayern auf rund 10 % prognostiziert werden.[36]

Im Bereich der Hochschulbildung wurde das Kernziel der Europa 2020-Strategie erreicht; das Ziel der NRP hingegen knapp verfehlt. In Bayern lag der Anteil der 30- bis 34-Jährigen mit Hochschulabschluss in 2011 bei 41,1 % (Frauen: 41,6 %, Männer: 40,7 %).[37]

In Bayern lassen sich darüber hinaus vor allem für benachteiligte Gruppen schlechtere Bildungsergebnisse beobachten, so dass sich in diesem Zusammenhang ein erhöhter Handlungsbedarf erkennen lässt. Die Eurostat-Statistiken zeigen zudem, dass die Beteiligung an allgemeinen und beruflichen Weiterbildungsmaßnahmen insgesamt nur gering ausfällt.[38] Gemäß IAB-Betriebspanel förderten im ersten Halbjahr 2012 49 % aller Betriebe in Bayern Weiterbildungsmaßnahmen für Mitarbeiter/innen durch partielle Freistellung oder Kostenübernahme. In Kleinstbetrieben (1 bis 4 Beschäftigte) lag der Anteil nur bei 34 %. Die Weiterbildungsquote, d.h. der Anteil der Beschäftigten, der in die Weiterbildungsförderung einbezogen wurde, lag bei 30 % (Kleinstbetriebe: 22 %). Zwischen den Geschlechtern gab es nahezu keine Unterschiede. Ältere Beschäftigte erhielten spürbar seltener eine betriebliche Weiterbildungsförderung. Unterschiede zeigen sich auch im Hinblick auf das Bildungsniveau der Teilnehmer/innen. Die Weiterbildungsquote von Beschäftigten mit (Fach-)Hochschulabschluss lag viermal so hoch wie bei Beschäftigten, die nur einfache Tätigkeiten ausüben. Zudem zeigen sich auch regionale Disparitäten hinsichtlich des Weiterbildungsengagements. In Ballungsräumen bieten rund 47 % der Betriebe Weiterbildungsmöglichkeiten an, in ländlichen Räumen 51 %, in strukturschwächeren Räumen hingegen nur 37 %.[39] Die deutlich schlechtere Arbeitsmarktsituation von Ausländern/innen bzw. Migranten/innen begründet für diese Zielgruppe ebenfalls einen erhöhten Förderbedarf.

### **Die Förderstrategie des Operationellen Programms Bayerns**

Grundsätzlich ist die Arbeitsmarktsituation in Bayern aktuell sehr positiv zu bewerten. Der demografische Wandel wird jedoch voraussichtlich hohe Anforderungen an die Wirtschafts- und Sozialpolitik des Freistaats Bayern stellen. Die aktuell größten Herausforderungen betreffen die öffentlichen Finanzen, insbesondere die sozialen Sicherungssysteme. Zudem führen die Alterung der Gesellschaft und der zum Teil gravierende Bevölkerungsrückgang in einigen Regionen Bayerns zu einer Verschärfung der Situation auf dem Arbeitsmarkt. Langfristig ist mit einem erhöhten Fachkräftebedarf zu rechnen. Aus dieser Entwicklung leiten sich die Ziele für eine effiziente, den Herausforderungen des demografischen Wandels entgegenwirkende Förderpolitik ab. Das Operationelle Programm Bayerns konzentriert sich aus diesem Grund im Wesentlichen auf die folgenden Ansatzpunkte:

- Die Sicherung des Fachkräftenachwuchses stellt eines der zentralen Ziele dar, um den Herausforderungen des demografischen Wandels entgegenzuwirken. Eine präventivorientierte Förderung kann außerdem dazu beitragen, das Eintrittsalter in den Arbeitsmarkt zu senken. Hier finden sich Ansatzpunkte bei Schulabgängern/innen, benachteiligten jungen Menschen, aber auch in den (Übergangs-)Systemen der beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildung.
- Durch die Aktivierung zusätzlichen Erwerbspotenzials von (Langzeit-)Arbeitslosen kann die Zahl der Arbeitskräfte gesteigert werden. Gleiches gilt für die Erhöhung der Zahl erwerbstätiger Frauen und des von Frauen geleisteten Arbeitsvolumens.

Die Auswirkungen des demografischen Wandels auf den Wohlstand einer Gesellschaft hängen zudem stark von der Produktivität der Erwerbstätigen ab. Zur Steigerung der (individuellen) Produktivität kommen der Förderpolitik in einer entwickelten und offenen Volkswirtschaft wie der bayerischen, auch im Hinblick auf die Sicherung des Fachkräftebedarfs, die Aufgaben zu

- Bildungsanstrengungen zu unterstützen und die richtigen Rahmenbedingungen zu schaffen sowie
- Entrepreneurship und Innovativität (neuer) Unternehmen und deren Belegschaften zu verbessern.

Das Operationelle Programm Bayerns begegnet dem demografischen Wandel entlang der maßgeblichen Aktionsfelder und verfolgt mit seinen spezifischen Investitionen vorrangig einen präventiven und zukunftsorientierten Ansatz, der darauf abzielt, negative Effekte infolge einer alternden oder schrumpfenden Bevölkerung abzumildern. Im Vordergrund der Strategie steht die Förderung von jungen Menschen. Durch den ESF in Bayern sollen außerdem mehr Menschen dauerhaft in eine reguläre und existenzsichernde Beschäftigung integriert werden, bestehende Ungleichgewichte innerhalb der Ausbildungs- und Arbeitsmärkte adressiert und die dort strukturell verfestigten Probleme aufgebrochen werden. Das Programm zielt zu diesem Zweck primär darauf ab, eine Verbesserung der Chancengleichheit für benachteiligte Bevölkerungsgruppen zu erreichen und Armutsrisiken zu verringern. Damit verbunden ist ebenfalls primär die Förderung eines gerechteren Zugangs zu Beschäftigung sowie den Systemen der allgemeinen und beruflichen Bildung.

Mit der Fokussierung auf die Verbesserung der Startchancen junger Menschen und die Verringerung von Ungleichheiten am Arbeitsmarkt knüpft das Operationelle Programm Bayerns unmittelbar an die Förderperiode 2007-2013 an. Daraus resultiert, dass es sich bei einer Vielzahl der geplanten Maßnahmen um eine optimierte Fortsetzung erfolgreicher Aktivitäten der vergangenen Förderperiode handelt, unter der Voraussetzung, dass auch weiterhin ein ausreichender Förderbedarf identifiziert werden kann. Der Anpassung der Arbeitskräfte an den Wandel wird nun jedoch ein größerer Stellenwert beigemessen.

Die Förderung älterer Personen wird im Operationellen Programm in der kommenden Förderperiode außerdem erstmals als Querschnittsziel behandelt. In allen Prioritätsachsen

sollen Ältere durchgängig in allen Phasen der Ausarbeitung, Durchführung, Begleitung und Bewertung berücksichtigt werden, so dass sichergestellt werden kann, dass auf die Förderbedarfe älterer Personen in Bayern angemessen reagiert wird. Es ist zudem vorgesehen, Projekte innerhalb der Förderaktionen ausschließlich und inhaltlich spezifisch auf Arbeitskräfte ab 54 Jahren zu beschränken. Dies gilt insbesondere im Bereich der Förderung Langzeitarbeitsloser sowie im Bereich der Weiterbildung Erwerbstätiger. Da die Erfahrungen aus der vergangenen Förderperiode gezeigt haben, dass die Marktakzeptanz für Projekte, die sich auf die Förderung älterer Erwerbspersonen konzentrieren, nur gering ist, hat das StMAS außerdem eine Studie in Auftrag gegeben, mit dem Ziel, eindeutige Determinanten bezüglich der Weiterbildung von Älteren in Unternehmen zu identifizieren und Handlungsempfehlungen für die Träger der Umsetzung zu entwickeln.

Personen mit Migrationshintergrund werden vor allem integrativ in den Maßnahmen für Jugendliche in Ausbildungs- und Schulprojekten gefördert. Eine besondere Rolle spielen die Bedarfe der Migranten/innen und Menschen mit Fluchthintergrund zudem auch im Bereich der Bekämpfung der Arbeitslosigkeit. Hier sollen spezifische Projekte für die Zielgruppen sowie spezielle Projekte nach Gruppen für Männer und Frauen angeboten werden.

Durch das ESF-Bundesprogramm „BAMF“ wurden Förderkonkurrenzen aufgebaut, durch die eine zusätzliche berufssprachliche Qualifizierung erwachsener Personen mit Migrationshintergrund durch das ESF-Landesprogramm, wie sie in der vergangenen Förderperiode existierte, ausgeschlossen wird. Mit dem Auslaufen des ESF-BAMF Bundesprogramms 2017/2018 können ergänzend Sprachprogramme zur Festigung des Spracherwerbs von Menschen mit Migrations- oder Fluchthintergrund durch den ESF Bayern angeboten werden.

Um der geschlechtsspezifischen Arbeitsmarktsegregation entgegen zu wirken, soll neben der Umsetzung konkreter Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung in den einzelnen Projekten zudem sichergestellt werden, dass Frauen entsprechend ihres Förderbedarfs anteilig berücksichtigt werden.

Regionale Disparitäten werden bei den Leitprinzipien zur Auswahl der Maßnahmen berücksichtigt, indem - sofern möglich - Projekten in Regionen mit besonderem Förderbedarf Vorrang gegeben wird.

Das Teilkernziel, Erhöhung des Anteils der 30- bis 34-Jährigen mit Hochschulabschluss, wird im Rahmen des Operationellen Programms indirekt gefördert, indem Anreize zu lebenslangem Lernen geschaffen werden und der Zugang zum Bildungssystem, insbesondere für benachteiligte Bevölkerungsgruppen, verbessert wird. Durch die verstärkte Förderung von jungen Menschen ist langfristig zu erwarten, dass sich positive Effekte im Bereich der Hochschulbildung zeigen werden.

Im Ergebnis konzentriert sich die Förderstrategie Bayerns auf insgesamt fünf Investitionsprioritäten. Da sich die Förderbedarfe im Bereich Beschäftigung, Armut und

soziale Ausgrenzung zum Teil gegenseitig bedingen, ist eine eindeutige Zuweisung zu den thematischen Zielen nicht immer möglich. Weiterbildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen stellen ein wichtiges Instrument zur Steigerung und Verbesserung der Beschäftigungsmöglichkeiten und damit auch zur Verringerung von Armut und sozialer Ausgrenzung dar und werden deshalb nicht nur im thematischen Ziel „Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen“ eingesetzt.

**8 (ii) „Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt, insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, ins Erwerbsleben, einschließlich durch die Durchführung einer Jugendgarantie“**

Innerhalb des thematischen Ziels „Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte“ soll prioritär die dauerhafte Eingliederung junger Menschen ins Erwerbsleben zur Sicherung des Fachkräftenachwuchses gefördert werden.

Damit adressiert die Förderstrategie die Jugenderwerbslosenquote, welche auf Basis des ILO-Konzepts in Bayern zu beobachten ist. Die Arbeitslosen- und Erwerbsstatistiken zeigen deutlich, dass fehlende berufliche Bildung eine Einstiegsbarriere ins Erwerbsleben darstellen kann. Um eine nachhaltige Integration in eine reguläre Beschäftigung zu erreichen, ist eine gute berufliche Ausbildung wichtig. Zwar übersteigt aktuell das Angebot an Ausbildungsplätzen die Zahl der Bewerber/innen deutlich, dennoch besteht eine nicht unerhebliche Zahl an unvermittelten Bewerbern/innen, denen der Übergang in Ausbildung nicht gelingt. Viele dieser Bewerber haben Vermittlungshandicaps. Darüber hinaus ist eine wachsende Zahl vorzeitig gelöster Ausbildungsverträge zu beobachten, die vor allem von den Unternehmen initiiert werden. Im Rahmen der ESF-Förderung Bayerns werden deshalb angemessene Anreize für Unternehmen geschaffen, betriebliche Ausbildungsplätze für benachteiligte junge Menschen anzubieten. Die Fördermaßnahmen bauen auf die Aktivitäten der vergangenen Förderperiode auf (Fit for Work). Insgesamt konnten von 2007 bis 2012 über 8.000 Ausbildungsplätze gefördert werden. Die Evaluationsergebnisse zeigen, dass die finanzielle Unterstützung Unternehmen motiviert, erstmalig oder verstärkt auszubilden oder junge Menschen mit Benachteiligungen einzustellen. Zudem lassen sich positive Effekte im Hinblick auf eine anschließende Übernahme in den Betrieb nach Beendigung der Ausbildung beobachten. Aufgrund der verbesserten Ausbildungsmarktsituation in Bayern kann der Förderumfang jedoch ab 2018 deutlich verringert werden. Des Weiteren sollen die Aktivitäten durch Unterstützungs- und Qualifizierungsmaßnahmen für den Übergang von der Schule in die Ausbildung ergänzt werden. Ziele sind das Erreichen des Schulabschlusses, die Verbesserung der Berufsorientierung und –wahl sowie die Aufnahme und Stabilisierung eines Berufsausbildungsverhältnisses durch Berufseinstiegsbegleitung ab 2019. Die Aktion kommt benachteiligten Gruppen auf dem Jugendarbeitsmarkt entgegen, da diese Jugendlichen aus Förderschulen und Mittelschulen durch einen erfolgreichen Schulabschluss und das Erlangen einer Ausbildungsstelle ihre Chancen auf eine Ausbildung und später eine gesicherte Beschäftigung elementar verbessern können.



Ergänzend sollen weiter für sozial benachteiligte und/oder individuell beeinträchtigte junge Menschen im Sinne des § 13 (1) SGB VIII Möglichkeiten zur Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit bzw. zur außerbetrieblichen Ausbildung geschaffen werden. Durch die gezielte Förderung benachteiligter junger Menschen in 8 (ii) setzt das ESF-OP die Empfehlungen des Rates um, einen gerechteren Zugang zur Ausbildung zu schaffen und die schlechten Bildungsergebnisse benachteiligter Gruppen zu reduzieren. Die Förderung baut ebenfalls auf den Erfahrungen der vergangenen Förderperiode auf (Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit). Von 2008 bis 2012 wurden in diesem Zusammenhang ca. 7.600 Teilnehmereintritte gemessen. Die Ausbildungs- und Beschäftigungsfähigkeit der jungen Menschen konnte im Durchschnitt in den drei Kernbereichen – soziale, berufliche und persönliche Kompetenz – gesteigert werden. Es ist jedoch mit rückläufigen Teilnehmerzahlen zu rechnen.

### **8 (iii) „Selbständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich von innovativen Kleinunternehmen sowie innovativen kleinen und mittleren Unternehmen**

Ein wichtiger Faktor für die Entstehung zusätzlicher Arbeitsplätze stellt die Förderung von Selbständigkeit bzw. Existenz- oder Unternehmensgründungen dar. In Bayern lässt sich aktuell ein Rückgang der Gründungsaktivitäten beobachten, begleitet von einer hohen Dynamik in Bezug auf die Zahl der Unternehmensgründungen und -aufgaben. Die Förderstrategie Bayerns will deshalb zur langfristigen Sicherung der Arbeitsplätze und zur qualitativen Verbesserung der Gründungen Personen bei der Planung eines Gründungsvorhabens bzw. der Übernahme eines Unternehmens unterstützen. Im Ergebnis soll dabei eine Stabilisierung neu gegründeter oder übernommener Unternehmen und eine Verringerung der Volatilität der Unternehmensgründungen und -aufgaben erreicht werden. Angestrebt wird eine kontinuierliche, stabile Entwicklung von Gründungsaktivitäten, die langfristig neue Arbeitsplätze schaffen. In der vergangenen Förderperiode wurden bereits etwa 4.000 Gründungswillige bzw. Betriebsübernehmer/innen gefördert. Die Evaluationsergebnisse verzeichnen insgesamt sehr positive Ergebnisse im Hinblick auf die Nachhaltigkeit des Fördererfolgs: Durchschnittlich 94,5 % der gegründeten bzw. übernommenen Unternehmen existieren auch nach 3 Jahren noch am Arbeitsmarkt. Pro erfolgreicher Gründung bzw. Übernahme sind weiterhin durchschnittlich 3,28 neue Arbeitsplätze entstanden.

### **8 (v) „Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel“**

Durch Weiterbildungsmaßnahmen und Anpassungsqualifizierungen von Mitarbeitern/innen wird die Handlungsfähigkeit von KMU aufrechterhalten und die Innovationskraft, insbesondere von Klein- und kleinen Unternehmen sowie mittleren Unternehmen, gezielt gefördert. So wird der wirtschaftliche Wandel unterstützt und gleichzeitig ungewollte Nebeneffekte auf die Beschäftigung abgefedert. Weiteres Ziel ist es, den negativen Arbeitsmarkteffekten infolge der demografischen Entwicklung rechtzeitig entgegen zu wirken. Die Notwendigkeit von Weiterbildungsmaßnahmen und Anpassungsqualifizierungen begründet sich darüber hinaus auch durch die bereits aktuell beobachtbaren wachsenden Matching-Probleme am Arbeitsmarkt. Im Rahmen des Operationellen Programms sollen deshalb Maßnahmen umgesetzt werden, die zu einer

Verbesserung der Fähigkeiten und Fertigkeiten von Beschäftigten führen. In diesem Zusammenhang kann auf die bereits existierenden Förderstrukturen der vergangenen Förderperiode zurückgegriffen werden. Insgesamt ca. 4.800 Betriebe beteiligten sich an ESF-geförderten Weiterbildungsmaßnahmen zwischen 2008 und 2012. Aufgrund der insgesamt relativ geringen Weiterbildungsaktivitäten bayerischer Unternehmen, insbesondere von KMU, wird für die Zukunft ein ausreichender Förderbedarf konstatiert. Er bezieht sich vor allem auf die Anpassung an die Digitalisierung der Arbeit und daraus resultierender neuer beruflicher Anforderungen.

Zur Förderung intelligenten Wachstums, wie es die Europa 2020-Strategie vorsieht, soll darüber hinaus der Wissenstransfer zwischen Forschung, Hochschulen und Wirtschaft angeregt und somit zur Steigerung innovativer und nachhaltiger Wirtschaftsaktivitäten beigetragen werden. Innerhalb der vergangenen Förderperiode konnten bereits 78 Netzwerke zwischen Hochschulen und Unternehmen etabliert werden. Die Evaluationsergebnisse belegen eine Steigerung der Innovationstätigkeiten in den geförderten Unternehmen sowie positive Beschäftigungseffekte.

Die Nachfrage nach Vorhaben für Netzwerktätigkeiten zwischen Hochschulen und Unternehmen wird als groß eingeschätzt. Projekte dieser Art dienen dem Wissenstransfer aus der Forschung in die Anwendung und Firmenpraxis und tragen damit zur Zukunftssicherung von Unternehmen und Mitarbeitern sowie zur Innovation in erheblichem Umfang bei.

Zur Anpassung an den demografischen Wandel und der Bewältigung des damit einhergehenden zu erwartenden Fachkräftemangels wird eine stärkere Erwerbsbeteiligung von Frauen erforderlich. In Bayern werden bereits große Anstrengungen unternommen, um das Arbeitsvolumen von Frauen zu steigern und ihre Aufstiegschancen im Beruf zu verbessern. Dazu gehört vor allem der Ausbau der Kinderbetreuungsinfrastruktur. Zur Schaffung eines bedarfsgerechten Angebots an verlässlicher und pädagogisch hochwertiger Kinderbetreuung wird in Bayern jährlich eine Milliarde Euro investiert („Bayerische Kindermilliarde“).[40] Um Förderkonkurrenzen zu vermeiden, gilt in Bayern der Grundsatz, dass keine Förderung der öffentlichen Hand mit ESF-Mitteln stattfinden soll. Die ESF-Förderung konzentriert sich deshalb primär darauf, die Arbeitsmarktpartizipation von Frauen zu unterstützen und damit zur Ausschöpfung des weiblichen Arbeitskräftepotenzials beizutragen. Hierbei soll auf veränderte Arbeitsmarktanforderungen eingegangen und Frauen im Hinblick auf ihre Karriereentwicklung unterstützt werden. Das Operationelle Programm leistet durch die Förderung individueller Coaching-Maßnahmen für Erwerbstätige und Berufsrückkehrer/innen darüber hinaus einen wichtigen Beitrag zur Gleichstellung von Männern und Frauen auf dem Arbeitsmarkt. Für die Förderperiode 2014-2020 werden in diesem Zusammenhang neue Maßnahmen, nämlich Leistungspakete für die Förderung konzipiert, um die Ergebnisse zu sichern. Im Gegensatz zur vergangenen Förderperiode sollen nun individueller abgestimmte Coaching-Maßnahmen umgesetzt werden. Da für den Freistaat Bayern die Bewältigung der Herausforderungen des demografischen Wandels im Vordergrund steht, werden die Aktivitäten nicht der Investitionspriorität 8 (iv), sondern wie beschrieben, der Investitionspriorität 8 (v) zugeordnet.

Ein fühlbarer Teil der ESF-Mittel wird außerdem zur Verbesserung der Ausbildungsqualität der beruflichen Ausbildung im Handwerk eingesetzt. Mittels überbetrieblicher Lehrlingsunterweisungen soll primär sichergestellt werden, dass die Auszubildenden eine qualitätsgesicherte Qualifizierung im Rahmen ihrer Ausbildung erhalten, die sich an den wandelnden Anforderungen des Arbeitsmarktes orientiert und den fortschreitenden technologischen Entwicklungen Rechnung trägt. Durch die Gewährleistung einer adäquaten Ausbildung sollen die Anreize für Jugendliche erhöht werden, eine Ausbildung im Handwerk zu beginnen. Die Transferabilität der erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse verbessert zudem auch die zukünftigen Arbeitsmarktchancen der Auszubildenden in anderen Handwerksunternehmen. Die Förderaktion zielt somit im Ergebnis auf eine adäquate Qualifizierung des Fachkräftenachwuchses im bayerischen Handwerk. Überbetriebliche Lehrlingsunterweisungen wurden bereits in der vergangenen Förderperiode mit ESF-Mitteln unterstützt. Insgesamt wurden jährlich im Durchschnitt rund 38.000 Personen gefördert. Die ESF-Förderung ist von zentraler Bedeutung für die Qualität der Ausbildung im bayerischen Handwerk.

### **9 (i) „Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit“**

Die Förderung der sozialen Eingliederung und Bekämpfung der Armut in vielen Aktionsvarianten ist für die Förderstrategie Bayerns von großer Bedeutung. Entsprechend der Zielsetzungen innerhalb der NRP und der länderspezifischen Empfehlungen des Rates konzentriert sich die Förderstrategie Bayerns auf die aktive Eingliederung von (Langzeit-)Arbeitslosen mittels geeigneter Qualifizierungsmaßnahmen sowie Betreuungs- und Coachingmaßnahmen. Personen mit geringem Bildungsniveau sowie multiplen Vermittlungshemmnissen stehen im Vordergrund der Förderung. Dazu kommen sog. Bedarfsgemeinschaften, also Familien, die gecoach werden, um nicht zuletzt die „Vererblichkeit“ der Hilfebedürftigkeit von den Eltern auf die Kinder zu unterbrechen. Des Weiteren sollen auch die spezifischen Förderbedarfe von Älteren, Personen mit Migrations- und Fluchthintergrund, Menschen mit Behinderungen und von Frauen problemangemessene Berücksichtigung finden. In diesem Zusammenhang soll außerdem, entsprechend der im NRP 2011 formulierten qualitativen Ziele, auch eine Verbesserung der Chancen auf soziale Teilhabe, insbesondere von Familien mit Kindern und Jugendlichen (Bedarfsgemeinschaften) in sozialen Risikolagen angestrebt werden.

Das Operationelle Programm Bayerns ergänzt somit die gemeinsamen Anstrengungen von Bund und Ländern zur Bekämpfung von Armut, die sich vorrangig auf eine auf Integration zielende Arbeitsmarktpolitik stützen. Die in 2012 verabschiedete Reform der aktiven Eingliederungsinstrumente (Gesetz zur Verbesserung der Eingliederungschancen am Arbeitsmarkt) versetzt die Jobcenter in die Lage, freier und passender zur regionalen Bedarfslage zu agieren. Somit wurden die notwendigen Voraussetzungen für eine noch gezieltere und individuellere Förderung mit Mitteln des ESF geschaffen.

In der Förderperiode 2014-2020 sollen die erfolgreichen Anstrengungen der vergangenen Förderperiode fortgesetzt werden. Hierunter fallen sowohl die Qualifizierungsmaßnahmen für langzeitarbeitslose Männer und Frauen als auch das in 2011 eingeführte Bedarfsgemeinschaftscoaching, welches sich nicht nur an

Einzelpersonen, sondern an alle Mitglieder einer Bedarfsgemeinschaft richtet. Hinzu kommen qualifizierende und unterstützende Maßnahmen für Menschen mit Fluchthintergrund. Dem ESF kommt im Hinblick auf die Förderung von Langzeitarbeitslosen eine besondere Bedeutung zu. Er richtet sich insbesondere mit einem Unterschreiten der Arbeitslosenquote von 3,0 % seit November 2017 primär an Personen mit multiplen Vermittlungshemmnissen, deren Bedarfe innerhalb der Regelförderung der BA oder der Jobcenter nicht immer ausreichend berücksichtigt werden können. Zwischen 2008 und 2012 wurden knapp 12.000 Teilnehmende mit Mitteln des ESF unterstützt. Etwa 20 % konnten unmittelbar nach der Maßnahme in Beschäftigung übergehen. Vor dem Hintergrund, dass es sich hier in der Regel um besonders arbeitsmarktferne Personen handelt, ist dieses Ergebnis als guter Erfolg zu werten.

**10 (i) „Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter (formale, nicht formale und informale) Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird“**

Hinsichtlich des thematischen Ziels „Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen“ soll mittels der Investitionspriorität 10 (i) die Zahl der Schulabbrecher/innen verringert und der gleiche Zugang zu einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung gefördert werden. Dies soll primär durch die Umsetzung schulischer Maßnahmen erfolgen, die den Erwerb eines Schulabschlusses ermöglichen und den Übergang in eine berufliche Ausbildung erleichtern. Damit leistet das Operationelle Programm einen Beitrag zum (Teil-)Kernziel, die Quote der vorzeitigen Schulabgänger/innen auf weniger als 10 % zu verringern. Im Fokus der Förderung stehen vor allem Jugendliche mit sprachlichen Defiziten bzw. mit Migrationshintergrund. Das Operationelle Programm greift die Empfehlungen des Rates auf, einen gerechteren Zugang zum allgemeinen und beruflichen Bildungssystem zu ermöglichen und trägt konkret zur Verbesserung des Bildungsniveaus benachteiligter Personen bei. Die Förderung knüpft inhaltlich in Teilbereichen an die vergangene Förderperiode an. Innerhalb von Praxisklassen sollen auch weiterhin Schüler/innen an Mittelschulen mit großen Lern- und Leistungsrückständen beim Erwerb eines Schulabschlusses unterstützt und in das Berufsleben begleitet werden. Insgesamt 8.902 Schüler/innen wurden bereits zwischen 2007 und 2012 gefördert. Der Erfolg der Maßnahmen ist insgesamt sehr positiv zu bewerten. Im Durchschnitt schafften rund 70 % einen schulischen oder beruflichen Anschluss (ohne berufsvorbereitende Maßnahmen). Fortgesetzt wird auch das Berufsintegrationsjahr (BIJ). Beim BIJ handelt es sich um eine berufsvorbereitende Maßnahme für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz. Die Maßnahmen richten sich gezielt an leistungsschwache Jugendliche mit sprachlichen Defiziten. Sie sollen durch Ausgleich sprachlicher Defizite ihre Chancen auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt verbessern können. Die vorbereitende BIJ-Vorklasse wird seit Förderbeginn 2014 ausschließlich mit Landesmitteln gefördert. Zwischen 2008 und 2012 wurden in den damaligen Schulmaßnahmen insgesamt rund 3.500 Teilnehmer/innen gefördert. Von diesen erreichten im Durchschnitt 52 % einen schulischen oder beruflichen Anschluss (ohne berufsvorbereitende Maßnahmen).

Die Europäische Kommission hat im Zuge ihres Positionspapiers eine Empfehlung zur Förderung der Investitionsprioritäten 8 (iv) „Gleichstellung von Frauen und Männern auf allen Gebieten, einschließlich des Zugangs zur Beschäftigung und des beruflichen Aufstiegs, Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben und die Förderung des Grundsatzes des gleichen Entgelts für gleiche Arbeit“ sowie 8 (vi) „Aktives und gesundes Altern“ ausgesprochen. Zur Wahrung der Konzentration werden diese beiden Investitionsprioritäten im Operationellen Programm nicht bedient. Vor dem Hintergrund des demografischen Wandels und den damit verbundenen Anforderungen des Arbeitsmarkts werden die Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung von Frauen und Männern in Verbindung mit der Aktivierung ungenutzten Arbeitskräftepotenzials sowie einer Verbesserung der beruflichen Situation innerhalb der Investitionspriorität 8 (v) „Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmer und Unternehmen an den Wandel“ integriert. Zudem werden im Rahmen des Operationellen Programms des Bundes bereits verschiedene Förderaktionen innerhalb der Investitionspriorität 8 (iv) zur Förderung der Gleichstellung von Männern und Frauen umgesetzt. Die Förderung Älterer soll als Querschnittsziel in allen Investitionsprioritäten umgesetzt werden, sofern die konkreten Förderziele keine Altersbeschränkungen vorsehen. Auf Landesebene werden darüber hinaus aus Mitteln des Arbeitsmarktfonds Maßnahmen zur Qualifizierung und Arbeitsförderung für Arbeitslose und von Arbeitslosigkeit bedrohte Personen gefördert. Hierbei werden auch spezifische Maßnahmen für ältere Personen unterstützt. Zu beachten ist, dass mit dem Programm (WeGeBAu) der Bundesagentur für Arbeit die Fördermöglichkeiten für Ältere im Bereich der Weiterbildung aufgrund der bestehenden Förderkonkurrenzen eingeschränkt sind.

Die Berücksichtigung der bereichsübergreifenden Grundsätze „Förderung der Gleichstellung von Frauen und Männern“, „Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung“ sowie „Nachhaltige Entwicklung“ wird innerhalb des Operationellen Programms sichergestellt. Diese Grundsätze finden auch in nationalen Fördermaßnahmen Beachtung. Im Hinblick auf die Förderung der nachhaltigen Entwicklung ist in diesem Zusammenhang insbesondere auf verschiedene landesweite Initiativen zu verweisen, die außerhalb des ESF in Bayern umgesetzt werden:

- Energieeffizienzpakt Bayern: Der Energieeffizienzpakt stellt den Umbau der Energieversorgung Bayerns auf eine breite gesellschaftliche Basis. Er zeigt konkrete Lösungsansätze in den sechs Handlungsfeldern und benennt insgesamt 217 konkrete Vorhaben und Initiativen, die durch die Verbände, Organisationen und die Staatsregierung umgesetzt werden sollen.
- Energieforschung und -technologie in Bayern: Forschung und Entwicklung leisten in Bayern auf vielfältige Weise einen wichtigen Beitrag zum Gelingen der Energiewende. Die neue Broschüre gibt einen Einblick in das breite Spektrum der bayerischen Energieforschungslandschaft und die vorhandenen Kompetenzen. Sie stellt ausgewählte Projekte aus den Bereichen „Energiebereitstellung“, „Energieeffiziente Gebäude und Betriebe“, „Speicher“, „Netze“ und „Querschnittsthemen“ anschaulich dar.
- Bayerisches Energiekonzept „Energie innovativ“: Die Bayerische Staatsregierung hat am 24. Mai 2011 ein neues Energiekonzept beschlossen, das konkrete und realistische Schritte für einen beschleunigten Umbau der Energieversorgung zeigt.

- Bayerische Energieszenarien 2050: Die Studie „Bayerische Energieszenarien 2050“ zeigt mögliche Entwicklungspfade des bayerischen Energieverbrauchs und hierfür erforderliche Versorgungsstrukturen mittels Szenarien auf (<http://www.energie-innovativ.de/>).
- Bayerische Klimaschutzallianz: Der Schutz des Klimas ist eine der dringlichsten Aufgaben des 21. Jahrhunderts. Ziel ist es, unsere Lebensgrundlagen für nachfolgende Generationen zu erhalten. Mit vereinten Kräften können wir Maßnahmen gegen die Ursachen des Klimawandels ergreifen. Daher hat die Bayerische Staatsregierung gemeinsam mit dem Bund Naturschutz 2004 die Bayerische Klimaschutzallianz ins Leben gerufen. Die Federführung liegt beim Bayerischen Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz (<http://www.klimaallianz.bayern.de/>).

Bayern ist vollständig als stärker entwickelte Region einzuordnen. Eine fondsübergreifende Förderung (z.B. gemeinsam mit dem EFRE oder ELER) wird ausgeschlossen.

### **Stellungnahme der Ex-ante Evaluierung zur Übereinstimmung der Ziele des ESF-OP mit nationalen und europäischen Zielen**

Die Ex-ante Evaluierung kommt zu dem Schluss, dass die im ESF-OP des Freistaats Bayern identifizierten Herausforderungen des Arbeitsmarktes in umfassender Weise mit den Zielen der Union und der NRP sowie den Schwerpunkten der Partnerschaftsvereinbarung übereinstimmen. Jede Entwicklungsnotwendigkeit und Priorität ist mit dazu passenden empirischen Befunden und Herausforderungen plausibel und nachvollziehbar begründet.

Länderspezifische Empfehlungen und Vorschläge aus dem Positionspapier der EU-Kommission wurden in angemessener Weise berücksichtigt. Abweichungen in den Schwerpunktsetzungen der Ziele sind überzeugend mit landespolitischen Initiativen oder dem Konzentrationsgebot begründet. Die thematischen Ziele, die ausgewählten Investitionsprioritäten und auch die vorgeschlagenen spezifischen Ziele und Aktionen des ESF-OP in Bayern korrespondieren mit den identifizierten Herausforderungen und Bedarfen im Freistaat. Aus der Sicht der Ex-ante Evaluierung stimmt die Strategie daher sowohl mit dem nationalen und europäischen Zielsystem als auch mit dem regionalen Handlungsbedarf überein.

[1] Eurostat, Erwerbstätigenquoten nach Alter, Geschlecht und NUTS-2-Regionen. URL: [http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=lfst\\_r\\_lfe2emppt&lang=de](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=lfst_r_lfe2emppt&lang=de) [Abruf: 10.05.2013].

[2] Sofern von Arbeitslosigkeit die Rede ist, beziehen sich die Quoten auf die amtliche Statistik der Bundesagentur für Arbeit. Erwerbslosigkeit bezieht sich auf die Daten von Eurostat nach der ILO-Definition.

[3] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Arbeitsmarkt in Zahlen, Frauen und Männer, Land Bayern, 2012.

[4] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Länderreport - Bayern, März 2012, Stichtag 30.06.

[5] Eurostat, Erwerbslosenstatistiken nach Regionen. URL: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\\_explained/index.php/Unemployment\\_statistics\\_at\\_regional\\_level/de#Nach\\_Alter](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Unemployment_statistics_at_regional_level/de#Nach_Alter) [Abruf: 10.05.2013].

[6] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Bevölkerung und Erwerbstätige Bayerns 2011, Teil II der Ergebnisse der 1%-Mikrozensushebung 2011. Eigene Berechnungen.

[7] Ebd.

[8] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Länderreport - Bayern, Nürnberg, März 2012, Stichtag 30.06. Eigene Berechnungen.

[9] Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Berufe im Spiegel der Statistik, Online-Tool. URL: <http://bisds.infosys.iab.de/> [Abruf: 23.08.2013].

[10] Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung Bayern, Bevölkerung und Erwerbstätige Bayerns 2011, Teil II der Ergebnisse der 1%-Mikrozensushebung 2011. Eigene Berechnungen.

[11] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Länderreport - Bayern, März 2012, Stichtag 30.06.

[12] Statistisches Bundesamt, Verdienstunterschiede von Männern und Frauen. URL: [https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesamtwirtschaftUmwelt/VerdiensteArbeitskosten/VerdienstunterschiedeMaennerFrauen/Tabellen/Bundeslaender\\_GPG.html](https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesamtwirtschaftUmwelt/VerdiensteArbeitskosten/VerdienstunterschiedeMaennerFrauen/Tabellen/Bundeslaender_GPG.html) [Abruf: 10.05.2013].

[13] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Bevölkerung und Erwerbstätige Bayerns 2011, Teil II der Ergebnisse der 1%-Mikrozensushebung 2011 (Für Personen mit Migrationshintergrund werden keine Daten ausgewiesen). Eigene Berechnungen.

- [14] StMAS, Dritter Bericht der Staatsregierung zur sozialen Lage in Bayern, 2012.
- [15] Bundesagentur für Arbeit, Schwerbehinderte Menschen in Beschäftigung (Anzeigeverfahren SGB IX), Land Bayern 2007, 2011.
- [16] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Statistik des Unternehmensregisters in Bayern.
- [17] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Gewerbeanmeldungen, -ummeldungen und -abmeldungen in Bayern seit 1993, Stand 11.04.2013.
- [18] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Bevölkerung und Erwerbstätige Bayerns 2011, Teil II der Ergebnisse der 1%-Mikrozensushebung 2011. Eigene Berechnungen.
- [19] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Regionalisierte Vorausberechnungen des Bevölkerungsstandes, Sonderauswertungen 2011/2012.
- [20] StMAS, Soziale Lage in Bayern 2011, 2012.
- [21] IHK-Fachkräftemonitor Bayern, Zentrale Ergebnisse für Bayern und Oberbayern bis 2030 in den einzelnen Branchen, Regionen und Berufen, 2013.
- [22] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Analytikreport der Statistik, Analyse der gemeldeten Arbeitsstellen in Bayern im März 2013.
- [23] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Arbeitsmarkt in Zahlen, Arbeitslose nach Rechtskreisen – Jahreszahlen.
- [24] StMAS, Dritter Bericht der Staatsregierung zur sozialen Lage in Bayern, 2012.
- [25] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung für das ISG, Referenzjahr: 2011.
- [26] Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Amtliche Sozialberichterstattung.
- [27] Eurostat, Frühzeitige Schul- und Ausbildungsabgänger nach Geschlecht und NUTS-1-Regionen (ab 2008). URL:  
[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\\_explained/index.php/School\\_enrolment\\_and\\_early\\_leavers\\_from\\_education\\_and\\_training/de](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/School_enrolment_and_early_leavers_from_education_and_training/de) [Abruf: 08.05.2013].



- [28] *Statistisches Bundesamt, Bildung und Kultur, Fachserie 11, Reihe 1, eigene Berechnungen.*
- [29] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Bewerber und Berufsausbildungsstellen, Nürnberg, September 2011, S. 7-8.
- [30] BIBB, Berufsbildungsbericht 2012, URL:  
[http://www.bildungsbericht.de/daten2012/e1\\_2012.xls](http://www.bildungsbericht.de/daten2012/e1_2012.xls) [Abruf: 04.04.2013].
- [31] Statistisches Bundesamt, Berufliche Bildung, Fachserie 11, Reihe 3, 2005, S. 201.
- [32] Schöngen, Klaus 2003: Ausbildungsvertrag gelöst = Ausbildungsvertrag abgebrochen? Ergebnisse einer Befragung. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 32 (5), S. 35-39.
- [33] IHK Osnabrück-Emsland (o.J.), Abbruch von Ausbildungsverträgen.
- [34] Beicht, Ursula/ Walden, Günter 2013: Duale Berufsausbildung ohne Abschluss – Ursachen und weiterer bildungsbiografischer Verlauf. BIBB Report 21/13.
- [35] Schöngen, Klaus 2003: Ausbildungsvertrag gelöst = Ausbildungsvertrag abgebrochen? Ergebnisse einer Befragung. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 32 (5), S. 35-39.
- [36] Beicht, Ursula/ Walden, Günter 2013: Duale Berufsausbildung ohne Abschluss – Ursachen und weiterer bildungsbiografischer Verlauf. BIBB Report 21/13. Der Bericht bezieht sich auf Gesamtdeutschland. Es wird angenommen, dass die Quote der Auszubildenden, die ihre Ausbildung ohne Abschluss beenden, knapp die Hälfte der Lösungsquote beträgt.
- [37] Hierzu werden zu dem Anteil der 30- bis 34-Jährigen mit tertiärem Abschluss (ISCED 5 und 6) auch die vergleichbaren Abschlüsse (ISCED 4) gezählt (vgl. Nationales Reformprogramm Deutschland 2011, S. 9). Im Rahmen dieses Indikators wird von Eurostat derzeit nur der Anteil mit tertiärem Abschluss (ISCED 5 und 6) ausgewiesen. Der hier ausgewiesene Wert weicht demzufolge von der amtlichen Eurostat-Statistik ab.
- [38] Eurostat, Teilnahme der Bevölkerung von 25 bis 64 Jahren an allgemeiner und beruflicher Bildung nach NUTS-2-Regionen (ab 2000) - %. URL:  
[http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=trng\\_lfse\\_04&lang=de](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=trng_lfse_04&lang=de) [Abruf: 08.05.2013].
- [39] INIFES, Beschäftigungstrends im Freistaat Bayern 2012 – Teil II, Repräsentative Analysen auf Basis des IAB-Beschäftigungspanels 2012.

[40] StMAS, Dritter Bericht der Staatsregierung zur sozialen Lage in Bayern, 2012.

[41] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Bevölkerungsentwicklung in den Regionen Bayerns. URL: [https://www.statistik.bayern.de/medien/statistik/demwa/karte\\_regionen\\_bvb\\_2015\\_2035.pdf](https://www.statistik.bayern.de/medien/statistik/demwa/karte_regionen_bvb_2015_2035.pdf) [Abruf: 19.12.2017].

[42] Im November 2017 waren 52.237 Personen langzeitarbeitslos.

1.1.1a Beschreibung der erwarteten Auswirkungen des operationellen Programms auf die Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihren sozialen Folgen und die Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft.

Durch die Folgen der Corona-Pandemie wurde die in den Vorjahren anhaltende positive Wirtschafts- und Arbeitsmarktentwicklung in Bayern ausgebremst. Die Schließung nicht lebensnotwendiger Geschäfte und Einrichtungen resultierte in einem deutlich negativen Wirtschaftswachstum und stark steigenden Arbeitslosenzahlen. Auch wenn die negativen Arbeitsmarkteffekte über das Instrument der Kurzarbeit zum Teil abgefedert werden konnten, stiegen die Arbeitslosenzahlen seit dem ersten Lockdown im März 2020 um 37 % (Stand Februar 2021). Mit Ausnahme von Berlin wurden in Bayern bundesweit die höchsten Zuwächse verzeichnet. Der Bestand an erwerbsfähigen SGB II-Leistungsempfänger/innen ist bislang um 7 % gestiegen. Die mittel- und langfristigen Folgen hinsichtlich individueller Armutsgefährdungsrisiken sind derzeit jedoch noch nicht vollständig abzuschätzen.

Kinder und Jugendliche sind durch mehrmonatige Schul- und Kitaschließungen bzw. einem eingeschränkten Regelbetrieb besonders betroffen. Ungleiche Bildungschancen aufgrund sozioökonomischer Unterschiede und Risiken sozialer Ausgrenzung werden in Folge der Corona-Pandemie weiter verstärkt.

Die Kontaktbeschränkungen und Homeoffice-Regelungen in vielen Betrieben haben die digitale Transformation der Arbeitswelt deutlich vorangetrieben. Gleichzeitig sind Digitalisierungsdefizite sowohl im öffentlichen als auch im privatwirtschaftlichen Bereich sichtbar geworden.

Als Reaktion auf die Krise reagierte Bayern bereits sehr kurzfristig mit Anpassungen bereits bestehender Förderrichtlinien. Die Qualifizierungsmaßnahmen für Arbeitslose (Aktion 9.1) wurden nicht mehr nur auf Langzeitarbeitslose und ALG-II-Bezieher/innen begrenzt, sondern auch für alle Menschen, die erst kurzzeitig arbeitslos sind, geöffnet. Dadurch haben nun auch Menschen, die in Folge der Corona-Pandemie ihre Beschäftigung verloren haben, die Möglichkeit sich weiterzubilden und neue Fähigkeiten und Fertigkeiten anzueignen, um so ihre zukünftigen Arbeitsmarktchancen zu steigern. Zur Entlastung der Jobcenter und Kommunen wurden die ESF-Fördersätze auf bis zu 70 % erhöht. Im Rahmen der Überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung (Aktion 8) sowie der Qualifizierung von Erwerbstätigen (Aktion 4.1) werden die Beiträge der Unternehmen

nun vollständig über den ESF kompensiert, um Unternehmen, insbesondere KMU, bei der Bewältigung wirtschaftlicher Herausforderungen zu unterstützen.

Für Bayern werden über die REACT-EU-Initiative (Recovery Assistance for Cohesion and the Territories of Europe bzw. Ausbauhilfe für den Zusammenhalt und die Gebiete Europas) weitere 47 Millionen Euro zur „Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen sowie zur Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Wirtschaft“ von der Europäischen Union zur Verfügung gestellt, die innerhalb der ESF-Programme umgesetzt werden sollen. Die geförderten Maßnahmen werden vollständig über REACT-EU finanziert. [1]

Die REACT-EU-Mittel sollen in Bayern vorrangig eingesetzt werden, um die Betreuungsqualität von Kindern in Tageseinrichtungen zu erhöhen und den Zugang zu hochwertiger frühkindlicher Bildung zu verbessern. Dies erfolgt über die Finanzierung zusätzlicher pädagogischer Fachkräfte in Kindertagesstätten in finanzschwachen Regionen. Die Investitionen tragen somit dazu bei vorhandene Bildungsbenachteiligungen abzubauen und regionale Disparitäten zu reduzieren. Durch den Einsatz von Digitalisierungscoaches in Kindertagesstätten leistet die Förderung außerdem einen Beitrag zur Digitalisierungsstrategie für bayerische Kindertageseinrichtungen.

Über REACT-EU soll des Weiteren die Anpassungsfähigkeit von bayerischen Beschäftigten und Unternehmen an den digitalen und ökologischen Wandel unterstützt werden. Hierdurch erfolgt ein direkter Beitrag zur Umsetzung des europäischen „Green Deal“ und des Aktionsplans für digitale Bildung der Europäischen Kommission. Der Fokus der Förderung liegt dabei auf der Subventionierung von Weiterbildungsangeboten für Erwerbstätige zur Überwindung des Fortbildungsstaus für allen beruflichen Bereiche infolge der Corona-Pandemie und zur Verbesserung digitaler Kompetenzen oder zu grünen Berufen. In diesem Kontext sollen auch Unternehmen, die sich in Folge technologischer Entwicklungen in einem Transformationsprozess befinden (z. B. im Übergang zur Elektromobilität), unterstützt werden. Eine wichtige Rolle soll dabei auch der Wissenstransfer zwischen Hochschulen und Unternehmen spielen. Im Rahmen eines oder mehrerer Modellprojekte sollen außerdem virtuelle Unterrichtsmethoden bzw. neue Formen des digitalen Lernens an beruflichen Schulen entwickelt werden. Mit dem Einsatz der REACT-EU-Mittel werden bereits bestehende Anstrengungen innerhalb des Operationellen Programms zur „Weiterbildung Erwerbstätiger zur Sicherung der Beschäftigungsfähigkeit und Aktivierung von Arbeitskräftepotenzialen (Spezifisches Ziel A.3)“ ausgeweitet und stärker auf „grüne Themen“ und Beiträge zur Digitalisierung fokussiert.

Zusätzlich wird im Rahmen von REACT-EU die Beschäftigung in grünen Berufen gefördert. Im Rahmen ihrer Tätigkeiten leisten die Geförderten einen expliziten Beitrag zur Verbesserung des Naturschutzes und des Umweltbewusstseins der bayerischen Bevölkerung. Die Förderung ist in besonderem Maße geeignet das Ziel der ökologischen Nachhaltigkeit zu unterstützen. Konkret soll die Beschäftigung von Berater/innen zur Umsetzung des „Blühpakt Bayern“ sowie von Betreuer/innen bayerischer Naturschutzgebiete finanziert werden. Im Rahmen des „Blühpakts“ sollen Einrichtungen und Organisationen bei der Anlage und Entwicklung von Blühflächen unterstützt werden.

Der Hauptaufgabenbereich der Betreuer/innen von Naturschutzgebieten liegt auf der Öffentlichkeitsarbeit und der Umweltbildung der Bevölkerung im Rahmen von Informationsveranstaltungen und Besucherführungen. Darüber hinaus gilt, dass von Aktionen, die keinen unmittelbaren Beitrag zur Erreichung des EU-Klimaziels leisten, keine umweltschädlichen Aktivitäten ausgehen ("do no harm"-Prinzip).

[1] Es gelten die gültigen Regelungen der Beihilfebestimmungen bzw. der Gruppenfreistellungsverordnung. Für die Technische Hilfe liegt der Kofinanzierungssatz regulär bei 50 %.

1.1.2 Begründung der Auswahl der thematischen Ziele und der entsprechenden Investitionsprioritäten in Bezug auf die Partnerschaftsvereinbarung auf der Grundlage einer Aufstellung der regionalen und – gegebenenfalls – nationalen Erfordernisse, einschließlich des Erfordernisses der Bewältigung der Herausforderungen, die in den entsprechenden gemäß Artikel 121 Absatz 2 AEUV angenommenen länderspezifischen Empfehlungen und den entsprechenden gemäß Artikel 148 Absatz 4 AEUV angenommenen Ratsempfehlungen genannt sind, unter Berücksichtigung der Ex-ante-Bewertung

Begründung mit Darlegung der erwarteten Auswirkungen des operationellen Programms auf die Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihren sozialen Folgen und die Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft.

**Tabelle 1: Begründung der Auswahl der thematischen Ziele und der Investitionsprioritäten**

Ausgewähltes thematisches Ziel	Ausgewählte Investitionspriorität	Begründung der Auswahl/Auswirkungen auf die Unterstützung der Krisenbewältigung
08 - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empfehlung des Rates, einen gerechteren Zugang zu Ausbildung zu schaffen und das Bildungsniveau benachteiligter Bevölkerungsgruppen anzuheben.</li> <li>2. Steigerung des Qualifikationsniveaus benachteiligter junger Menschen (PP der KOM)</li> <li>3. Vergleichsweise hohe Jugendarbeitslosigkeit nach ILO-Konzept</li> <li>4. Hohe und steigende Zahl vorzeitig aufgelöster Ausbildungsverträge</li> </ol>

Ausgewähltes thematisches Ziel	Ausgewählte Investitionspriorität	Begründung der Auswahl/Auswirkungen auf die Unterstützung der Krisenbewältigung
08 - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unterstützung des Aktionsplans Entrepreneurship 2020 der KOM</li> <li>2. Rückgang der Gründungsaktivitäten seit 2005</li> </ol>
08 - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empfehlung des Rates, Vermittlungshemmnisse von Arbeitnehmern/innen abzubauen</li> <li>2. Anpassungs- und Beschäftigungsfähigkeit der Arbeitskräfte muss beschleunigt werden (PP der KOM)</li> <li>3. Aufgrund des prognostizierten Rückgangs der erwerbsfähigen Bevölkerung sind Qualifizierungsmaßnahmen zu ergreifen, um Fachkräftemangel vorzubeugen</li> <li>4. Abbau von geschlechtsspezifischer Arbeitsmarktsegregation notwendig</li> <li>5. Geringe Weiterbildungsaktivität von KMU</li> </ol>
09 - Förderung der sozialen Inklusion, Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empfehlung des Rates, geeignete Aktivierungs- und Integrationsmaßnahmen insb. für Arbeitslose aufrecht zu erhalten</li> <li>2. Reduktion der Langzeitarbeitslosigkeit gemäß NRP zur Bekämpfung von Armut und sozialer Ausgrenzung</li> <li>3. Geringe Integrationschancen benachteiligter Bevölkerungsgruppen (PP der KOM)</li> <li>4. Hohes Armutsgefährdungs- und Arbeitslosigkeitsrisiko insb. von Migrantinnen/innen</li> <li>5. Ausgliederungen aus dem SGB II sind i.d.R. nicht nachhaltig</li> </ol>
10 - Investitionen in Bildung, Ausbildung	10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empfehlung des Rates, einen gerechteren Zugang zum</li> </ol>

Ausgewähltes thematisches Ziel	Ausgewählte Investitionspriorität	Begründung der Auswahl/Auswirkungen auf die Unterstützung der Krisenbewältigung
und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird	<p>allgemeinen und beruflichen Bildungssystem herzustellen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Leichterem Übergang von der Schule ins Berufsleben durch geeignete Übergangssysteme (PP der KOM)</li> <li>3. Schlechtere Bildungsergebnisse bei Männern sowie insb. bei Ausländern/innen</li> <li>4. Hohe Verweildauern im Übergangssystem</li> </ol>
13 - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Besondere Betroffenheit von Kindern durch KiTa-Schließungen und Einschränkungen des Regelbetriebs. Kompensation frühkindlicher Bildungsbenachteiligungen über die Verbesserung der Betreuungsqualität und der Fachkompetenzen der Erzieher/innen. REACT-EU-Mittel dienen dem Abbau regionaler Disparitäten und unterstützen die Umsetzung der Kindergarantie. Beitrag zur Digitalisierungsstrategie für bayerische Kindertageseinrichtungen.</li> <li>2. Anpassung an den digitalen Wandel der Arbeitswelt und Abbau von Digitalisierungsdefiziten im öffentlichen und privatwirtschaftlichen Bereich durch Weiterbildung und Entwicklung neuer virtueller Lehr- und Lernmethoden. Unterstützung des bayerischen Pakts für berufliche Weiterbildung 4.0 und des Aktionsplans für digitale Bildung der EU-KOM.</li> <li>3. Unterstützung des „Green Deals“ durch Weiterbildung und Beschäftigung in grünen Berufen. Verbesserung von</li> </ol>

Ausgewähltes thematisches Ziel	Ausgewählte Investitionspriorität	Begründung der Auswahl/Auswirkungen auf die Unterstützung der Krisenbewältigung
		<p>Naturschutz und Umweltbewusstsein der Bevölkerung sowie Unterstützung einer umweltgerechten Entwicklung.</p>

## 1.2 Begründung der Mittelzuweisungen

Begründung der Mittelzuweisungen (Unionsunterstützung) für jedes thematische Ziel und – gegebenenfalls – jede Investitionspriorität, im Einklang mit den Anforderungen an eine thematische Konzentration und unter Berücksichtigung der Ex-ante-Bewertung Begründung der Zuweisung zusätzlicher finanzieller Mittel für das thematische Ziel "Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft" für EFRE, ESF und FEAD sowie der Art und Weise, wie diese Mittel auf die geografischen Gebiete ausgerichtet sind, in denen sie am stärksten benötigt werden, unter Berücksichtigung der unterschiedlichen regionalen Bedürfnisse und Entwicklungsstufen, sodass sichergestellt ist, dass der Schwerpunkt weiter auf weniger entwickelten Regionen liegt (im Einklang mit den in Artikel 174 AEUV festgelegten Zielen des wirtschaftlichen, sozialen und territorialen Zusammenhalts).

Für das Operationelle Programm stehen dem Freistaat Bayern insgesamt 297.878.586 Euro an ESF-Mitteln infolge der Bund-Länder-Verhandlungen zur Verfügung. Da nahezu alle nationalen Kernziele bereits erreicht wurden, lassen sich hieraus keine spezifischen Begründungen für die Mittelzuweisungen ableiten. Einzig die Zahl der Hochschulabsolventen/innen zwischen 30 und 34 Jahren wurde knapp (um weniger als einem Prozentpunkt) verfehlt. Junge Menschen stellen innerhalb des Operationellen Programms insgesamt die wichtigste Zielgruppe dar, so dass langfristig von einer Zielerreichung auszugehen ist. Rund die Hälfte der Mittel (49 %) wird in Aktionen investiert, die sich an Kinder und Jugendliche unter 25 Jahre richten.

Differenziert nach thematischen Zielen gilt für Bayern, dass deutlich über die Hälfte (rd. 65 %) der zur Verfügung stehenden ESF-Mittel in das thematische Ziel „Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte“ zugewiesen werden. Die Bewältigung der Herausforderungen durch den demografischen Wandel, insbesondere die Förderung des Fachkräftenachwuchses und die Anpassung von Unternehmen und deren Mitarbeitern/innen an den wirtschaftlichen Wandel stehen im Vordergrund des OP. Die Förderung erfolgt durch unterschiedliche Kanäle, so dass sich die Mittel auf verschiedene Investitionsprioritäten verteilen. Etwa 45 % der Mittel des thematischen Ziels „Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte“ entfallen auf die Investitionspriorität 8 (v) „Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel“; weitere 50 % auf die Investitionspriorität 8 (ii) „Dauerhafte

Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt, insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, ins Erwerbsleben, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie“. Für beide Investitionsprioritäten wird entsprechend des Positionspapiers der Europäischen Kommission ein erhöhter Förderbedarf gesehen. Die restlichen Mittel (5 %) entfallen auf die Investitionspriorität 8 (iii) „Förderung von Unternehmergeist und Existenzgründungen“, welche von der Kommission zwar nicht als prioritär angesehen wird, jedoch lässt sich für den Freistaat Bayern infolge abnehmender Gründungsaktivitäten ein konkreter Förderbedarf ableiten. Die Förderung der Gleichstellung von Männern und Frauen, welche im Rahmen des thematischen Ziels ebenfalls von der Kommission laut Positionspapier als relevant erachtet wird, erfolgt im Rahmen der Investitionspriorität 8 (v). Zudem ist zu berücksichtigen, dass in Bayern jährlich eine Milliarde Euro („Bayerische Kindermilliarde“) in den Ausbau der Kinderbetreuungsinfrastruktur investiert wird und somit die Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben schon jetzt durch Landesmittel umfangreich gefördert wird. Die Förderung von aktivem und gesundem Altern erfolgt indirekt als Querschnittsziel. Die tatsächliche Höhe der ESF-Mittel, die zur Förderung des Querschnittsziels eingesetzt werden, kann zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht bestimmt werden.

Rund 11 % der ESF-Mittel werden direkt in das thematische Ziel „Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung“ bzw. in die Investitionspriorität 9 (i) „Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit“ investiert. Die Anforderung gemäß Art. 4 (2) ESF-VO, dass mindestens 20 % der insgesamt in jedem Mitgliedstaat zur Verfügung stehenden ESF-Mittel für das thematische Ziel „Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung“ bereitzustellen sind, wird in Deutschland erfüllt. Aufgrund der sehr positiven Entwicklung der Langzeitarbeitslosigkeit in den vergangenen Jahren in Bayern kommt der Förderung nachhaltiger und hochwertiger Berufsausbildung von Jugendlichen und Beschäftigung in Prioritätsachse A sowie der Investition in Bildung in Prioritätsachse C insgesamt eine größere Rolle zu. Im Hinblick auf die Unterstützung von Personengruppen mit komplexen Problemlagen wird im Bereich der Langzeitarbeitslosigkeit dennoch ein deutlicher Förderbedarf gesehen. Die Förderung der aktiven Inklusion wird darüber hinaus mit dem Positionspapier der Kommission, insbesondere für Menschen mit Migrations- und Fluchthintergrund als bedeutend erachtet. Im Hinblick auf die Zukunft geht die Verwaltungsbehörde davon aus, dass die erhöhte Quote von 25 % für die Armutsbekämpfung auf mitgliedstaatlicher Ebene in der Förderperiode 2021-2027 (ESF+) ohne Weiteres erreicht werden kann. Auch Bayern wird seine Integrations- und Armutsbekämpfungsanstrengungen in der Zukunft im Hinblick auf die Neugestaltung erweitern.

20 % der ESF-Mittel entfallen auf das thematische Ziel „Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen“ und die Investitionspriorität 10 (i) „Aktivierung des Bildungs- und Ausbildungspotenzials junger Menschen“. Durch die Förderung sollen die schulischen Leistungen aufgrund bestehender Ungleichheiten, insbesondere zwischen Kindern und Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund, in allgemeinen und beruflichen Schulen und die Zahl der Schulabbrecher/innen reduziert werden. Entsprechend des Positionspapiers wird auch



von Seiten der Kommission ein Förderbedarf in diesem Zusammenhang erkannt. Da die Unterstützung benachteiligter Jugendlicher, die sich an der Schwelle des Übergangs zum Berufsleben befinden, bereits innerhalb der Investitionspriorität 8 (ii) erfolgt, fallen die eingesetzten ESF-Mittel in diesem thematischen Ziel insgesamt vergleichsweise gering aus. Bereichsergänzend wirkt hierbei die oben dargestellte Förderung der Berufseinstiegsbegleitung im Rahmen der Investitionspriorität 8 (ii), deren Förderansatz in der Schule beginnt und in die berufliche Ausbildung in einem Betrieb führt.

Über die REACT-EU-Initiative werden 2021 zunächst in einer ersten Tranche insgesamt weitere 36.237.507 Euro zur Verfügung gestellt. Davon entfallen 739.539 Euro auf die Technische Hilfe (Prioritätsachse F).

Alle über REACT-EU finanzierten Förderaktionen zur „Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft“ werden in einer Prioritätsachse (E) bzw. Investitionspriorität (13i) gebündelt. Insgesamt werden über REACT-EU drei spezifische Ziele verfolgt.

- **Verbesserung des Zugangs zu hochwertiger frühkindlicher Bildung und Betreuung:** Die Förderung zusätzlicher pädagogischer Fachkräfte sowie der Einsatz von Digitalisierungscoaches zur Verbesserung der Betreuungsqualität in Kindertagesstätten bilden den Schwerpunkt der REACT-EU-Förderung in Bayern. Auf dieses spezifische Ziel entfallen 59 % der zur Verfügung stehenden Mittel (ohne TH). Während die Förderung der Digitalisierungscoaches bayernweit erfolgen soll, konzentriert sich die Subventionierung zusätzlicher pädagogischer Fachkräfte in Kindertagesstätten ausschließlich auf finanzschwache Kommunen, die Stabilisierungshilfen des Landes erhalten.
- **Anpassung von Beschäftigten und Unternehmen an den digitalen und ökologischen Wandel:** Für die Entwicklung innovativer Lehr- und Lernmethoden an beruflichen Schulen, die Umsetzung von Weiterbildungsangeboten und der Unterstützung von Unternehmen in der Transformation werden 27 % der REACT-EU-Mittel eingesetzt. Damit werden bereits bestehende Anstrengungen zur Qualifizierung von Erwerbstätigen und der Anpassung von Unternehmen verstärkt. Die Interventionen können bayernweit eingesetzt werden.
- **Förderung grüner Berufe und Verbesserung des Umweltbewusstseins:** Auf die Finanzierung von Beschäftigten in grünen Berufen entfallen insgesamt 14 % der REACT-EU-Mittel. Die Förderung von Blühpaketberater/innen erfolgt bayernweit. Die Subventionierung der Betreuer/innen von Naturschutzgebieten ist dem Fördergegenstand entsprechend regional begrenzt.

**Tabelle 2: Überblick über die Investitionsstrategie des operationellen Programms**

Prioritätsachse	Fonds	Unionsunterstützung (EUR)	Anteil der gesamten Unionsunterstützung für das operationelle Programm	Thematisches Ziel/Investitionspriorität/spezifisches Ziel	Gemeinsame und programmspezifische Indikatoren, für die ein Zielwert gesetzt wurde
A	ESF	193.679.943,00	57.84%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 08 - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ A.1 - Förderung betrieblicher Ausbildungsplätze, Unterstützung der (Wieder-)Aufnahme von Bildungsprozessen und der Integration in Ausbildung</li> </ul> </li> <li>▼ 8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinunternehmen                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ A.2 - Förderung von Unternehmergeist und Existenzgründungen</li> </ul> </li> <li>▼ 8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ A.3 - Weiterbildung Erwerbstätiger zur Sicherung der Beschäftigungsfähigkeit und Aktivierung von Arbeitskräftepotenzialen</li> <li>▼ A.4 - Förderung der Gleichstellung im Arbeitsleben</li> <li>▼ A.5 - Sicherung der Qualität der Ausbildung im Handwerk</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	[AEE3, AEE1, AEE10, AEE2, AEE3, AEE4, AEE5, AEE6, AEE7, AEE8, AEE9]
B	ESF	31.566.000,00	9.43%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 09 - Förderung der sozialen Inklusion, Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ B.1 - Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	[BEE1, BEE2]
C	ESF	60.717.500,00	18.13%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 10 - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ C.1 - Aktivierung des Bildungs- und Ausbildungspotenzials junger Menschen</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	[CEE1, CEE2]
E	ESF REACT-EU	36.237.596,00	10.82%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 13 - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 13.1 - Verbesserung des Zugangs zu hochwertiger frühkindlicher Bildung und Betreuung</li> <li>▼ 13.2 - Anpassung von Beschäftigten an den digitalen und ökonomischen Wandel</li> <li>▼ 13.3 - Förderung grüner Berufe und Verbesserung des Umweltbewusstseins</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	[CVR2, EIR1, EIR2]
D	ESF	11.915.143,00	3.56%	D.1 - Erfolgreiche Umsetzung des ESF	[]
F	ESF REACT-	739.451,00	0.22%	F.1 - Erfolgreiche Umsetzung von REACT-EU	[]

Prioritätsachse	Fonds	Unionsunterstützung (EUR)	Anteil der gesamten Unionsunterstützung für das operationelle Programm	Thematisches Ziel/Investitionspriorität/spezifisches Ziel	Gemeinsame und programmspezifische Indikatoren, für die ein Zielwert gesetzt wurde
	EU				

## 2. PRIORITÄTSACHSEN

### 2.A BESCHREIBUNG DER PRIORITÄTSACHSEN, AUSGENOMMEN TECHNISCHE HILFE

#### 2.A.1 Prioritätsachse

<b>ID der Prioritätsachse</b>	A
<b>Bezeichnung der Prioritätsachse</b>	Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte

- Die gesamte Prioritätsachse wird ausschließlich durch Finanzinstrumente umgesetzt.
- Die gesamte Prioritätsachse wird ausschließlich durch auf EU-Ebene eingerichtete Finanzinstrumente umgesetzt.
- Die gesamte Prioritätsachse wird durch von der örtlichen Bevölkerung betriebene Maßnahmen zur lokalen Entwicklung umgesetzt.
- Für den ESF: Die gesamte Prioritätsachse ist auf soziale Innovation oder auf transnationale Zusammenarbeit oder auf beides ausgerichtet.
- Für den EFRE: Die gesamte Prioritätsachse ist ausgerichtet auf Wiederaufbauvorhaben als Reaktion auf Naturkatastrophen größeren Ausmaßes oder regionale Naturkatastrophen
- Für den EFRE: Die gesamte Prioritätsachse ist auf KMU ausgerichtet (Artikel 39)
- Die gesamte Prioritätsachse gilt der Unterstützung der Krisenbewältigung im Rahmen von REACT-EU

#### 2.A.2 Begründung für die Einrichtung einer Prioritätsachse, die mehr als eine Regionenkategorie, mehr als ein thematisches Ziel oder mehr als einen Fonds betrifft (ggf.)

#### 2.A.3 Fonds, Regionenkategorie und Berechnungsgrundlage für die Unionsunterstützung

Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage (gesamte förderfähige Ausgaben oder förderfähige öffentliche Ausgaben)	Regionenkategorie für Regionen in äußerster Randlage und nördliche Regionen mit geringer Bevölkerungsdichte (falls zutreffend)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	Insgesamt	

#### 2.A.4 Investitionspriorität

<b>ID der Investitionspriorität</b>	8ii
<b>Bezeichnung der Investitionspriorität</b>	Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie

## 2.A.5 Der Investitionspriorität entsprechende spezifische Ziele und erwartete Ergebnisse

<b>ID des Einzelziels</b>	A.1
<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Förderung betrieblicher Ausbildungsplätze, Unterstützung der (Wieder-)Aufnahme von Bildungsprozessen und der Integration in Ausbildung
<b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte</b>	<p>In 2012 konnten etwa 7.200 Bewerber/innen in Bayern nicht in Ausbildung vermittelt werden.[1] Rund 21.000 junge Menschen befanden sich 2011 in berufsvorbereitenden Maßnahmen; 59.024 waren sozialversicherungspflichtig beschäftigt, aber ohne über eine abgeschlossene Berufsausbildung zu verfügen (Helferberufe).[2] Zudem steigt die Zahl vorzeitiger Vertragslösungen von Ausbildungsverhältnissen. In 2011 lag die Quote der vorzeitigen Vertragslösungen in Bayern insgesamt bei 21,1 %.[3]</p> <p>Die Bereitschaft, benachteiligte junge Menschen auszubilden und neue Ausbildungsplätze zu schaffen, soll durch die finanzielle Förderung der Ausbildungsbetriebe erhöht werden. Im Ergebnis soll sich die Zahl der Personen ohne beruflichen Ausbildungsabschluss reduzieren. In der neuen Förderperiode sollen 3.200 betriebliche Ausbildungsplätze gefördert werden. Es wird erwartet, dass mindestens 1.824 (57 %) davon einen Ausbildungsabschluss erwerben. Diese Schätzung orientiert sich an den Ergebnissen des Berufsbildungsberichts 2013 [4].</p> <p>Die „Berufseinstiegsbegleitung“ zielt darauf, junge Menschen über die Erlangung eines Schulabschlusses in eine Berufsausbildung zu führen. Zielgruppe sind Jugendliche, junge Erwachsene insbesondere leistungsschwächere Schüler/innen, die einen Hauptschulabschluss anstreben und voraussichtlich Schwierigkeiten haben werden, diesen zu erreichen und/oder Probleme beim Übergang von der Schule in die Berufsausbildung haben werden (einschließlich Inklusion). Weiter gehören zur Zielgruppe Schüler/innen, die einen Förderschulabschluss anstreben, sofern eine anschließende Berufsausbildung möglich erscheint.</p> <p>Junge Menschen, die nicht über die nötige Ausbildungsreife für eine betriebliche Ausbildung verfügen, sollen durch Maßnahmen der Arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit gefördert und beim Übergang in ein reguläres Ausbildungsverhältnis unterstützt werden. Der Fokus innerhalb der Maßnahmen liegt auf der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen und der Stabilisierung der Teilnehmer/innen. Auf Basis der Erfahrungen der ESF-Förderperiode 2007-2013 ist zu erwarten, dass 25 % der jungen Menschen an Vorschaltprojekten im Anschluss an die Maßnahme in eine vollqualifizierende Ausbildung übergehen. Bei 4.088 erwarteten Teilnehmer/innen an Vorschaltprojekten entspricht dies 1.022 Personen. Etwa 1.752 weitere junge Menschen erhalten die Möglichkeit, eine</p>

außerbetriebliche Ausbildung zu absolvieren, 20 % davon (350 Teilnehmer/innen) sollen im Anschluss den Übergang in eine sozialversicherungspflichtige Beschäftigung schaffen.

Die Maßnahmen der Arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit erfolgen zur Förderung der nachhaltigen Eingliederung in die Arbeitswelt und der gesellschaftlichen Teilhabe junger Menschen gemäß der Definition nach § 13 (2) SGB VIII.

[1] Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik; Bundesinstitut für Berufsbildung, 2012, Erhebung jeweils zum 30. September, eigene Berechnungen.

[2] Bundesagentur für Arbeit, Analytikreport der Statistik, Analyse des Arbeitsmarktes für unter 25-Jährige in Bayern im Oktober 2011. Die Daten beziehen sich auf März 2011. Aktuellere Daten sind nicht verfügbar.

[3] BIBB 2013, Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2013, A4.7 Vorzeitige Lösung von Ausbildungsverträgen.

[4] Ebd.

**Tabelle 4: Gemeinsame Ergebnisindikatoren, für die ein Zielwert festgelegt wurde, und programmspezifische Indikatoren, die den spezifischen Zielen entsprechen (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität und Regionenkategorie) (für ESF und ESF REACT-EU)**

Investitionspriorität : 8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie														
ID	Indikator	Regionenkategorie	Einheit für die Messung des Indikators	Gemeinsamer Outputindikator als Grundlage für die Festlegung des Zielwerts	Basiswert			Einheit für die Messung des Basiswerts und des Zielwerts	Basisjahr	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I			M	F	I		
AE1	Teilnehmer/innen, die einen Ausbildungsabschluss erworben haben (Aktion 1)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				57,00	Verhältnis (%)	2011			57,00	Teilnehmerbefragung	Jährlich
AE2	Teilnehmer/innen, die 6 Monate nach Teilnahme an einem Vorschaltprojekt eine vollqualifizierende Ausbildung absolvieren (Aktion 2)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				25,00	Verhältnis (%)	2013			25,00	Teilnehmerbefragung	Jährlich
AE3	Teilnehmer/innen, die 6 Monate nach Teilnahme an einem Ausbildungsprojekt sozialversicherungspflichtig beschäftigt sind (Aktion 2)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				20,00	Verhältnis (%)	2013			20,00	Teilnehmerbefragung	Jährlich
AE9	Anteil der Teilnehmer/innen der Berufseinstiegsbegleitung (BerEb), die nach der Teilnahme in Berufsausbildung sind	Stärker entwickelte Regionen	Verhältnis				34,00	Verhältnis (%)				34,00	Monitoring	Jährlich

**2.A.6 Maßnahmen, die im Rahmen der Investitionspriorität zu unterstützen sind (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität)**

**2.A.6.1 Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten**

<b>Investitionspriorität</b>	8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie
<p>Die Maßnahmen der Investitionspriorität 9 (ii) richten sich an benachteiligte junge Menschen, die Schwierigkeiten haben, einen Ausbildungsplatz zu erhalten. Um Unterschiede in der Ausbildungsreife adäquat berücksichtigen zu können und eine passgenaue Förderung zu ermöglichen, sollen verschiedene Maßnahmen etabliert werden, die jeweils die spezifischen Bedarfe der Zielgruppen adressieren.</p> <p>Förderung von Ausbildungsstellen (Aktion 1), StMAS: Die Förderung betrieblicher Ausbildungsplätze erfolgt durch Subventionen an Unternehmen, die sich bereit erklären, benachteiligte junge Menschen auszubilden. Die Förderung richtet sich an junge Menschen, die noch keine Ausbildungsstelle bekommen haben und Unterstützung benötigen, um den Übergang ins Erwerbsleben zu meistern. Diese jungen Menschen verfügen zwar über die nötige Ausbildungsreife, weisen aber oft verschiedene Defizite auf. Diese resultieren aus persönlichen Lebenslagen, z.B. Pflege von Kindern oder älteren Angehörigen, aus Bildungs- und Qualifizierungsdefiziten und/oder mangelnden sozialen und persönlichen Kompetenzen. Die Ausbildung dieser jungen Menschen ist häufig mit zusätzlichen Aufwänden von Seiten der Betriebe verbunden, die durch die Förderung kompensiert werden sollen. Die Zielgruppe ist für einen gelingenden Ausbildungsverlauf auf begleitende Hilfen und Unterstützung angewiesen. Ferner sollen auch Ausbildungsplätze für Altwerber/innen gefördert werden. Hierbei handelt es sich um junge Menschen, die bereits im Jahr vor Ausbildungsbeginn oder</p>	

<b>Investitionspriorität</b>	8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie
<p>früher die allgemeinbildende Schule verlassen haben. Ziel der Förderung ist es, Ausbildungsplätze für junge Menschen zu schaffen und eine Stabilisierung der Vertragsverhältnisse zu erreichen. Die Förderung betrieblicher Ausbildungsplätze kann deshalb durch zusätzliche Unterstützungs- und Qualifizierungsmaßnahmen für Ausbilder/innen („train the trainer“) begleitet werden (Aktion 4), damit die Ausbilder/innen in der Lage sind, auf die spezifischen Bedürfnisse der Auszubildenden einzugehen und diese im Hinblick auf eine erfolgreiche Beendigung der Ausbildung zu unterstützen.</p>	
<p>Die Förderung betrieblicher Ausbildungsplätze mit ESF-Mitteln grenzt sich klar vom Ausbilderkredit der LfA Förderbank Bayern ab. Der Ausbilderkredit wird nur für Betriebsmittel gewährt, die für den Produktionsprozess benötigt werden oder zur Finanzierung von Investitionen, soweit sie im Zusammenhang mit der Einrichtung von Ausbildungsplätzen stehen. Durch den ESF werden hingegen nur Ausbildungsvergütungen finanziert.</p>	
<p>Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit (Aktion 2), StMAS: Der Schwerpunkt der Maßnahmen der arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit liegt auf der Förderung der Ausbildungsreife. Diese findet innerhalb sogenannter Vorschaltprojekte statt. Im Rahmen der Projekte werden den Teilnehmern/innen grundlegende Schlüsselkompetenzen vermittelt. Im Fokus steht der Erwerb von sozialen und persönlichen Kompetenzen, ergänzt durch die Vermittlung beruflicher Kenntnisse und Fertigkeiten. Betriebspraktika stellen in diesem Zusammenhang einen wichtigen Grundbaustein der Maßnahmen dar. Die Förderung richtet sich ausschließlich an sozial benachteiligte und/oder individuell beeinträchtigte junge Menschen im Sinne des § 13 (2) SGB VIII, die zur Überwindung individueller Beeinträchtigungen in erhöhtem Maße auf Unterstützung angewiesen sind. Dadurch wird die Abgrenzung zur Aktion 1 sichergestellt. Die Vermittlungshemmnisse der Zielgruppe bestehen unter anderem in fehlenden Schulabschlüssen, geringen Sozialkompetenzen, Suchtproblemen oder kriminellen Vorerfahrungen. Die Teilnehmer/innen dürfen nicht mehr vollzeitschulpflichtig und nicht älter als 25 Jahre sein. Ziel ist es, die Ausbildungsreife der jungen Menschen so zu verbessern, dass eine Integration in eine schulische oder betriebliche Ausbildung möglich wird. Für sozial benachteiligte und/oder individuell beeinträchtigte junge Menschen im Sinne des § 13 (2) SGB VIII, die zwar grundsätzlich über die nötige Ausbildungsreife verfügen, aufgrund ihrer Defizite jedoch Schwierigkeiten haben, einen betrieblichen Ausbildungsplatz zu erhalten, soll die Möglichkeit geschaffen werden, einen staatlich anerkannten Ausbildungsabschluss im Rahmen einer außerbetrieblichen Ausbildung in geeigneten Einrichtungen wie z.B. Jugendwerkstätten zu absolvieren. Die Beurteilung der individuellen Ausbildungsreife und des Hilfebedarfs erfolgt jeweils gemeinsam durch die Jobcenter bzw. Arbeitsagenturen und die örtlich zuständigen Träger der Jugendhilfe. Die Förderung außerbetrieblicher Ausbildungen macht nur einen geringen Anteil (etwa ein Drittel) der Maßnahmen der arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit aus, da die Aufnahme einer betrieblichen Ausbildung (Aktion 1) stets Vorrang haben soll.</p>	



<b>Investitionspriorität</b>	8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie
------------------------------	--

Die Maßnahmen stellen eine Ergänzung zur Regelförderung nach § 45 SGB III dar. Die Regelförderung ist hinsichtlich ihrer Dauer, Intensität und des Personalschlüssels jedoch häufig nicht geeignet, die Bedarfe der jungen Menschen mit multiplen Beeinträchtigungen und Benachteiligungen so zu decken, dass nicht nur ein (kurzfristiger) Übergang in den Arbeits- und Ausbildungsmarkt, sondern eine dauerhafte Integration in Ausbildung und Beschäftigung ermöglicht wird.

In Abgrenzung zum Bundes-OP, welches ebenfalls eine Förderung von benachteiligten jungen Menschen im Sinne des § 13 SGB VIII vorsieht, konzentriert sich die Förderung in Bayern auf landesspezifische flächendeckende Bedarfe, während der Bund im Rahmen eines Modellprogramms nur in ausgewählten Kommunen tätig sein wird. Zudem beinhaltet die Förderaktion des Bundes keine Qualifizierungs- oder Ausbildungsmaßnahmen, wie im Rahmen der arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit gem. § 13 (2) SGB VIII vorgesehen, sondern stellt ausschließlich individuelle sozialpädagogische Hilfen gem. § 13 (1) SGB VIII zur Vorbereitung auf den Übergang in Ausbildung oder Beruf für die jungen Menschen zur Verfügung.

Ziel der „**Berufseinstiegsbegleitung**“ (Aktion 1 b) ist es ab Schuljahr 2019/2020, junge Menschen über die Erlangung eines Schulabschlusses in eine Berufsausbildung einzugliedern. Zielgruppe sind Jugendliche, junge Erwachsene insbesondere leistungsschwächere Schüler/innen, die einen Hauptschulabschluss (in Bayern genannt Mittelschulabschluss) anstreben und voraussichtlich Schwierigkeiten haben werden, diesen zu erreichen und/oder Probleme beim Übergang von der Schule in die Berufsausbildung haben werden (einschließlich Inklusion). Weiter gehören zur Zielgruppe Schüler/innen, die einen Förderschulabschluss anstreben, sofern eine anschließende Berufsausbildung möglich erscheint. Ziele sind: das Erreichen des Schulabschlusses, die Verbesserung der Berufsorientierung und –wahl und die Aufnahme und Stabilisierung eines Berufsausbildungsverhältnisses.

Die Berufseinstiegsbegleiter/innen unterstützen junge Menschen kontinuierlich und individuell von der Schule bis in die Berufsausbildung.

### 2.A.6.2 Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben

<b>Investitionspriorität</b>	8iii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie
<ul style="list-style-type: none"><li>• Für die Auswahl der Vorhaben gelten allgemeine Grundsätze, die auf alle Investitionsprioritäten Anwendung finden. Besonderheiten, die sich aus den Zielen der einzelnen Förderaktionen ergeben, werden über spezifische Förderhinweise geregelt.</li><li>• Maßnahmen der Berufseinstiegsbegleitung werden ausschließlich durch Ausschreibungsverfahren durch das Regionale Einkaufszentrum der Bundesagentur für Arbeit, Regionaldirektion Bayern vergeben.</li><li>• Es werden nur Projekte gefördert, die einen Beitrag zu den im ESF-OP enthaltenen Investitionsprioritäten leisten.</li><li>• Es muss ein arbeitsmarktpolitisches, sozialpolitisches oder regionalpolitisches Erfordernis vorliegen, welches im Rahmen des Vorhabens adressiert wird.</li><li>• Es muss ein ausführliches Konzept mit Darstellung des Projektablaufs sowie die Nennung konkreter und nachprüfbarer Zielgrößen eingereicht werden. Die Qualität des Projektkonzepts stellt eine zentrale Determinante für die Auswahl der Vorhaben dar.</li><li>• Für eine Förderung im Rahmen des Operationellen Programms kommen nur solche Projekte in Betracht, die die rechtlichen Rahmenbedingungen erfüllen.</li><li>• Bei der Auswahl der Projekte ist stets darauf zu achten, dass die jeweilige Aktion nicht vorrangig in den Anwendungsbereich eines anderen Strukturfonds (EFRE, ELER, EFF) bzw. in die Programme im Ziel „Europäische territoriale Zusammenarbeit“ oder in das EU-Bildungsprogramm „Erasmus +“ fällt. Eine inhaltliche Abgrenzung zum ESF-Programm des Bundes ist ebenfalls bei den einzelnen Aktionen zu gewährleisten.</li><li>• Ferner ist das Zusätzlichkeitsprinzip bei der Auswahl von ESF-Projekten zu beachten. Der ESF kann grundsätzlich nur eingesetzt werden soweit und solange gesetzliche Leistungen nicht, nicht genügend oder nicht in dieser Form zur Verfügung stehen.</li><li>• Jegliche Diskriminierung inhaltlicher oder tatsächlicher Art bezüglich Geschlecht, Rasse, ethnischer Herkunft, Religion, Weltanschauung, Behinderung, Alter, sexueller Ausrichtung ist untersagt.</li><li>• Sofern die Maßnahmen aufgrund des Förderzwecks nicht auf bestimmte Altersgruppen beschränkt sind, soll im Zuge der Auswahl der Fördervorhaben sichergestellt werden, dass die Förderbedarfe von Älteren anteilig angemessen berücksichtigt werden. Projekte, die sich vorrangig auf die Förderung Älterer beziehen, sollen bevorzugt ausgewählt werden.</li><li>• Projekte, die einen barrierefreien Zugang für Menschen mit Behinderungen ermöglichen, werden vorrangig ausgewählt.</li><li>• Bei den Projekten sind als bereichsübergreifende Grundsätze in allen Prioritätsachsen die Themen „Förderung der Gleichstellung von Frauen und Männern“, „Förderung der Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung“ sowie „Nachhaltigkeit der Entwicklung“ zu berücksichtigen.</li><li>• Bei der Auswahl der Projekte ist ferner der Beitrag der Vorhaben zur sozialen Innovation, transnationalen Zusammenarbeit sowie zu den thematischen Zielen 1-7 einzubeziehen.</li></ul>	

<b>Investitionspriorität</b>	8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zuverlässigkeit und Leistungsfähigkeit des Projektträgers sind zu gewährleisten. Das vom Träger eingesetzte Personal muss über ein ausreichendes Qualifikationsprofil verfügen.</li> <li>• Bei der Auswahl der Vorhaben ist die Höhe und wirtschaftliche Angemessenheit der Projektkosten zu berücksichtigen.</li> <li>• Für die Vorhaben muss eine Ko-Finanzierung sichergestellt sein.</li> <li>• Die Förderung wird auf Projekte beschränkt, deren Durchführungsort innerhalb Bayerns liegt und deren Teilnehmer/innen grundsätzlich ihren Wohnsitz oder Arbeitsort in Bayern haben. Vorhaben in Regionen mit einem erhöhten Förderbedarf (strukturschwächere Regionen) werden vorrangig ausgewählt.</li> <li>• Die Auswahl der Projekte obliegt den zuständigen Stellen (StMAS, StMBW, StMWi) sowie den benannten zwischengeschalteten Stellen.</li> </ul>	

#### 2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie

#### 2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie

#### 2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren

**Tabelle 5: Gemeinsame und programmspezifische Outputindikatoren** (nach Investitionspriorität, aufgeschlüsselt nach Regionenkategorie für den ESF und – gegebenenfalls – für den EFRE)

<b>Investitionspriorität</b>		8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie					
<b>ID</b>	<b>Indikator</b>	<b>Einheit für die Messung</b>	<b>Fonds</b>	<b>Regionenkategorie (ggf.)</b>	<b>Zielwert (2023)</b>	<b>Datenquelle</b>	<b>Häufigkeit der Berichterstattung</b>

					M	F	I		
AOE1	Teilnehmer/innen in geförderter dualer Ausbildung (Aktion 1)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			3.200,00	Monitoring	Jährlich
AOE2	Teilnehmer/innen in Vorschaltprojekten der Arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit (Aktion 2)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			4.088,00	Monitoring	Jährlich
AOE3	Teilnehmer/innen in Ausbildungsprojekten der Arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit (Aktion 2)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			1.752,00	Monitoring	Jährlich
AOE11	Unter 25-jährige Teilnehmer/innen der Berufseinstiegsbegleitung (BerEb) (Aktion 1b)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			7.500,00	Monitoring	Jährlich
CO06	Unter 25-Jährige	Zahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			16.540,00	Monitoring	Jährlich

#### 2.A.4 Investitionspriorität

<b>ID der Investitionspriorität</b>	8iii
<b>Bezeichnung der Investitionspriorität</b>	Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinunternehmen

#### 2.A.5 Der Investitionspriorität entsprechende spezifische Ziele und erwartete Ergebnisse

<b>ID des Einzelziels</b>	A.2
<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Förderung von Unternehmergeist und Existenzgründungen
<b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte</b>	<p>Durch das Coaching von Personen mit Gründungswunsch bzw. Personen, die die Übernahme eines Unternehmens planen, soll den rückläufigen Gründungsaktivitäten entgegengewirkt werden und eine Stabilisierung existenzsichernder und erfolgversprechender Vorhaben realisiert werden. Im Vergleich zu 2005 sank die Zahl der Existenzgründungen in 2012 um 25,3 %, und zwar von 78.407 auf 58.068. Die Zahl der Unternehmensübernahmen reduzierte sich um 1.121 auf 10.380 (-9,7 %).[1]</p> <p>Im Rahmen der Investitionspriorität 8 (iii) sollen Interessierte bei der Übernahme eines Unternehmens bzw. der Umsetzung einer Geschäftsidee unterstützt werden. Dieses Ziel soll durch individuelle Coachingmaßnahmen erreicht werden, welche die Teilnehmer/innen adäquat auf die Aufnahme einer selbständigen Tätigkeit vorbereiten sollen. Ausgehend von den Ergebnissen des Coachings in der Förderperiode 2007-2013 errechnet sich ein Referenzwert von 63 %. Für die neue Förderperiode soll dieses Ergebnis auf 69 % gesteigert werden. Bei einem Outputziel von 6.052</p>

	Personen entspricht dies 4.176 neu gegründeten bzw. erfolgreich übernommenen Unternehmen.
--	---

	[1] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Gewerbeanmeldungen, -ummeldungen und -abmeldungen in Bayern seit 1993.
--	---

**Tabelle 4: Gemeinsame Ergebnisindikatoren, für die ein Zielwert festgelegt wurde, und programmspezifische Indikatoren, die den spezifischen Zielen entsprechen (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität und Regionenkategorie) (für ESF und ESF REACT-EU)**

Investitionspriorität : 8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen														
ID	Indikator	Regionenkategorie	Einheit für die Messung des Indikators	Gemeinsamer Outputindikator als Grundlage für die Festlegung des Zielwerts	Basiswert			Einheit für die Messung des Basiswerts und des Zielwerts	Basisjahr	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I			M	F	I		
AEE3	Teilnehmer/innen, die ein Unternehmen gegründet oder übernommen haben	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				63,00	Verhältnis (%)	2013			69,00	Monitoring	Jährlich

## 2.A.6 Maßnahmen, die im Rahmen der Investitionspriorität zu unterstützen sind (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität)

### 2.A.6.1 Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten

Investitionspriorität	8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen
<p>Vorgründercoaching (Aktion 3), StMWi: Die Maßnahmen in 8 (iii) verfolgen das spezifische Ziel der Förderung von Unternehmergeist und Existenzgründungen. Spezielle Coachings sollen Gründungswillige und Personen, die ein Unternehmen übernehmen möchten, bei ihrem Vorhaben unterstützen. Es wird davon ausgegangen, dass die Unterstützung junger und innovativer Unternehmen auch für mehr Fortschritt im Hinblick auf die Energiewende bzw. den Umwelt- oder Klimaschutz sorgt.</p> <p>Die Maßnahme beschränkt sich auf die Vorgründungsphase und endet mit der tatsächlichen Gründung oder Übernahme des Unternehmens. Unterstützt werden alle gründungswilligen oder übernahmebereiten Personen, die aktuell keiner Selbstständigkeit nachgehen. Gegenstand der ESF-Förderung ist ein gezieltes Einzelcoaching. Im Rahmen der Förderaktion werden notwendige betriebswirtschaftliche Fähigkeiten und Kenntnisse vermittelt. Ausgeschlossen sind Coachings, die sich überwiegend auf Rechts-, Versicherungs-, Steuerfragen und gutachterliche Stellungnahmen beziehen. Die Maßnahmen beginnen nach einer Erstberatung bei einer der örtlichen Industrie- und Handelskammern. Sofern sich ein fester Gründungs- bzw. Übernahmewille abzeichnet, können Teilnehmende einen akkreditierten Coach aus der KfW-Beraterbörse auswählen, mit dem anschließend ein Beratervertrag abgeschlossen wird. Das Coaching wird durch ESF-Mittel subventioniert.</p> <p>Im Zuge der Kohärenz bezieht sich das Coaching nur auf die Vorgründungsphase und endet mit der tatsächlichen Existenzgründung bzw. Übernahme. Die Folgeförderung wird dann, bei Bedarf, durch die ESF-Mittel des Bundes finanziert.</p>	

<b>Investitionspriorität</b>	8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen
------------------------------	--

### 2.A.6.2 Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben

<b>Investitionspriorität</b>	8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen
Siehe Beschreibungen zur Investitionspriorität 8 (ii)	

### 2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen
------------------------------	--

### 2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen
------------------------------	--

### 2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren

**Tabelle 5: Gemeinsame und programmspezifische Outputindikatoren** (nach Investitionspriorität, aufgeschlüsselt nach Regionenkategorie für den ESF und – gegebenenfalls – für den EFRE)

Investitionspriorität		8iii - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen							
ID	Indikator	Einheit für die Messung	Fonds	Regionenkategorie (ggf.)	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I		
AOE4	Zahl der beratenen potenziellen Existenzgründer/innen und Unternehmensnachfolger/innen	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			6.052,00	Monitoring	Jährlich

### 2.A.4 Investitionspriorität

<b>ID der Investitionspriorität</b>	8v
<b>Bezeichnung der Investitionspriorität</b>	Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel

## 2.A.5 Der Investitionspriorität entsprechende spezifische Ziele und erwartete Ergebnisse

<b>ID des Einzelziels</b>	A.3
<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Weiterbildung Erwerbstätiger zur Sicherung der Beschäftigungsfähigkeit und Aktivierung von Arbeitskräftepotenzialen
<b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte</b>	<p>Der bayerischen Wirtschaft werden Schätzungen zufolge bis 2020 jahresdurchschnittlich etwa 155.000 Fachkräfte fehlen.[1] Es lassen sich bereits jetzt steigende Vakanzzeiten und eine erhöhte Zahl offener Stellen beobachten, die auf existierende Mismatching-Probleme am Arbeitsmarkt hindeuten.[2] Zudem fällt die Weiterbildungsbeteiligung der Unternehmen eher gering aus. Durch Anpassungsqualifizierungen und Weiterbildungsmaßnahmen kann die Adaption an den wirtschaftlichen Wandel unterstützt und einem drohenden Fachkräftemangel entgegengewirkt werden. Durch Re- und Umstrukturierungen verursachte Personalanpassungen können durch Förderung der Unterstützungsstruktur (Overhead) begleitet werden. Innerhalb der letzten Förderperiode erlangten 58 % der Teilnehmer/innen in vergleichbaren Maßnahmen eine Qualifizierung. In der neuen Förderperiode soll dieser Wert auf 70 % (10.259 von 14.656 Teilnehmer/innen) gesteigert werden.</p> <p>Zur Förderung der Wettbewerbsfähigkeit und Innovativkraft von KMU soll zudem der Wissenstransfer zwischen Hochschulen und Unternehmen gestärkt werden. Der Austausch basiert auf gemeinsamen Kooperationsvereinbarungen zwischen einer Hochschule und einzelnen Unternehmen. Auf Basis aktueller Erfahrungswerte kann davon ausgegangen werden, dass durch die geplanten 71 Hochschulprojekte insgesamt 1.187 Kooperationsvereinbarungen mit Unternehmen geschlossen werden.</p> <p>Im Hinblick auf den demografischen Wandel werden darüber hinaus große regionale Differenzen prognostiziert. Während für Oberbayern bis 2031 von einem positiven Bevölkerungswachstum in Höhe von 6,5 % ausgegangen wird, ist in anderen Regierungsbezirken mit einem zum Teil sehr starken Rückgang zu rechnen.[3] Durch die Erarbeitung von Aktionen und Maßnahmebündel, die sich an der regionalen demografischen Entwicklung orientieren und auch die Bedarfe von Nichterwerbspersonen und Arbeitslosen adressieren, soll die Ausschöpfung des Arbeitskräftepotenzials unterstützt und die regionalen Arbeitsmärkte für die Zukunft gestärkt werden. Der Erfolg der Zukunftscoaches wird durch verschiedene quantifizierbare Messgrößen überprüft. Hierzu gehören die Entwicklung eines regionalen Aktionsplans, die Organisation regionaler Konferenzen, Workshops oder die Bildung von Arbeitskreisen zur Begleitung und Durchführung regionaler und lokaler Initiativen, die Kooperation mit anderen Regionen, Beratung von Unternehmen, Beratung von Schulen und Einrichtungen sowie die Vernetzung lokaler und regionaler Akteure. Hierbei</p>



	<p>ist auf Basis der bisherigen Erfahrungen mit der Förderaktion davon auszugehen, dass nur 18 der 20 zukünftig geförderten Zukunftscoaches die Qualifikationsanforderungen erfüllen werden.</p> <p>Die Förderung der Zukunftscoaches endet im August 2018. Es konnten nur fünf Zukunftscoaches geschaffen werden. Sie waren erfolgreich.</p> <p>[1] IHK-Fachkräftemonitor Bayern, Zentrale Ergebnisse für Bayern und Oberbayern bis 2030 in den einzelnen Branchen, Regionen und Berufen, 2013.</p> <p>[2] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Analytikreport der Statistik, Analyse der gemeldeten Arbeitsstellen in Bayern im Juli 2013.</p> <p>[3] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für Bayern bis 2031.</p>
<b>ID des Einzelziels</b>	A.4
<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Förderung der Gleichstellung im Arbeitsleben
<b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte</b>	<p>Aufgrund der Abnahme der erwerbsfähigen Bevölkerung und der damit einhergehenden Alterung der Bevölkerung ist die Aktivierung weiblichen Arbeitskräftepotenzials von besonderer Notwendigkeit, um auch in Zukunft wettbewerbsfähig zu bleiben. Frauen sind deutlich seltener erwerbstätig. Von den 15- bis 64-Jährigen waren 70,4 % der Frauen und 81,2 % der Männer erwerbstätig.[1] Sie gehen außerdem seltener einer Vollzeiterwerbstätigkeit nach. 83,9 % aller Teilzeit- und zwei Drittel der geringfügig Beschäftigten waren in 2011 weiblich.[2] Aus einer Studie geht jedoch hervor, dass knapp die Hälfte aller teilzeitbeschäftigten und zwei Drittel der geringfügig beschäftigten Frauen ihre Arbeitszeit erweitern möchten.[3] Zudem existieren prägnante geschlechtsspezifische Unterschiede im Hinblick auf die Bezahlung oder berufliche Aufstiegsmöglichkeiten. Die Förderung von Frauen birgt großes Potenzial zur Steigerung der Erwerbsbeteiligung sowie zur Fachkräftesicherung. Im Fokus stehen deshalb Frauen, die aus diversen Gründen (lange) nicht einer existenzsichernden Erwerbstätigkeit nachgegangen sind oder eine Veränderung ihrer</p>

	<p>Erwerbssituation anstreben. Durch geeignete Maßnahmen soll zur Förderung der Gleichstellung im Arbeitsleben beigetragen und Wege zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf aufgezeigt werden. Ziel ist es, die Erwerbssituation der Frauen zu verbessern. Dies beinhaltet die Aufnahme einer Beschäftigung oder Selbständigkeit, die Erhöhung des Beschäftigungsumfangs, die Verbesserung der Qualität der Beschäftigung, der beruflichen Position oder der Bezahlung.</p> <p>Als Verbesserung der Erwerbssituation wird die Aufnahme einer Beschäftigung oder Selbständigkeit nach Arbeitslosigkeit oder Nicht-Erwerbstätigkeit, die Erhöhung des Beschäftigungsumfangs, die Verbesserung der Qualität der Beschäftigung, der beruflichen Position oder Bezahlung definiert. Dieser Indikator geht somit über den allgemeinen Indikator gemäß Anhang 1 der ESF-VO hinaus und knüpft vor allem direkt an das Maßnahmeende an. Da die Maßnahmen in der neuen Förderperiode erstmalig umgesetzt werden, kann nicht auf Erfahrungswerte aus der Förderperiode 2007-2013 zurückgegriffen. Auf Basis von Gesprächen mit Projektträgern, die bereits vergleichbare Maßnahmen in der Vergangenheit umgesetzt haben, wird ein Referenzwert von 66 % angesetzt, welcher gleichzeitig auch als Zielwert definiert wird. Bei einem geplanten Outputziel von 8.433 Teilnehmer/innen sollen demnach mindestens 5.566 Frauen eine berufliche Verbesserung erreichen.</p> <p>[1] Statistisches Bundesamt, Sonderauswertung – Erwerbstätige nach Alter und Staatsangehörigkeit, Ergebnisse des Mikrozensus 2011.</p> <p>[2] Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, sozialversicherungspflichtig Beschäftigte nach ausgewählten Merkmalen, verschiedene Jahrgänge, Werte jeweils zum 30.6. des Jahres.</p> <p>[3] Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), IAB-Kurzbericht 9/2011, Ungenutzte Potenziale in der Teilzeit. Viele Frauen würden gerne länger arbeiten.</p>
ID des Einzelziels	A.5

<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Sicherung der Qualität der Ausbildung im Handwerk
<b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte</b>	<p>Das Handwerk nimmt im Bereich der Berufsausbildung junger Menschen eine zentrale Rolle ein. Rund 29 % (27.343) aller Ausbildungsverträge wurden in 2012 im Handwerk geschlossen.[1] Das Handwerk bietet häufig auch benachteiligten jungen Menschen die Chance auf einen Ausbildungsplatz. Der Anteil der vorzeitig aufgelösten Verträge liegt des Weiteren deutlich über den Quoten im Ausbildungsbereich Industrie und Handel.[2] Durch den ESF sollen mittels überbetrieblicher Lehrlingsunterweisungen (ÜLU) die für den Berufsalltag notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten in ihrer Gesamtheit für den jeweiligen Ausbildungsberuf vermittelt werden. Die Weiterbildungsmaßnahmen zielen auf die Schaffung einer gleichmäßig hohen Qualität der Ausbildung unabhängig von der Ausbildungsleistungsfähigkeit des einzelnen Lehrbetriebes. Besonders kleine Handwerksbetriebe erfahren durch die ÜLU personelle und finanzielle Entlastung. Häufig sind diese Betriebe nicht in der Lage, die Gesamtheit der benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten des Berufsfeldes zu vermitteln. Zudem wird die Anwendung neuer Technologien in den Handwerksbetrieben und damit auch die Möglichkeiten zur Spezialisierung unterstützt. Vor dem Hintergrund des zunehmenden technischen Fortschritts ist mit einem wachsenden Bedarf an Wissenstransfer im Wege der ÜLU zu rechnen.[3] Die ÜLU wirkt in diesem Zusammenhang direkt auf die Fähigkeiten und Kompetenzen der Auszubildenden ein und erhöht damit deren zukünftige Beschäftigungschancen. Durch die Verbesserung der Qualität der Handwerksausbildung sollen außerdem Anreize für junge Menschen geschaffen werden, eine Ausbildung im Handwerk zu beginnen. Zugleich trägt sie zur Verbesserung der Arbeitsmarktrelevanz der Handwerksausbildung sowie zur Sicherung des Fachkräftenachwuchses bei. Die ÜLU soll dazu beitragen, die Zahl der Ausbildungsabschlüsse zu stabilisieren, indem sie notwendige Kenntnisse vermittelt. Aufgrund der rückläufigen Zahl der Ausbildungsbeginner und eine zu beobachtende Verschlechterung des allgemeinen Leistungsniveaus, ist eine Stabilisierung als Erfolg zu bewerten.</p> <p>Nach der Statistik der bayerischen Handwerkskammern erreichten 67 % der jungen Menschen, die in 2008 eine Ausbildung in einem förderfähigen Beruf begonnen haben, einen Ausbildungsabschluss. Dieses Ergebnis wird auch für die neue Förderperiode erwartet. Bei einem Outputziel von 108.489 Personen wird davon ausgegangen, dass 72.688 ÜLU-Teilnehmer/innen ihre Gesellenprüfung erfolgreich abschließen.</p>

[1] BMBF, 2013: Berufsbildungsbericht 2013, S. 15.

[2] Bayerisches Landesamt für Statistik, Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge, vorzeitig gelöste  
Ausbildungsverhältnisse und Teilnehmer/innen an Abschlussprüfungen 2011 und 2012 nach Ausbildungs- und  
Berufsbereichen.

[3] Franke, Daniela, 2013, Überbetriebliche Unterweisung im Handwerk im Jahr 2012. Druckteam: Hannover.

**Tabelle 4: Gemeinsame Ergebnisindikatoren, für die ein Zielwert festgelegt wurde, und programmspezifische Indikatoren, die den spezifischen Zielen entsprechen (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität und Regionenkategorie) (für ESF und ESF REACT-EU)**

Investitionspriorität : 8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel														
ID	Indikator	Regionenkategorie	Einheit für die Messung des Indikators	Gemeinsamer Outputindikator als Grundlage für die Festlegung des Zielwerts	Basiswert			Einheit für die Messung des Basiswerts und des Zielwerts	Basisjahr	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I			M	F	I		
AEE4	Teilnehmer/innen, die nach ihrer Teilnahme eine Qualifizierung erlangen (Aktion 4)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				58,00	Verhältnis (%)	2013			70,00	Monitoring	Jährlich
AEE5	Erfolgreiche Zukunftscoaches (Aktion 5)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				18,00	Zahl	2013			4,00	Monitoring	Jährlich
AEE6	Unternehmen, die im Rahmen eines Wissenstransferprojekts eine Kooperationsvereinbarung mit einer Hochschule abgeschlossen haben (Aktion 6)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				490,00	Zahl	2013			1.187,00	Trägerbefragung	Jährlich
AEE7	Teilnehmer/innen, die nach Teilnahme eine Verbesserung ihrer Erwerbssituation erreichen (Aktion 7)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				66,00	Verhältnis (%)	2013			66,00	Monitoring	Jährlich
AEE8	Teilnehmer/innen, die eine Gesellenprüfung im Handwerk erfolgreich abgeschlossen haben (Aktion 8)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				67,00	Verhältnis (%)	2008			67,00	Statistik der Handwerkskammern	Jährlich
AEE10	Anteil der Teilnehmer/innen in Projekten der Sozialen Innovation der Prioritätsachse A mit Statusverbesserung im Sinne von Nr. 3 Anhang I ESF-VO	Stärker entwickelte Regionen	Verhältnis				54,00	Verhältnis (%)				54,00	Monitoring	Jährlich

**2.A.6 Maßnahmen, die im Rahmen der Investitionspriorität zu unterstützen sind (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität)**

**2.A.6.1 Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten**

<b>Investitionspriorität</b>	8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel
<p>Die Maßnahmen der Investitionspriorität 8 (v) unterstützen Arbeitnehmer/innen und Unternehmen bei der Adaption an den technischen, organisatorischen und demografischen Wandel.</p> <p>Qualifizierung von Erwerbstätigen (Aktion 4), StMAS: Die Inhalte der geförderten Aktionen sollen die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen durch berufliche Weiterbildung und die berufliche Anpassung an die Anforderungen der Arbeitsmärkte, den Fachkräftebedarf oder beruflichen Erfordernisse im Hinblick auf den wirtschaftlichen, technologischen Standard oder den Wandel absichern. Durch die berufliche Qualifizierung von Mitarbeitern/innen sollen Unternehmen außerdem dabei unterstützt werden, im Zusammenhang mit der Umstrukturierung von Wirtschaftszweigen, auf die geänderten wirtschaftlichen, technologischen und demografischen Anforderungen zu reagieren. Im Rahmen der Weiterbildungsmaßnahmen für Erwerbstätige ist außerdem geplant, Qualifizierungen zum Thema „Energieberatung“ zu fördern. Die Maßnahmen finden in Form beruflicher Fortbildungs- und Anpassungsqualifikationen statt. Mögliche Themengebiete sind Produktions-, Arbeits-, Fertigungs- und Vertriebstechniken, Qualitätssicherung, Ausbildungskompetenzen, Personalführung, Kundenorientierung, Controlling, Umwelt, Pflege und Gesundheit usw.</p>	

**Investitionspriorität**

8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel

Weiterbildungsferne Personengruppen, wie zum Beispiel Geringqualifizierte oder Ältere, sollen besonders berücksichtigt werden. Zudem sollen auch Projekte zur Förderung interkultureller Kompetenzen unterstützt werden, die sich sowohl an Personen mit als auch ohne Migrationshintergrund richten. Die Fördermaßnahmen richten sich an Beschäftigte von Unternehmen oder Unternehmensnetzwerken, ausgenommen bei Vorhaben zur Vermittlung berufsspezifischer Fähigkeiten für Kranken- oder Altenpflege auch an Beschäftigte aus Einrichtungen der öffentlichen Hand, nicht jedoch an Auszubildende. Die Weiterbildungsmaßnahmen werden außerdem durch Aktivitäten flankiert, die die Einführung von Systemen zur Fortbildung im Betrieb unterstützen. Die Globalisierung und der wirtschaftliche Wandel erfordern zudem eine Begleitung von Re- und Umstrukturierungsprozessen. Hier können im Falle von Personalanpassungsmaßnahmen die Transfermaßnahmen der Bundesagentur durch Förderung des Overheads ergänzt werden.

Außerdem werden Arbeitnehmer/innen individuell in ihrer beruflichen Fortbildung unterstützt. Arbeitnehmer/innen mit einem Brutto-Jahreseinkommen über 20.000 Euro können einen Bildungsscheck in Höhe von 500 Euro (pauschal) zur beruflichen Fortbildung im Bereich Digitalisierung erhalten. Die Bildungsschecks werden nur an Beschäftigte ausgestellt, nicht an Unternehmen. Zuvor muss eine Beratung bei einem sog. Weiterbildungsinitiator stattgefunden haben. Der Bildungsscheck wurde in 2019 eingeführt. Bis Mitte 2021 sollen in Bayern 6.000 Bildungsschecks ausgegeben werden. Die Abgrenzungen zur Bildungsprämie des Bundes bestehen in der Einkommenshöhe (>20.000 Euro) und in der thematischen Förderfähigkeit (Digitalisierung). Die Beratungsstrukturen (inkl. Weiterbildungsinitiatoren) werden aus nationalen Mitteln des Freistaats Bayern finanziert.

Der Bund unterstützt im Bereich der Weiterbildung die wissenschaftliche Forschung bzw. die wissenschaftlich begleitete Erstellung von Personal- und Entwicklungskompetenzen. Im Vordergrund stehen die Erforschung und Entwicklung von Konzepten, Methoden und Inhalten von Qualifizierung. Bayern fördert im Gegensatz dazu die Anwendung und Umsetzung von Weiterbildungsmaßnahmen und richtet sich an Erwerbstätige mit arbeitsmarktgängigen Qualifikationen.

Lokale Demografie relevante Aktionen (Aktion 5), StMAS: Durch die Förderaktion 5 sollen Humanressourcen in den vom demografischen Wandel betroffenen bayerischen Regionen gestärkt werden. Im Fokus steht die regional passgenaue Sicherung der Fachkräftebasis. Regionalspezifische Förderbedarfe sollen durch Experten/innen vor Ort ermittelt werden. Hierfür ist vor allem die Einbindung aller relevanten Partner (z.B. Bildungsträger, Schulen, Jobcenter, Agentur für Arbeit, Jugendämter, Unternehmen, u.a.) vor Ort zu gewährleisten. Unter Berücksichtigung detaillierter regionaler Bestands- und Bedarfsanalysen sollen „Zukunftscoachs“ einen regionalen Aktionsplan entwickeln. Ziel ist die Schärfung des Problembewusstseins vor

**Investitionspriorität**

8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel

Ort, die Beratung von Unternehmen über Fragen der Demografie sowie die Vernetzung lokaler und regionaler Akteure. Im Rahmen der Aktionsnetzwerke sollen u.a. berufliche Weiterbildungsmaßnahmen, Maßnahmen der Verbesserung der Beschäftigungs- und Integrationschancen für Langzeitarbeitslose, Menschen mit Migrationshintergrund oder Menschen mit Behinderung, Ausbildungsplatzmessen sowie Arbeitsplatzbörsen für Frauen entwickelt und initiiert werden. Zudem sollen auch Maßnahmen ergriffen werden, die eine stärkere Beteiligung älterer Personen am Erwerbsleben fördern. Den Bürgern/innen sollen über die öffentlich sichtbare Arbeit der „Zukunftskoachs“ Perspektiven auf dem regionalen Arbeitsmarkt aufgezeigt und durch geeignete Projekte dem Fachkräftemangel regional ansässiger Unternehmen vorgebeugt werden. Die Förderung der Zukunftskoachs läuft mangels Nachfrage nach dem Förderinstrument im August 2018 aus.

Netzwerkstätigkeiten zwischen Hochschulen und Unternehmen (Aktion 6), StMBW: Die Anpassung an den Wandel wird ferner durch den Wissenstransfer zwischen Forschung und Praxis flankiert. In diesem Zusammenhang wird die Initiierung und der Aufbau von Netzwerken zwischen mindestens einer Hochschuleinrichtung und mindestens zehn Unternehmen gefördert. Die Unternehmen müssen mittels Kooperationsvereinbarung in das Netzwerk eingebunden sein. Diese muss sich auf ein konkretes Thema beziehen und mindestens eine Zielsetzung gemäß Art. 3 (2) ESF-VO i.V.m. Art. 9 ESI-VO beinhalten. Projekte, die einen Beitrag zur ökologischen Nachhaltigkeit leisten und sich z.B. auf Aspekte der Energieeffizienz, erneuerbare Energien und umweltfreundlicher Werkstoffe konzentrieren, sollen bevorzugt ausgewählt werden. Maßnahmen mit Steuer-, Rechts- und Unternehmensberatungen sind von der Förderung ausgeschlossen. Die Aktion soll sich schwerpunktmäßig auf KMU konzentrieren, kann aber auch andere Unternehmen in Bezug nehmen. Die Förderung wirkt in Gebieten, die vom demografischen Wandel besonders betroffen sind. Damit wird Nord-Ostbayern gestärkt, da dort die größten demografischen Herausforderungen zu erwarten sind.

Bei den Maßnahmen handelt es sich um gezielte Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen für Unternehmen und deren Mitarbeiter/innen. Das Innovationspotenzial der Hochschulen soll für KMU zugänglich gemacht werden. Neben der Steigerung der Innovationsfähigkeit der Unternehmen, soll gleichzeitig auch das Produktivitätspotenzial der Mitarbeiter/innen gefördert werden. Durch die Vernetzung der Unternehmen untereinander können zudem Synergieeffekte aufgedeckt und nutzbar gemacht werden. Projektträger sind staatliche oder staatlich anerkannte Universitäten, Hochschulen für angewandte Wissenschaften (Fachhochschulen) sowie die Virtuelle Hochschule Bayern.

Coaching, Beratung und Qualifizierung für Frauen (Aktion 7), StMAS: Die Förderung der Gleichstellung richtet sich primär an Frauen, die in der Phase der Berufsorientierung bzw. -rückkehr, bei der Verbesserung ihrer aktuellen Beschäftigungssituation oder der Aufnahme einer selbständigen Tätigkeit Unterstützung benötigen. Die konkreten Hilfen, die in diesem Zusammenhang angeboten werden sollen, umfassen eine zielgerichtete und

**Investitionspriorität**

8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel

bedarfsgerechte Beratung im Hinblick auf die Aktivierung zur Selbsthilfe sowie dem Abbau von Hemmnissen und Hürden, die der Aufnahme einer Erwerbstätigkeit oder der Verbesserung der Erwerbssituation entgegenstehen. Die Förderung beinhaltet dementsprechend verschiedene Maßnahmebündel, die je nach Bedarf der Teilnehmer/innen zum Einsatz kommen sollen. Hierzu gehören kurze Qualifizierungsmaßnahmen, Beratungs- und Unterstützungsleistungen, Informationsangebote, Einzel- und Gruppencoachings, Netzwerktreffen zu den Themen Wiedereinstieg in das Erwerbsleben und Existenzgründungen. Mentoren/innen unterstützen die Frauen außerdem bei der Umsetzung ihrer Berufs- und Karriereziele. Im Ergebnis soll eine Verbesserung der Erwerbssituation erreicht und geschlechtsspezifische Arbeitsmarktsegregation abgebaut werden. Die Hauptzielgruppe der Maßnahme sind Frauen; die Projekte sollen jedoch prinzipiell auch für Männer offen stehen.

Im Bereich der Förderung von Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben agiert der Bund im Bereich strukturverändernder und strukturübergreifender Interventionen und konzentriert sich nicht, wie in Bayern, auf individuelle und teilnehmerbezogene Maßnahmen. Die Coachings und Beratungsmaßnahmen für Wiedereinsteigerinnen des Bundes unterscheiden sich hinsichtlich ihres instrumentellen Ansatzes und ihren spezifischen Inhalten von den Aktivitäten in Bayern. Der Bund ergänzt seine Förderung durch Sensibilisierungsmaßnahmen potenzieller Arbeitgeber/innen, den Einbezug des Partners oder der Partnerin sowie die Nutzung haushaltsnaher Dienstleistungen und Qualifizierungen mittels eLearning-Methoden. In Bayern werden hingegen als Ergänzung zu den allgemeinen Beratungsangeboten die familienbewusste Gestaltung der Arbeitswelt und Existenzgründungen gefördert.

Überbetriebliche Lehrlingsunterweisungen (Aktion 8), StMWi: Die Förderung der handwerklichen Berufsausbildung erfolgt durch überbetriebliche Lehrlingsunterweisungen (ÜLU) und richtet sich primär an Jugendliche unter 25 Jahren, die sich zum Maßnahmezeitpunkt in einer Handwerksausbildung befinden. Die Kurse sind geöffnet für Auszubildende der Fachstufe, d.h. für Auszubildende im zweiten bis vierten Ausbildungsjahr. In Ergänzung zur betrieblichen Ausbildung sollen alle notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten des jeweiligen Berufsbildes vermittelt werden. Innerhalb der ÜLU-Kurse werden vor allem fachliche und berufliche Handlungskompetenzen vermittelt. Ergänzend sollen auch soziale und methodische Fähigkeiten, z.B. im Bereich der Arbeitssicherheit, Qualitätssicherung, Kundenservice, Planung und Organisation sowie Kontrolle und Optimierung gefördert werden. In diesem Zusammenhang werden auch klimaschonende und energiepolitische Kenntnisse vermittelt. Dazu gehört z.B. die Modernisierung von Heizungsanlagen, die energetische Gebäudesanierung, die Installation von Kraftwärmekopplungsanlagen, die intensive Nutzung von Regenwasser oder das Bauen mit Holz. Mit der ÜLU werden vor allem kleine und mittlere Handwerksbetriebe entlastet, die sich überdurchschnittlich in der Ausbildung des Fachkräftenachwuchses engagieren. Auf diese Weise profitieren sowohl die jungen Menschen durch bessere Ausgangschancen auf dem Arbeitsmarkt als auch die Unternehmen durch das Heranbilden qualifizierten Fachkräftenachwuchses. Die ÜLU stellt einen wichtigen Baustein im dualen System der Berufsausbildung dar und sichert eine hohe Ausbildungsqualität. Bei den Maßnahmen



<b>Investitionspriorität</b>	8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel
handelt es sich um ein- oder mehrwöchige berufsspezifische, praktische Kurse, die in überbetrieblichen Ausbildungsstätten durchgeführt werden. Überbetriebliche Lehrlingsunterweisungen sind für alle Auszubildenden in unterschiedlichem Umfang verpflichtend. Die hohe Qualität dieser Maßnahmen kann nur durch die Unterstützung des ESF aufrechterhalten werden. Die Handwerkskammern sind die für die Berufsausbildung zuständigen Stellen (§ 71 BBiG i.V.m. §§ 41 und 91 HwO) und sorgen in dieser Funktion übergreifend für eine ordnungsgemäße Abwicklung sowie für ein gleichmäßig hohes Niveau der ÜLU. Bei der ÜLU handelt es sich um eine landesweite Förderung, welche bedarfsgerecht einzusetzen ist.	

### 2.A.6.2 Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben

<b>Investitionspriorität</b>	8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel
Siehe Beschreibungen zur Investitionspriorität 8 (ii)	

### 2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel

### 2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel

### 2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren

**Tabelle 5: Gemeinsame und programmspezifische Outputindikatoren** (nach Investitionspriorität, aufgeschlüsselt nach Regionenkategorie für den ESF und – gegebenenfalls – für den EFRE)

Investitionspriorität		8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel							
ID	Indikator	Einheit für die Messung	Fonds	Regionenkategorie (ggf.)	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I		
AOE5	Teilnehmer/innen in Maßnahmen zur Qualifizierung Erwerbstätiger (Aktion 4)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			7.344,00	Monitoring	Jährlich

Investitionspriorität		8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel								
ID	Indikator	Einheit für die Messung	Fonds	Regionenkategorie (ggf.)		Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
						M	F	I		
AOE6	Über 54-Jährige in Maßnahmen zur Qualifizierung Erwerbstätiger (Aktion 4)	Anzahl	ESF	Stärker Regionen	entwickelte			537,00	Monitoring	Jährlich
AOE7	Zukunftcoaches (Aktion 5)	Anzahl	ESF	Stärker Regionen	entwickelte			5,00	Monitoring	Jährlich
AOE8	Wissenstransferprojekte, die von Hochschulen durchgeführt werden (Aktion 6)	Anzahl	ESF	Stärker Regionen	entwickelte			71,00	Monitoring	Jährlich
AOE9	Frauen in Maßnahmen zur Gleichstellung im Arbeitsleben (Aktion 7)	Anzahl	ESF	Stärker Regionen	entwickelte			8.433,00	Monitoring	Jährlich
AOE10	Teilnehmer/innen in überbetrieblichen Lehrlingsunterweisungen (Aktion 8)	Anzahl	ESF	Stärker Regionen	entwickelte			120.125,00	Monitoring	Jährlich
AOE12	Teilnehmer/innen in Projekten der Sozialen Innovation der Prioritätsachse A	Anzahl	ESF	Stärker Regionen	entwickelte			12.840,00	Monitoring	Jährlich
CO06	Unter 25-Jährige	Zahl	ESF	Stärker Regionen	entwickelte			125.000,00	Monitoring	Jährlich

### 2.A.7 Soziale Innovation, transnationale Zusammenarbeit und Beitrag zu den thematischen Zielen 1-7 und 13

Prioritätsachse	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte
<p><u>Soziale Innovationen</u> gem. Art. 9 der ESF-VO nehmen in der Prioritätsachse A eine wichtige Rolle ein. Soziale Innovationen sollen innerhalb der Förderperiode fortlaufend geplant und umgesetzt werden und für alle Inhalte der Prioritätsachse offenstehen. Die Partner werden dabei kontinuierlich in den Planungs- und Umsetzungsprozess eingebunden. Ein Innovationsausschuss - ein Unterausschuss des Begleitausschusses - entscheidet abschließend unter Bezug auf die ESF-VO sowie der Geschäftsordnung des Begleit- bzw. Innovationsausschusses, ob die Kriterien der sozialen Innovation innerhalb des betreffenden Fördervorhabens vorliegen. Entscheidend ist, dass ein Bezug zu den Zielen des Operationellen Programms sowie zu den im Programm verankerten Investitionsprioritäten besteht. Zur Finanzierung der sozialen Innovation werden 5 % des Budgets der Prioritätsachse A reserviert.</p> <p>Einige sozial innovative Maßnahmen befinden sich bereits in der Planungsphase. Zur Sicherung des Fachkräftebedarfs sollen modellhaft Ausbildungsprojekte gefördert werden, die zu einem Abbau geschlechterstereotypischen Berufswahlverhaltens führen. Durch innovative Aktivitäten sollen Jugendliche dazu ermutigt werden, einen Ausbildungsplatz in einem eher genderuntypischen Beruf aufzunehmen. Ziel ist es, die Ungleichgewichte zwischen Männern und Frauen langfristig zu verringern.</p> <p>Im Bereich der betrieblichen Ausbildungsförderung (Aktion 1) werden sozial innovative begleitende Maßnahmen, zur Verringerung der Zahl</p>	

Prioritätsachse	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte
<p>vorzeitiger Ausbildungsabbrüche angeboten. Zudem sollen sozial innovative Maßnahmen im Bereich der Weiterbildung und Anpassungsqualifizierung erprobt und umgesetzt werden, die sich insbesondere an Geringqualifizierte und Ältere richten oder im gesamtbetrieblichen Zusammenhang durchgeführt werden. Es sollen Instrumente getestet werden, die darauf abzielen, die geringe Weiterbildungsbeteiligung dieser Gruppen zu erhöhen.</p> <p>Durch den Einsatz von „Zukunftscoaches“ sollen soziale Bedürfnisse auf regionaler Ebene gemeinsam mit den relevanten Sozialpartnern gemäß Art. 9 (1) ESF-VO begegnet werden. Durch neue Kooperationen zwischen Bildungsträgern, Arbeitsagenturen, Jobcentern, Jugendämtern und sonstigen sozialen Akteuren sollen ganzheitliche, innovative und auf die regionalen Bedarfe abgestimmte Konzepte zur Bekämpfung der Herausforderungen des demografischen Wandels erarbeitet und umgesetzt werden. Im Verlauf der Förderperiode sollen weitere sozial innovative Projekte umgesetzt werden.</p> <p>Die Möglichkeit <u>transnationale Maßnahmen</u> umzusetzen, ist grundsätzlich für alle Aktivitäten vorgesehen. Beispielhaft können Kooperationsprojekte zur Förderung grundlegender, berufsspezifischer und sprachlicher Kompetenzen für Arbeitskräfte aus dem Ausland bzw. zur Unterstützung der Beschäftigung ausländischer Fachkräfte in Bayern gefördert werden.</p> <p><u>Thematische Ziele 1-7:</u> Die Maßnahmen der Prioritätsachse A leisten implizit einen Beitrag zu den nicht ESF-spezifischen thematischen Zielen, die im Rahmen der Strategie Europa 2020 verfolgt werden. Hervorzuheben ist die „Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit von kleinen und mittleren Unternehmen“ (Art. 9 (3) ESI-VO). In diesem Zusammenhang ist besonders die Ausbildungsförderung im Rahmen der Investitionspriorität 8 (ii) relevant, die Unternehmen u.a. bei der Bereitstellung von Ausbildungsplätzen unterstützt. Durch die Subventionen erhalten insbesondere kleine Unternehmen die Möglichkeit, den eigenen Fachkräftenachwuchs adäquat auszubilden und frühzeitig an sich zu binden.</p> <p>Die ÜLU-Maßnahmen zur Förderung der handwerklichen Ausbildung in 8 (v) leisten ebenfalls einen Beitrag zur Förderung der Wettbewerbsfähigkeit von KMU. Als Investition in das Humankapital wirkt die Maßnahme unmittelbar auf das Engagement und die Leistungsfähigkeit kleiner und mittlerer Unternehmen. Aufgrund ihrer Strukturen (Größe, fachliche Spezialisierung) sind kleine Handwerksbetriebe oftmals eingeschränkt hinsichtlich der Vermittlung notwendiger Qualifikationen. KMU sind durch die Maßnahme eher in der Lage, hochqualifizierten Fachkräftenachwuchs auszubilden und an sich zu binden. Durch die Maßnahme wird die Wettbewerbsfähigkeit dieser Betriebe entsprechend gestärkt.</p> <p>Die Maßnahmen zur Anpassung der Arbeitskräfte in 8 (v) sind zwar grundsätzlich für Mitarbeiter/innen aller Unternehmen offen,</p>	

Prioritätsachse	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte
<p>Qualifizierungsmaßnahmen, die sich an Mitarbeiter/innen in KMU richten, werden jedoch prioritär ausgewählt, wodurch ebenfalls eine durch ESF-Mittel flankierte Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit angestoßen wird.</p> <p>Die Maßnahmen zum Wissenstransfer zwischen Hochschulen und Unternehmen in der 8 (v) richten sich ausschließlich an KMU, insbesondere in wirtschaftlich schwächer entwickelten Regionen. Infolge des gesteigerten Innovationspotenzials nimmt entsprechend die Wettbewerbsfähigkeit der KMU zu.</p> <p>Durch den Wissenstransfer wird in erheblichem Maße auch ein Beitrag zu anderen thematischen Zielen der Europa 2020-Strategie geleistet. Beim Wissenstransfer von den Hochschulen zu den Mitarbeitern/innen in Unternehmen werden Investitionen in Forschung, Entwicklung und Innovation gemäß Art. 9 (1) ESI-VO getätigt.</p> <p>Durch die Bereitstellung von Portalen und modernen Online-Lernsystemen über die Hochschulen leistet die Maßnahme weiterhin einen Beitrag zum thematischen Ziel „Erhöhung des Zugangs, der Nutzung und der Qualität von Informations- und Kommunikationstechnologien“ gemäß Art. 9 (2) d. Die Qualität der Systeme wird im Rahmen der Maßnahme laufend überwacht und optimiert. Die Maßnahmen zum Wissenstransfer leisten somit insgesamt einen umfassenden Beitrag zur Strategie der Europäischen Union für intelligentes, nachhaltiges und integratives Wachstum.</p> <p>Die Förderung von Existenzgründungen unterstützt Personen ferner dabei, neue und innovative Produkte nachhaltig auf den Markt zu positionieren. Dementsprechend leisten die Maßnahmen der Investitionspriorität 8 (iii) zumindest einen mittelbaren Beitrag zur Förderung intelligenten Wachstums sowie zum thematischen Ziel „Förderung von Forschung, technischer Entwicklung und Innovation“ gemäß Art. 9 (1) ESI-VO.</p> <p>Darüber hinaus wird insbesondere im Rahmen der „Qualifizierung von Erwerbstätigen“ auch ein Beitrag zu den thematischen Zielen 4, 5 und 6 gemäß Art. 9 ESI-VO geleistet. Die bereits etablierten einschlägigen Weiterbildungen (z. B. im Bereich Umwelttechnik) sollen durch gezielte Förderaufrufe erweitert und vertieft werden. Die ökologische Nachhaltigkeit ist zudem ein Thema im Rahmen der Überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung.</p>	

## 2.A.8. Leistungsrahmen

**Tabelle 6: Leistungsrahmen der Prioritätsachse (aufgeschlüsselt nach Fonds und für den EFRE und den ESF nach Regionenkategorie)**

Prioritätsachse		A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte											
ID	Art des Indikators	Indikator oder wichtiger Durchführungsschritt	Einheit für die Messung (ggf.)	Fonds	Regionenkategorie	Etappenziel für 2018			Endziel (2023)			Datenquelle	Erläuterung der Relevanz des Indikators (ggf.)
						M	F	I	M	F	I		
AF1	F	Finanzindikator	Euro	ESF	Stärker entwickelte Regionen			94.597.253,00			387.359.886,00	Monitoring	Der Finanzindikator umfasst alle Maßnahmen innerhalb der Prioritätsachse A.
CO06	O	Unter 25-Jährige	Zahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			87.713,00			141.540,00	Monitoring	Rund 63 % der finanziellen Mittel in der Prioritätsachse A werden für Maßnahmen verwendet, die sich primär an junge Menschen unter 25 Jahre richten. Darüber hinaus werden unter 25-Jährige teilweise auch in den Aktionen 4 und 7 gefördert.

### Zusätzliche qualitative Informationen zur Festlegung des Leistungsrahmens

Weitere Erläuterungen zum Leistungsrahmen sind dem Anhang zu entnehmen.

## 2.A.9 Interventionskategorien

Dem Inhalt der Prioritätsachse entsprechende Interventionskategorien, basierend auf einer von der Kommission angenommenen Nomenklatur, und ungefähre Aufschlüsselung der Unionsunterstützung

### Tabellen 7 bis 11: Interventionskategorien

**Tabelle 7: Dimension 1 – Interventionsbereich**

Prioritätsachse		A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte		
Fonds	Regionenkategorie	Code		Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	103. Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt, insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, unter anderem durch die Anwendung der Jugendgarantie		97.500.000,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	104. Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen, einschließlich innovativer kleiner und mittlerer Unternehmen und Kleinstunternehmen		9.819.000,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	106. Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel		86.360.943,00

**Tabelle 8: Dimension 2 – Finanzierungsform**

Prioritätsachse	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte
-----------------	---

Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Nicht rückzahlbare Finanzhilfe	193.679.943,00

**Tabelle 9: Dimension 3 – Art des Gebiets**

Prioritätsachse		A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Städtische Ballungsgebiete (dicht besiedelt, Bevölkerung > 50 000)	36.140.398,48
ESF	Stärker entwickelte Regionen	02. Kleinstädtische Gebiete (mittlere Bevölkerungsdichte, Bevölkerung > 5 000)	20.108.191,63
ESF	Stärker entwickelte Regionen	03. Ländliche Gebiete (dünn besiedelt)	985.848,40
ESF	Stärker entwickelte Regionen	07. nicht zutreffend	136.445.504,49

**Tabelle 10: Dimension 4 – Territoriale Umsetzungsmechanismen**

Prioritätsachse		A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	07. Nicht zutreffend	193.679.943,00

**Tabelle 11: Dimension 6 – sekundäres Thema ESF und ESF REACT-EU (Nur ESF und YEI)**

Prioritätsachse		A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Unterstützung des Umstiegs auf eine CO2-arme ressourceneffiziente Wirtschaft	5.570.398,29
ESF	Stärker entwickelte Regionen	02. Soziale Innovation	9.283.997,15
ESF	Stärker entwickelte Regionen	03. Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit von KMU	71.157.480,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	07. Gleichstellung von Frauen und Männern	5.546.680,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	08. nicht zutreffend	102.121.387,56

**2.A.10 Zusammenfassung der geplanten Inanspruchnahme von technischer Hilfe einschließlich soweit notwendig Maßnahmen zur Stärkung der administrativen Leistungsfähigkeit von in die Verwaltung und Kontrolle der Programme eingebundenen Behörden und Begünstigten (falls zutreffend) (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse)**

Prioritätsachse:	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte

### 2.A.1 Prioritätsachse

<b>ID der Prioritätsachse</b>	B
<b>Bezeichnung der Prioritätsachse</b>	Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung

- Die gesamte Prioritätsachse wird ausschließlich durch Finanzinstrumente umgesetzt.
- Die gesamte Prioritätsachse wird ausschließlich durch auf EU-Ebene eingerichtete Finanzinstrumente umgesetzt.
- Die gesamte Prioritätsachse wird durch von der örtlichen Bevölkerung betriebene Maßnahmen zur lokalen Entwicklung umgesetzt.
- Für den ESF: Die gesamte Prioritätsachse ist auf soziale Innovation oder auf transnationale Zusammenarbeit oder auf beides ausgerichtet.
- Für den EFRE: Die gesamte Prioritätsachse ist ausgerichtet auf Wiederaufbauvorhaben als Reaktion auf Naturkatastrophen größeren Ausmaßes oder regionale Naturkatastrophen
- Für den EFRE: Die gesamte Prioritätsachse ist auf KMU ausgerichtet (Artikel 39)
- Die gesamte Prioritätsachse gilt der Unterstützung der Krisenbewältigung im Rahmen von REACT-EU

### 2.A.2 Begründung für die Einrichtung einer Prioritätsachse, die mehr als eine Regionenkategorie, mehr als ein thematisches Ziel oder mehr als einen Fonds betrifft (ggf.)

### 2.A.3 Fonds, Regionenkategorie und Berechnungsgrundlage für die Unionsunterstützung

Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage (gesamte förderfähige Ausgaben oder förderfähige öffentliche Ausgaben)	Regionenkategorie für Regionen in äußerster Randlage und nördliche Regionen mit geringer Bevölkerungsdichte (falls zutreffend)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	Insgesamt	

### 2.A.4 Investitionspriorität

<b>ID der Investitionspriorität</b>	9j
<b>Bezeichnung der Investitionspriorität</b>	Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit

### 2.A.5 Der Investitionspriorität entsprechende spezifische Ziele und erwartete Ergebnisse

<b>ID des Einzelziels</b>	B.1
<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
<b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit</b>	Fehlende oder veraltete Bildung ist eines der Hauptrisiken von Langzeitarbeitslosigkeit. Knapp ein Drittel aller

der Unionsunterstützung erreichen möchte

Arbeitslosen ohne Berufsabschluss konnte die Arbeitslosigkeit nach 12 Monaten noch nicht überwinden, bei den Arbeitslosen mit akademischem Abschluss lag dieser Anteil bei weniger als einem Fünftel. Mit der längerfristigen Abwesenheit vom Arbeitsmarkt sind außerdem Humankapitalverluste verbunden, die sich infolge des Verlernens und Vergessens bereits angeeigneter Kenntnisse ergeben. Es besteht für Langzeitarbeitslose zudem das Risiko, sich nicht ausreichend an den technologischen Wandel anzupassen, wenn in Phasen der Nichterwerbstätigkeit grundlegende Veränderungen im erlernten Beruf stattgefunden haben. Multiple Vermittlungshemmnisse stellen weitere Risiken für Langzeitarbeitslosigkeit dar. Die Steigerung der Beschäftigungsfähigkeit und Stabilisierung der Langzeitarbeitslosen durch Abbau der verschiedenen Hemmnisse soll deshalb primär mittels spezifischer beruflicher Qualifizierungsmaßnahmen und Betreuungsaktivitäten erfolgen. Die Strategie integriert dabei unterschiedliche Förderansätze, um die individuellen Bedarfe der Betroffenen ausreichend zu berücksichtigen. In diesem Zusammenhang sollen explizit auch die Bedarfe von älteren Langzeitarbeitslosen Beachtung finden.

Die Aktivitäten konzentrieren sich einerseits auf berufliche Weiterbildung und die Steigerung der Beschäftigungsfähigkeit. Durch die Ausbildung in Modulen anerkannter Berufe sollen die Teilnehmer/innen nach der Berufsausbildungsgleichstellungsverordnung (BAVBVO) gesetzlich anerkannte Berufszertifikate erwerben können. Daneben erhalten die Langzeitarbeitslosen ergänzende Hilfen und individuelle sozialpädagogische Betreuung. Diese Unterstützung ist dem Hilfebedarf angepasst.

In der Förderperiode 2007-2013 erreichten rund 58 % der Teilnehmer/innen in vergleichbaren Maßnahmen eine Qualifikation. Für die Förderperiode 2014-2020 soll dieser Wert auf 60 % gesteigert werden. Bei einem Outputziel von 10.603 Arbeitslosen entspricht dies 6.362 Teilnehmern/innen mit erfolgreicher Qualifizierung.

Andererseits werden für Bedarfsgemeinschaften besondere Maßnahmen angeboten. Sie beziehen sich auf die Gesamtumstände der Bedarfsgemeinschaft, also auf alle Familienmitglieder. Die wesentlichen Ziele des Coachings sind

- Aktivierung für die Verbesserung des Zugangs zur Beschäftigung,
- Hilfe zur Selbsthilfe,
- Verbesserung der Vermittlungs- und Wiedereingliederungschancen in den ersten Arbeitsmarkt,



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Weiterentwicklung, Steigerung und der Erhalt von individuellen oder kollektiven Lern- und Leistungsprozessen sowie</li><li>• die Unterbrechung der „Vererbung der Hilfsbedürftigkeit“.</li></ul> |
|--|--|

Auf Basis der Erfahrungen der vergangenen Förderperiode wird geschätzt, dass etwa die Hälfte der Teilnehmer/innen nach Maßnahmeende neu auf Arbeitssuche ist, eine schulische oder berufliche Bildung absolviert, eine Qualifizierung erlangt oder einen Arbeitsplatz hat bzw. selbständig ist. Dieses Ergebnis soll auch in der neuen Förderperiode erreicht werden. Bei einem Outputziel von 1.896 Teilnehmern/innen entspricht dies insgesamt 948 Personen.

**Tabelle 4: Gemeinsame Ergebnisindikatoren, für die ein Zielwert festgelegt wurde, und programmspezifische Indikatoren, die den spezifischen Zielen entsprechen (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität und Regionenkategorie) (für ESF und ESF REACT-EU)**

Investitionspriorität : 9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit														
ID	Indikator	Regionenkategorie	Einheit für die Messung des Indikators	Gemeinsamer Outputindikator als Grundlage für die Festlegung des Zielwerts	Basiswert			Einheit für die Messung des Basiswerts und des Zielwerts	Basisjahr	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I			M	F	I		
BEE1	Teilnehmer/innen, die nach ihrer Teilnahme eine Qualifizierung erlangen (Aktion 9)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				58,00	Verhältnis (%)	2012			60,00	Monitoring	Jährlich
BEE2	Benachteiligte Teilnehmer/innen, die nach ihrer Teilnahme auf Arbeitssuche sind, eine schulische/berufliche Bildung absolvieren, eine Qualifizierung erlangen, einen Arbeitsplatz haben einschl. Selbständige (Aktion 10)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				50,00	Verhältnis (%)	2013			50,00	Monitoring	Jährlich

**2.A.6 Maßnahmen, die im Rahmen der Investitionspriorität zu unterstützen sind (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität)**

**2.A.6.1 Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten**

Investitionspriorität	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
<p>Qualifizierungsmaßnahmen für Arbeitslose (Aktion 9), StMAS: Durch zielgruppenspezifische Fördermaßnahmen, die der Wiederherstellung bzw. Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit dienen, sollen die Teilnehmer/innen primär eine berufliche Qualifizierung erlangen. Dies soll die aktive Eingliederung von Langzeitarbeitslosen ermöglichen. Die Vorhaben richten sich an erwerbsfähige, erwachsene Arbeitslose und Langzeitarbeitslose sowie erwerbsfähige, erwachsene ALG-II Bezieher/innen. Es sollen auch Arbeitslose aus dem SGB III mit besonderem Betreuungsbedarf gefördert werden. Die Maßnahmen stellen eine Ergänzung zu den Regelinstrumenten der Arbeitsagenturen und Jobcenter dar. Durch berufliche Qualifizierungsmaßnahmen sollen die Integrationschancen der Teilnehmer/innen gesteigert werden. Die Vorhaben orientieren sich inhaltlich an anerkannten Berufsbildern und greifen einzelne oder mehrere Module auf, mit dem Ziel, Defizite im Bereich vorhandener Qualifikationen auszugleichen bzw. Qualifikationen auf den neusten Stand zu bringen.</p> <p>Die Maßnahmen werden an der Berufsausbildungs-Gleichstellungsverordnung (BAVBVO) ausgerichtet. Der Betreuungsumfang orientiert sich an den Profillagen der Teilnehmer/innen. Die Maßnahmen sollen wie folgt strukturiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufliche Qualifizierung zum Ausgleich beruflicher Handicaps einschließlich sozialpädagogischer Begleitung</li> <li>• Berufliche Qualifizierung mit einem ausgedehnteren Betreuungsansatz bei Vorliegen komplexer Profillagen</li> </ul>	

<b>Investitionspriorität</b>	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen aus den genannten Bereichen für Frauen, für Menschen mit Behinderungen, Ältere und Menschen mit Migrations- und/oder Fluchthintergrund, sofern ein spezifischer Förderbedarf besteht.</li> </ul> <p>Ein Betriebspraktikum kann einen Pflichtteil der Maßnahme darstellen. In der Regel werden die Qualifikationsvorhaben durch Betreuungsmaßnahmen und stützende Elemente ergänzt. Die beruflichen Qualifizierungen werden nach den regionalen Arbeitsmarktbedarfen angeboten und zielen darauf ab, vorhandene Qualifikationsdefizite auszugleichen, die Betroffenen zu stabilisieren und Vermittlungshandicaps abzubauen.</p> <p>Bedarfsgemeinschaftscoaching (Aktion 10), StMAS: Das Bedarfsgemeinschaftscoaching ist eine besondere Maßnahme, welche sich an alle Mitglieder einer Bedarfsgemeinschaft richtet. Coachingmaßnahmen für Bedarfsgemeinschaften beinhalten Betreuung, Begleitung und Stabilisierung. Beim Coaching von Bedarfsgemeinschaften wird ein ganzheitlicher Ansatz angewandt. Inhaltlich wird insbesondere Wert gelegt auf eine Analyse der Situation der Bedarfsgemeinschaft, vertiefte Beratung, bedarfsabhängige Unterstützung zur Stabilisierung, Motivation zu beruflicher Aus- und Weiterbildung, begleitende Hilfen sowie die Wahrnehmung von Unterstützungs- und Betreuungsdiensten.</p> <p>Die Förderung des Bundes in der Investitionspriorität 9 (i) konzentriert sich auf die Gewinnung von Arbeitgebern/innen für die Zielgruppe und die Verbesserung der Arbeitsfähigkeit der Teilnehmer/innen durch eine Tätigkeit in einem sozialversicherungspflichtigen Beschäftigungsverhältnis auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. Eine Überlagerung der Förderaktionen ist deshalb auszuschließen.</p>	

### ***2.A.6.2 Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben***

<b>Investitionspriorität</b>	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
Siehe Beschreibungen zur Investitionspriorität 8 (ii).	

### ***2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente*** (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit

### 2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
------------------------------	--

### 2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren

**Tabelle 5: Gemeinsame und programmspezifische Outputindikatoren** (nach Investitionspriorität, aufgeschlüsselt nach Regionenkategorie für den ESF und – gegebenenfalls – für den EFRE)

Investitionspriorität		9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit							
ID	Indikator	Einheit für die Messung	Fonds	Regionenkategorie (ggf.)	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I		
BOE1	Teilnehmer/innen in Maßnahmen zur Qualifizierung Arbeitsloser (Aktion 9)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			7.617,00	Monitoring	Jährlich
BOE2	Über 54-Jährige in Maßnahmen zur Qualifizierung Arbeitsloser (Aktion 9)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			763,00	Monitoring	Jährlich
BOE3	Teilnehmer/innen des Bedarfsgemeinschaftscoachings (Aktion 10)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			1.896,00	Monitoring	Jährlich
CO01	Arbeitslose, auch Langzeitarbeitslose	Zahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			9.513,00	Monitoring	Jährlich

### 2.A.7 Soziale Innovation, transnationale Zusammenarbeit und Beitrag zu den thematischen Zielen 1-7 und 13

<b>Prioritätsachse</b>	<b>B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung</b>
<p><u>Soziale Innovation:</u> Innerhalb der Prioritätsachse B werden neue Lösungen zur Verringerung von Langzeitarbeitslosigkeit erarbeitet werden. Ziel dieser innovativen Ansätze ist die Erprobung neuer und effektiver Instrumente zur Stabilisierung und Qualifizierung Langzeitarbeitsloser. Im Ergebnis soll eine Integration in den Arbeitsmarkt oder Ausbildung erreicht werden. Je nach Bedarfslage sollen präventive oder aktive Instrumente und Methoden getestet werden. Weitere sozial innovative Maßnahmen sollen im Laufe der Förderperiode ergänzt werden. Die Wirtschafts- und Sozialpartner sollen über den Innovationsausschuss in den Planungsprozess eingebunden werden. Über das Vorliegen einer sozialen Innovation entscheidet der Innovationsausschuss. Zur Finanzierung der sozialen Innovation werden 5 % des Budgets der Prioritätsachse B reserviert.</p> <p>Im Hinblick auf die aktive Eingliederung von Langzeitarbeitslosen sind derzeit keine konkreten <u>transnationalen Maßnahmen</u> geplant. Eine Umsetzung im weiteren Verlauf der Förderperiode ist jedoch nicht ausgeschlossen.</p>	

<b>Prioritätsachse</b>	<b>B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung</b>
<p>Im Hinblick auf die geförderten Maßnahmen der Prioritätsachse B soll der Beitrag zu den umweltspezifischen Zielen der <u>thematischen ESF-Ziele 1-7</u> gesteigert werden. Einerseits soll das Thema ökologische Nachhaltigkeit stärker in die Inhalte der Qualifizierungen eingehen, andererseits sollen durch gezielte Förderaufrufe spezielle Weiterbildungen, z. B. zu „Green Jobs“, unterstützt werden.</p>	

## 2.A.8. Leistungsrahmen

**Tabelle 6: Leistungsrahmen der Prioritätsachse (aufgeschlüsselt nach Fonds und für den EFRE und den ESF nach Regionenkategorie)**

Prioritätsachse		B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung								Datenquelle	Erläuterung der Relevanz des Indikators (ggf.)		
ID	Art des Indikators	Indikator oder wichtiger Durchführungsschritt	Einheit für die Messung (ggf.)	Fonds	Regionenkategorie	Etappenziel für 2018			Endziel (2023)				
						M	F	I	M			F	I
BF1	F	Finanzindikator	Euro	ESF	Stärker entwickelte Regionen			21.685,030			63.132.000,00	Monitoring	Der Finanzindikator umfasst alle Maßnahmen innerhalb der Prioritätsachse B.
CO01	O	Arbeitslose, auch Langzeitarbeitslose	Zahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			5.812,00			9.513,00	Monitoring	Alle Förderaktionen der Prioritätsachse B richten sich primär an arbeitslose Teilnehmer/innen.

### Zusätzliche qualitative Informationen zur Festlegung des Leistungsrahmens

Weitere Erläuterungen zum Leistungsrahmen sind dem Anhang zu entnehmen.

## 2.A.9 Interventionskategorien

Dem Inhalt der Prioritätsachse entsprechende Interventionskategorien, basierend auf einer von der Kommission angenommenen Nomenklatur, und ungefähre Aufschlüsselung der Unionsunterstützung

### Tabellen 7 bis 11: Interventionskategorien

**Tabelle 7: Dimension 1 – Interventionsbereich**

Prioritätsachse		B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung		
Fonds	Regionenkategorie	Code		Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	109. Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit		31.566.000,00

**Tabelle 8: Dimension 2 – Finanzierungsform**

Prioritätsachse		B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Nicht rückzahlbare Finanzhilfe	31.566.000,00

**Tabelle 9: Dimension 3 – Art des Gebiets**

Prioritätsachse		B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Städtische Ballungsgebiete (dicht besiedelt, Bevölkerung > 50 000)	9.766.986,26
ESF	Stärker entwickelte Regionen	02. Kleinstädtische Gebiete (mittlere Bevölkerungsdichte, Bevölkerung > 5 000)	12.774.993,13
ESF	Stärker entwickelte Regionen	03. Ländliche Gebiete (dünn besiedelt)	9.024.020,61

**Tabelle 10: Dimension 4 – Territoriale Umsetzungsmechanismen**

Prioritätsachse		B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	07. Nicht zutreffend	31.566.000,00

**Tabelle 11: Dimension 6 – sekundäres Thema ESF und ESF REACT-EU (Nur ESF und YEI)**

Prioritätsachse		B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Unterstützung des Umstiegs auf eine CO2-arme ressourceneffiziente Wirtschaft	1.171.980,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	02. Soziale Innovation	2.128.300,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	06. Nichtdiskriminierung	1.199.623,50
ESF	Stärker entwickelte Regionen	08. nicht zutreffend	27.066.096,50

**2.A.10 Zusammenfassung der geplanten Inanspruchnahme von technischer Hilfe einschließlich soweit notwendig Maßnahmen zur Stärkung der administrativen Leistungsfähigkeit von in die Verwaltung und Kontrolle der Programme eingebundenen Behörden und Begünstigten (falls zutreffend) (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse)**

Prioritätsachse:	B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung
------------------	---



### 2.A.1 Prioritätsachse

<b>ID der Prioritätsachse</b>	C
<b>Bezeichnung der Prioritätsachse</b>	Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen

- Die gesamte Prioritätsachse wird ausschließlich durch Finanzinstrumente umgesetzt.
- Die gesamte Prioritätsachse wird ausschließlich durch auf EU-Ebene eingerichtete Finanzinstrumente umgesetzt.
- Die gesamte Prioritätsachse wird durch von der örtlichen Bevölkerung betriebene Maßnahmen zur lokalen Entwicklung umgesetzt.
- Für den ESF: Die gesamte Prioritätsachse ist auf soziale Innovation oder auf transnationale Zusammenarbeit oder auf beides ausgerichtet.
- Für den EFRE: Die gesamte Prioritätsachse ist ausgerichtet auf Wiederaufbauvorhaben als Reaktion auf Naturkatastrophen größeren Ausmaßes oder regionale Naturkatastrophen
- Für den EFRE: Die gesamte Prioritätsachse ist auf KMU ausgerichtet (Artikel 39)
- Die gesamte Prioritätsachse gilt der Unterstützung der Krisenbewältigung im Rahmen von REACT-EU

### 2.A.2 Begründung für die Einrichtung einer Prioritätsachse, die mehr als eine Regionenkategorie, mehr als ein thematisches Ziel oder mehr als einen Fonds betrifft (ggf.)

### 2.A.3 Fonds, Regionenkategorie und Berechnungsgrundlage für die Unionsunterstützung

Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage (gesamte förderfähige Ausgaben oder förderfähige öffentliche Ausgaben)	Regionenkategorie für Regionen in äußerster Randlage und nördliche Regionen mit geringer Bevölkerungsdichte (falls zutreffend)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	Insgesamt	

### 2.A.4 Investitionspriorität

<b>ID der Investitionspriorität</b>	10i
<b>Bezeichnung der Investitionspriorität</b>	Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird

### 2.A.5 Der Investitionspriorität entsprechende spezifische Ziele und erwartete Ergebnisse

<b>ID des Einzelziels</b>	C.1
<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Aktivierung des Bildungs- und Ausbildungspotenzials junger Menschen



**Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte**

In Bayern lassen sich Ungleichgewichte im Hinblick auf die Bildungsergebnisse junger Menschen beobachten. Für Jungen besteht ein etwas erhöhter Förderbedarf. Nur 71,3 % erreichten in 2011 mindestens die mittlere Reife, für Mädchen lag dieser Anteil bei 80,0 %. Ausländer/innen hatten geringere schulische Erfolge als ihre Mitschüler/innen ohne Migrationshintergrund. 10,6 % aller Ausländer/innen blieben ohne Hauptschulabschluss, aber nur 3,6 % aller deutschen Jugendlichen. Bei den Hauptschulabsolventen/innen fallen die Unterschiede noch stärker aus. 43,3 % aller ausländischen Schüler/innen schlossen die Schule mit einem Hauptschulabschluss ab, aber nur 18,4 % der deutschen Jugendlichen.[1] Jugendliche mit Migrationshintergrund haben zudem größere Probleme, einen Ausbildungsplatz zu finden. Eine Schulabgänger-Befragung ergab, dass in 2012 nur 45 % der Schulabgänger/innen mit Migrationshintergrund, die sich für eine betriebliche Ausbildung interessierten, tatsächlich eine Ausbildung angetreten haben. Bei Schulabgänger/innen ohne Migrationshintergrund lag der Wert um 14 Prozentpunkte höher.[2]

Die Förderung konzentriert sich auf leistungsschwache Schüler/innen mit sprachlichen Defiziten und/oder sonstigen Lernschwierigkeiten. Durch geeignete schulische Maßnahmen sollen die Jugendlichen beim Erwerb eines Schulabschlusses und den Übergang in ein Ausbildungsverhältnis unterstützt werden. Schüler/innen mit sprachlichen Defiziten werden im Rahmen des Berufsintegrationsjahres (BIJ) sowie in sogenannten Übergangsklassen unterstützt. Schüler/innen, deren Leistungsdefizite auf andere als primär sprachliche Schwierigkeiten zurückzuführen sind, können innerhalb von Praxisklassen gefördert werden. Die Praxisklassen machen Schätzungen zufolge rund ein Drittel der Gesamtteilnehmerzahlen in der Investitionspriorität 10 (i) aus.

Teilnehmer/innen an Praxisklassen sowie am BIJ sollen durch die Förderung dabei unterstützt werden, den Übergang in eine vollqualifizierende Ausbildung zu schaffen. Auf Basis der Erfahrungen der vergangenen Förderperiode wird der Referenzwert auf 55 % festgelegt. Dieses Ergebnis soll auch in der neuen Förderperiode realisiert werden (9.288 von 16.886 Teilnehmer/innen).

Die Teilnehmer/innen in den Ganztagsangeboten der Übergangsklassen sollen beim Übergang in ein deutschsprachiges Unterrichtsangebot unterstützt werden. Der Referenzwert von 57 % basiert auf den Erfahrungen, die im Rahmen der innovativen Förderung in 2013 im Zuge der Ganztagsbetreuung gemacht wurden. BIJ-Vorklassen wurden entgegen der ursprünglichen Planung rein national finanziert.

[1] Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, verschiedene Jahrgänge.

[2] BIBB, Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2013, A4.9 Jugendliche mit Migrationshintergrund.

**Tabelle 4: Gemeinsame Ergebnisindikatoren, für die ein Zielwert festgelegt wurde, und programmspezifische Indikatoren, die den spezifischen Zielen entsprechen (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität und Regionenkategorie) (für ESF und ESF REACT-EU)**

Investitionspriorität : 10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird														
ID	Indikator	Regionenkategorie	Einheit für die Messung des Indikators	Gemeinsamer Outputindikator als Grundlage für die Festlegung des Zielwerts	Basiswert			Einheit für die Messung des Basiswerts und des Zielwerts	Basisjahr	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I			M	F	I		
CEE1	Teilnehmer/innen, die im Schuljahr nach ihrer Teilnahme eine vollqualifizierende Ausbildung aufnehmen (Aktion 11, 12)	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl				55,00	Verhältnis (%)	2012			35,00	Monitoring	Jährlich
CEE2	Anteil der Teilnehmer/innen, die das Bildungsziel (Übergang in ein deutschsprachiges Unterrichtsangebot oder erfolgreicher Schulabschluss) erreichen	Stärker entwickelte Regionen	Anzahl									42,00	Monitoring	Jährlich

**2.A.6 Maßnahmen, die im Rahmen der Investitionspriorität zu unterstützen sind (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität)**

**2.A.6.1 Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten**

<b>Investitionspriorität</b>	10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird
<p>Im Gegensatz zu den Maßnahmen, die innerhalb der Investitionspriorität 8 (ii) gefördert werden, handelt es sich bei den in der Investitionspriorität 10 (i) beschriebenen Aktionen ausschließlich um schulische Maßnahmen, die im Klassenverband durchgeführt werden. In 8 (ii) findet die Förderung außerhalb der berufsbildenden Schulen statt und richtet sich deshalb auch an eine andere Zielgruppe. Insgesamt wird somit im Rahmen des Operationellen Programms ein ganzheitlicher Ansatz in Bezug auf die Förderung benachteiligter Jugendlicher verfolgt.</p> <p>Die Förderung der Nachhaltigkeit ist in diesem Zusammenhang durch den Bildungs- und Erziehungsauftrag aller bayerischen Schulen festgelegt (Art. 2 (2) BayEUG). Die Themen Umweltschutz, Klimaschutz und Klimawandel sind verpflichtend im Unterricht zu behandeln.</p> <p>Praxisklassen (Aktion 11), StMBW: Die Einrichtung von Praxisklassen soll zu einem Abbau von Schulversagen und Schulabbruch beitragen. Die Maßnahmen stellen in Bezug auf die Teilnehmerzahlen den Schwerpunkt innerhalb der Investitionspriorität 10 (i) dar und richten sich primär an Schüler/innen der Haupt- und Mittelschulen mit signifikanten Leistungsdefiziten. Die passgenaue Förderung in Praxisklassen, die durch einen theorieentlasteten Unterricht gekennzeichnet ist, soll die Schüler/innen zum Schulabschluss führen und mittels Betriebspraktika die Ausbildungs- und Berufsreife der Jugendlichen positiv beeinflussen. Konkret zielt die Förderaktion darauf ab, die Schüler/innen beim Übergang zur weiterführenden schulischen oder beruflichen Ausbildung zu unterstützen. Neben schulischen Kenntnissen sollen deshalb auch Schlüsselqualifikationen trainiert und</p>	

<b>Investitionspriorität</b>	10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird
------------------------------	---

die Berufsorientierung gefördert werden. Die Förderung im Rahmen von Praxisklassen zielt mittelbar auch darauf ab, die hohen Abbruchquoten im Bereich der Berufsausbildung zu reduzieren. Die Maßnahme erfolgt in multidisziplinärer Kooperation mit Partnern aus Wirtschaft (Betriebe, Kammern), der Berufsberatung sowie der Jugendhilfe, die für die sozialpädagogische Betreuung der Schüler/innen verantwortlich ist. Zuwendungsempfänger sind die Träger des Schulaufwands öffentlicher oder staatlich anerkannter Mittelschulen.

Auch der Bund fördert Maßnahmen bis 2019, die Jugendliche dabei unterstützen sollen, einen Schulabschluss zu erreichen. Im Gegensatz zur Bundesförderung („Berufseinstiegsbegleiter/in“) sieht Bayern mit seinen Aktionen jedoch keine individuelle, sondern eine klassenbezogene Förderung vor. Darüber hinaus endet das Angebot Bayerns mit dem Verlassen der Schule, während die Jugendlichen im Rahmen der Bundesförderung auch noch danach betreut werden. Die Berufseinstiegsbegleitung wird mit dem Auslaufen der Bundesförderung durch Bayern in sein ESF-Programm als Aktion 1 b übernommen.

Berufsintegrationsjahr (BIJ) (Aktion 12), StMBW: Für berufsschulpflichtige Jugendliche mit Sprachdefiziten, die die Schule ohne Schul- und Ausbildungsplatz verlassen oder aus dem Ausland zuziehen, soll ein Berufsintegrationsjahr (BIJ) angeboten werden. Die Förderaktion richtet sich vorrangig an Personen mit Migrationshintergrund, steht jedoch auch Personen ohne Migrationshintergrund offen, sofern diese sprachliche Defizite aufweisen. Zusammen mit einem hohen Anteil an betrieblicher Praxis und einer sozialpädagogischen Betreuung stellt die Maßnahme ein speziell auf die Bedürfnisse der Zielgruppe ausgerichtetes Angebot dar. Die Maßnahme soll dazu beitragen, die Effektivität des Übergangssystems zu steigern und die Chancen auf eine Integration in Ausbildung zu verbessern. Zuwendungsempfänger sind Träger des Schulaufwands öffentlicher oder staatlich anerkannter Berufsschulen, auch solcher zur sonderpädagogischen Förderung.

Das BIJ ergänzt das Regelangebot für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz und stellt eine besondere Form des Berufsvorbereitungsjahres dar. Daneben gibt es in Bayern das Berufsvorbereitungsjahr in vollzeitschulischer Form (BVJ/s) und in kooperativer Form (BVJ/k). Es handelt sich dabei um Maßnahmen, die als freiwillige Leistungen im Rahmen der verfügbaren Kapazitäten angeboten werden, nicht um „Pflichtangebote“ des Schulsystems. Im Unterschied zu den beiden anderen Formen des Berufsvorbereitungsjahres richtet sich das BIJ spezifisch an solche Jugendliche ohne Ausbildungsplatz, deren Vermittlungshindernisse besonders im Bereich der sprachlichen Fertigkeiten liegen. Durch das BIJ werden also die bestehenden Angebote zur Förderung von Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz ergänzt.

<b>Investitionspriorität</b>	10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird
------------------------------	---

Maßnahmen der BIJ-Vorklasse (Aktion 13) waren zwar eingeplant; sie wurden ausschließlich im nationalen Zusammenhang mit Landesmitteln, nicht aber mit ESF-Mitteln umgesetzt.

Ganztagsbetreuung für Übergangsklassen (Aktion 14), StMBW: Übergangsklassen für Kinder und Jugendliche, die neu in das bayerische Schulsystem eintreten und sprachliche Defizite aufweisen, sollen durch eine ESF-geförderte Ganztagsbetreuung eine gezielte Sprachförderung und intensive sozialpädagogische Betreuung erhalten. Die Maßnahme richtet sich dementsprechend primär an Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund. Den Kindern und Jugendlichen soll damit die Möglichkeit gegeben werden, sich erfolgreich in das Schulsystem zu integrieren und qualifizierte Bildungsabschlüsse zu erwerben. Zuwendungsempfänger sind Träger des Schulaufwands öffentlicher oder staatlich anerkannter Grund- und Mittelschulen.

Übergangsklassen an Grund- und Mittelschulen waren bislang nicht Bestandteil der schulischen Ganztagskonzeption in Bayern. Durch die Unterstützung des ESF konnten Ganztagsangebote für Übergangsklassen im Schuljahr 2013/2014 probeweise in Form innovativer Maßnahmen eingeführt werden. Aufgrund der positiven Resultate soll die Förderung zukünftig ausgebaut werden.

Das gebundene Ganztagsangebot für Übergangsklassen ergänzt das bestehende Angebot der Übergangsklassen durch eine spezifische Ganztagskomponente und dehnt zugleich das bisherige Ganztagsangebot auf die Übergangsklassen aus. Die finanzielle Förderung umfasst nur die Ganztagskomponente. Das Halbtagsangebot der Übergangsklassen wird weiterhin ausschließlich aus staatlichen Mitteln finanziert.

Der Einsatz von Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) ist bei allen Aktion der Investitionspriorität 10 (i) ausgeschlossen. JaS ist eine Maßnahme der Jugendhilfe und keine schulische Maßnahme. Die JaS ist keine Regeleinrichtung, sie kommt nur an von den Jugendämtern ausgewählten Schulen mit gravierenden sozialen und erzieherischen Problemen zum Einsatz.

### 2.A.6.2 Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben

<b>Investitionspriorität</b>	10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird
Siehe Beschreibungen zu Investitionspriorität 8 (ii)	

### 2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird
------------------------------	---

### 2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird
------------------------------	---

### 2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren

**Tabelle 5: Gemeinsame und programmspezifische Outputindikatoren (nach Investitionspriorität, aufgeschlüsselt nach Regionenkategorie für den ESF und – gegebenenfalls – für den EFRE)**

Investitionspriorität		10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird							
ID	Indikator	Einheit für die Messung	Fonds	Regionenkategorie (ggf.)	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I		
COE2	Teilnehmer/innen der Praxisklassen und des Berufsintegrationsjahrs (Aktion 11, 12)	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			16.886,00	Monitoring	Jährlich
COE3	Teilnehmer/innen der Übergangsklassen	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			11.344,00	Monitoring	Jährlich
COE4	Teilnehmer/innen der Berufsvorbereitungsklasse "Neustart"	Anzahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			400,00	Monitoring	Jährlich
CO06	Unter 25-Jährige	Zahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			28.630,00	Monitoring	Jährlich

## 2.A.7 Soziale Innovation, transnationale Zusammenarbeit und Beitrag zu den thematischen Zielen 1-7 und 13

Prioritätsachse	C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen
<p>In der Prioritätsachse C wird ab dem Schuljahr 2020/2021 die Berufsvorbereitungsklasse "Neustart" umgesetzt. Die "Neustart"-Klassen richten sich an berufsschulpflichtige Jugendliche ohne Ausbildungsplatz (JoA) zwischen dem 16. und 21. Lebensjahr. Ziel ist die Erprobung alternativer Wege im Umgang mit besonders benachteiligten JoA, die nicht zum Schulbesuch bzw. zum Besuch von Vollzeitmaßnahmen zu bewegen sind und durch eine Kombination der Instrumente von Schule und Jugendberufsagentur (JBA) aktiviert werden sollen. Kernelemente der Berufsvorbereitungsklasse "Neustart" sind aufsuchende Sozialarbeit, ein erhöhter sozialpädagogischer Betreuungsanteil sowie Budgetstunden für zusätzliche Gruppenteilungen, um ausreichend pädagogische Zeit für die Jugendlichen zu haben. Ein weiteres Ziel ist die Stärkung der Netzwerke und Zusammenarbeit der regionalen Akteure vor Ort (Berufsschulen, Jugendberufsagenturen, kommunale Bildungskoordinatoren sowie weitere regionale Akteure).</p> <p>Aktuell sind in der Prioritätsachse C keine Maßnahmen zur transnationalen Zusammenarbeit vorgesehen.</p> <p>Die Aktivitäten innerhalb der Prioritätsachse C leisten keinen konkreten Beitrag zu den thematischen Zielen 1-7.</p>	

## 2.A.8. Leistungsrahmen

**Tabelle 6: Leistungsrahmen der Prioritätsachse (aufgeschlüsselt nach Fonds und für den EFRE und den ESF nach Regionenkategorie)**

Prioritätsachse		C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen											
ID	Art des Indikators	Indikator oder wichtiger Durchführungsschritt	Einheit für die Messung (ggf.)	Fonds	Regionenkategorie	Etappenziel für 2018			Endziel (2023)			Datenquelle	Erläuterung der Relevanz des Indikators (ggf.)
						M	F	I	M	F	I		
CF1	F	Finanzindikator	Euro	ESF	Stärker entwickelte Regionen			25.574.133,00			121.435.000,00	Monitoring	Der Finanzindikator umfasst alle Maßnahmen innerhalb der Prioritätsachse C.
CO06	O	Unter 25-Jährige	Zahl	ESF	Stärker entwickelte Regionen			14.293,00			28.630,00	Monitoring	Alle Förderaktionen der Prioritätsachse C richten sich an Teilnehmer/innen unter 25 Jahren

### Zusätzliche qualitative Informationen zur Festlegung des Leistungsrahmens

Weitere Erläuterungen zum Leistungsrahmen sind dem Anhang zu entnehmen.

## 2.A.9 Interventionskategorien

Dem Inhalt der Prioritätsachse entsprechende Interventionskategorien, basierend auf einer von der Kommission angenommenen Nomenklatur, und ungefähre Aufschlüsselung der Unionsunterstützung

### Tabellen 7 bis 11: Interventionskategorien

**Tabelle 7: Dimension 1 – Interventionsbereich**

Prioritätsachse		C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	115. Verringerung und Verhütung der frühen Beendigung der Schullaufbahn und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter (formale, nichtformale und informelle) Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird	60.717.500,00

**Tabelle 8: Dimension 2 – Finanzierungsform**

Prioritätsachse		C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Nicht rückzahlbare Finanzhilfe	60.717.500,00

**Tabelle 9: Dimension 3 – Art des Gebiets**

Prioritätsachse		C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Städtische Ballungsgebiete (dicht besiedelt, Bevölkerung > 50 000)	12.187.360,56
ESF	Stärker entwickelte Regionen	07. nicht zutreffend	48.530.139,44

**Tabelle 10: Dimension 4 – Territoriale Umsetzungsmechanismen**

Prioritätsachse		C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	07. Nicht zutreffend	60.717.500,00

**Tabelle 11: Dimension 6 – sekundäres Thema ESF und ESF REACT-EU (Nur ESF und YEI)**

Prioritätsachse		C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)



Prioritätsachse		C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	02. Soziale Innovation	5.885.875,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	06. Nichtdiskriminierung	17.972.812,50
ESF	Stärker entwickelte Regionen	08. nicht zutreffend	36.858.812,50

**2.A.10 Zusammenfassung der geplanten Inanspruchnahme von technischer Hilfe einschließlich soweit notwendig Maßnahmen zur Stärkung der administrativen Leistungsfähigkeit von in die Verwaltung und Kontrolle der Programme eingebundenen Behörden und Begünstigten (falls zutreffend) (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse)**

Prioritätsachse:	C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen

### 2.A.1 Prioritätsachse

<b>ID der Prioritätsachse</b>	E
<b>Bezeichnung der Prioritätsachse</b>	Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft

- Die gesamte Prioritätsachse wird ausschließlich durch Finanzinstrumente umgesetzt.
- Die gesamte Prioritätsachse wird ausschließlich durch auf EU-Ebene eingerichtete Finanzinstrumente umgesetzt.
- Die gesamte Prioritätsachse wird durch von der örtlichen Bevölkerung betriebene Maßnahmen zur lokalen Entwicklung umgesetzt.
- Für den ESF: Die gesamte Prioritätsachse ist auf soziale Innovation oder auf transnationale Zusammenarbeit oder auf beides ausgerichtet.
- Für den EFRE: Die gesamte Prioritätsachse ist ausgerichtet auf Wiederaufbauvorhaben als Reaktion auf Naturkatastrophen größeren Ausmaßes oder regionale Naturkatastrophen
- Für den EFRE: Die gesamte Prioritätsachse ist auf KMU ausgerichtet (Artikel 39)
- Die gesamte Prioritätsachse gilt der Unterstützung der Krisenbewältigung im Rahmen von REACT-EU

### 2.A.2 Begründung für die Einrichtung einer Prioritätsachse, die mehr als eine Regionenkategorie, mehr als ein thematisches Ziel oder mehr als einen Fonds betrifft (ggf.)

### 2.A.3 Fonds, Regionenkategorie und Berechnungsgrundlage für die Unionsunterstützung

Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage (gesamte förderfähige Ausgaben oder förderfähige öffentliche Ausgaben)	Regionenkategorie für Regionen in äußerster Randlage und nördliche Regionen mit geringer Bevölkerungsdichte (falls zutreffend)
ESF		Insgesamt	

### 2.A.4 Investitionspriorität

<b>ID der Investitionspriorität</b>	13i
<b>Bezeichnung der Investitionspriorität</b>	(ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft

### 2.A.5 Der Investitionspriorität entsprechende spezifische Ziele und erwartete Ergebnisse

<b>ID des Einzelziels</b>	13.1
<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Verbesserung des Zugangs zu hochwertiger frühkindlicher Bildung und Betreuung

<p><b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte</b></p>	<p>Über die Finanzierung von zusätzlichem pädagogischen Personal in Kindertagesstätten in finanzschwachen Kommunen sollen herkunftsbedingte Benachteiligungen kompensiert und regionale Disparitäten abgebaut werden. Dadurch soll der Zugang zu hochwertiger frühkindlicher Bildung und Betreuung verbessert werden. Die Erhöhung der Fachkraft-Kind-Quote ist dabei ein wichtiger Indikator zur Verbesserung der Betreuungsqualität. Des Weiteren trägt die Förderung von zusätzlichem pädagogischen Personal zur Steigerung der Verlässlichkeit des Betreuungsangebots und damit auch zu einer besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei.</p> <p>Zur Verbesserung der Betreuungsqualität sollen außerdem die Potenziale der Digitalisierung - auch vor dem Hintergrund der aktuellen Krisenerfahrungen – genutzt werden. Über den Einsatz von Digitalisierungscoaches sollen flächendeckende Qualifizierungen des pädagogischen Personals in Kindertageseinrichtungen zur Förderung von Medienkompetenzen in der Frühpädagogik umgesetzt werden.</p>
<p><b>ID des Einzelziels</b></p>	<p>13.2</p>
<p><b>Bezeichnung des Einzelziels</b></p>	<p>Anpassung von Beschäftigten an den digitalen und ökonomischen Wandel</p>
<p><b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte</b></p>	<p>Durch Anpassungsqualifizierungen und Weiterbildungsmaßnahmen werden Beschäftigte, Unternehmen und Unternehmer/innen bei der Adaption an den wirtschaftlichen Wandel unterstützt. Gefördert werden insbesondere die berufliche Qualifizierung von Erwerbstätigen u.a. zur Verbesserung digitaler oder „grüner“ Kompetenzen sowie die Einführung oder der Ausbau von Systemen zur Fortbildung im Betrieb. Unternehmen können zudem bei betrieblichen Transformationsprozessen infolge technologischer Entwicklungen (z. B. Elektromobilität) unterstützt werden. Die Entwicklung und Umsetzung innovativer Lehr- und Lernmethoden, u. a. durch den Wissenstransfer zwischen Hochschulen und Unternehmen, soll im Rahmen der REACT-EU-Förderung eine zentrale Rolle spielen.</p>
<p><b>ID des Einzelziels</b></p>	<p>13.3</p>

<b>Bezeichnung des Einzelziels</b>	Förderung grüner Berufe und Verbesserung des Umweltbewusstseins
<b>Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte</b>	<p>Zur Unterstützung der ökologischen Zielsetzungen der REACT-EU-Initiative werden Beschäftigte zum Aufbau eines Beraterpools zur Umsetzung des „Blühpakt Bayern“ sowie zur Betreuung bayerischer Naturschutzgebiete gefördert. Die Maßnahmen liefern langfristig bedeutende Erkenntnisse für das künftige Schutzgebietsmanagement bzw. die Erhaltung und Förderung ökologisch wertvoller Flächen.</p> <p>Über die Maßnahmenaktivitäten (Beratungsleistungen, Öffentlichkeitsarbeit, Umweltbildung u. a.) werden sowohl Kommunen und Einrichtungen als auch die breite Bevölkerung (auch Kinder) angesprochen. Daraus ergeben sich langfristig positive Effekte in Bezug auf das Umweltbewusstsein und die Sensibilisierung für ökologische Zusammenhänge.</p>

**Tabelle 4: Gemeinsame Ergebnisindikatoren, für die ein Zielwert festgelegt wurde, und programmspezifische Indikatoren, die den spezifischen Zielen entsprechen (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität und Regionenkategorie) (für ESF und ESF REACT-EU)**

Investitionspriorität : 13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft														
ID	Indikator	Regionenkategorie	Einheit für die Messung des Indikators	Gemeinsamer Outputindikator als Grundlage für die Festlegung des Zielwerts	Basiswert			Einheit für die Messung des Basiswerts und des Zielwerts	Basisjahr	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I			M	F	I		
EIR1	Verbesserung des Anstellungsschlüssel im Jahresmittel		Verhältnis					Verhältnis (%)			0,50	Monitoring	Jährlich	
CVR2	Teilnehmer, die bei Austritt eine Qualifizierung erwarben (COVID-19)		Personen			80,00		Verhältnis (%)			80,00	Monitoring	Jährlich	
EIR2	Zahl der Beratungen, Führungen, Veranstaltungen als Beitrag zur Verbesserung des Umweltbewusstseins		Zahl					Zahl			110.605,00	Monitoring	Jährlich	

## 2.A.6 Maßnahmen, die im Rahmen der Investitionspriorität zu unterstützen sind (aufgeschlüsselt nach Investitionspriorität)

### 2.A.6.1 Beschreibung der Art und Beispiele für zu unterstützende Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen und gegebenenfalls die Benennung der wichtigsten Zielgruppen, spezifischer, gezielt zu unterstützender Gebiete, Arten von Begünstigten

Investitionspriorität	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
<p>Im spezifischen Ziel „<b>Verbesserung des Zugangs zu hochwertiger frühkindlicher Bildung und Betreuung</b>“ werden folgende Maßnahmen gefördert:</p> <p><i>Aktion 1 (REACT-EU): Erhöhung der Fachkraftquote in Kindertageseinrichtungen (StMAS)</i></p> <p>Im Rahmen der Förderaktion soll der Einsatz von pädagogischem Personal in Kindertageseinrichtungen in strukturschwachen Gemeinden, die Stabilisierungshilfen des Landes erhalten, gefördert werden. Die Erfüllung der Mindestanforderungen in Bezug auf den Anstellungsschlüssel und die Fachkraftquote erfolgt dabei ausschließlich über kommunale Mittel. Mittels REACT-EU werden nur zusätzliche Fachkräfte gefördert. Über die Erhöhung der Fachkraft- bzw. Betreuungsquote in den Einrichtungen und der damit verbundenen zusätzlichen Interaktionszeit zwischen Erzieher/innen und Kindern, soll die Qualität der frühkindlichen Bildung gesteigert werden. Die Förderung ermöglicht eine stärkere Individualisierung der frühkindlichen Förderung und eine Intensivierung der Elternarbeit. Der Einsatz zusätzlicher (pädagogischer) Fachkräfte bietet zudem die Chance Kinder bei ihrer sprachlichen Entwicklung besser zu unterstützen. Die Förderung im Vorschulbereich trägt somit insgesamt dazu bei herkunftsbedingten Benachteiligungen, die aus unterschiedlichen strukturellen und finanziellen Gegebenheiten vor Ort in den Gemeinden resultieren</p>	

<b>Investitionspriorität</b>	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
------------------------------	---

und sich im frühkindlichen Betreuungsbereich niederschlagen, entgegenzuwirken. Durch Investitionen in die Kinder leistet die Aktion einen wichtigen Beitrag zur EU-Kindergarantie. Des Weiteren trägt die Förderung von zusätzlichem pädagogischen Personal zur Steigerung der Verlässlichkeit des Betreuungsangebots und damit auch zu einer besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei. Die Maßnahme soll über den ESF+ in der Förderperiode 2021-2027 fortgesetzt werden.

*Aktion 2 (REACT-EU): Digitalisierungscoaches für Kindertageseinrichtungen (StMAS)*

Digitalisierungscoaches begleiten Kindertageseinrichtungen vor Ort bei der Umsetzung ihres digitalen Bildungsauftrags im Elementarbereich. Zu den Aufgaben der Digitalisierungscoaches gehört die flächendeckende Qualifizierung pädagogischen Personals zur Verbesserung ihrer Medienkompetenzen sowie die Beratung und Begleitung von Kindertageseinrichtungen zur Nutzung bzw. Erweiterung digitaler Angebote und Prozesse. Die Förderung beinhaltet im Sinne der Nachhaltigkeit außerdem die Ausstattung der teilnehmenden Kindertageseinrichtungen mit Medienpaketen (Hard- und Software), damit die erworbenen Fähigkeiten auch nach Beendigung des Coachings angewendet werden können.

Zu den weiteren übergreifenden Aufgaben der Digitalisierungscoaches zählt

- der Auf- und Ausbau einer landeszentralen Online-Services-Plattform, die einen kostenfreien Zugang zu Bildungsmedien und Lernangeboten schafft sowie zur Interaktion und Kollaboration im Netz einlädt,
- die (Weiter-)Entwicklung und Etablierung von Blended-Learning-Angeboten zur Stärkung der Medienkompetenz,
- die Schaffung und Etablierung einer Netzwerkstruktur auf regionaler Ebene zum flächendeckenden Ausbau der Digitalisierungsstrategie, bei der Kita-Netzwerke aufgebaut und eine Vernetzung der Digitalisierungscoaches mit den bestehenden Unterstützungssystemen im Medien- und Kitabereich (z. B. Medienzentren, Träger, Fachberatung, Aus- und Fortbildung) erfolgt.

Im spezifischen Ziel „**Anpassung von Beschäftigten und Unternehmen an den digitalen und ökologischen Wandel**“ werden folgende Maßnahmen gefördert:

<b>Investitionspriorität</b>	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
------------------------------	---

*Aktion 3 (REACT-EU): Unterricht im virtuellen Fachraum an beruflichen Schulen (StMAS)*

Bei dieser Maßnahme handelt es sich um ein Modellprojekt. Ziel des Projekts ist die Entwicklung und Testung von digitalen Lehr- und Lernmethoden bzw. innovativen Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung für berufliche Schulen. Über das Projekt sollen Möglichkeiten zur präsenzfremen Beschulung ausgebaut und zugleich die digitalen Kompetenzen des Lehrpersonals und der Schüler/innen gestärkt werden. Das Modellprojekt soll zunächst in den Bereichen Metalltechnik und Gesundheitsberufe erprobt werden, kann dann aber möglicherweise auf andere Berufe ausgeweitet werden. Es wird außerdem angestrebt das Modellprojekt über den ESF+ im Rahmen der sozialen Innovation in einem größeren Maßstab zu testen.

*Aktion 4 (REACT-EU): Weiterbildungsangebote für Beschäftigte und Unternehmen in der Transformation (StMAS)*

Durch geeignete Weiterbildungsmaßnahmen werden Beschäftigte, Unternehmen und Unternehmer/innen bei der Adaption an den wirtschaftlichen Wandel unterstützt. Aufgrund der pandemiebedingten Hindernisse zur Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen (z. B. wirtschaftliche Unsicherheiten, Verbot von Präsenzveranstaltungen, etc.), richten sich die Maßnahmen grundsätzlich an alle Erwerbstätigen, um diese bei der Verbesserung ihrer Beschäftigungsfähigkeit bzw. ihrer beruflichen Fertigkeiten zu unterstützen. Vorrang haben dabei berufliche Qualifizierungen von Erwerbstätigen und die Einführung oder der Ausbau von Systemen zur Fortbildung im Betrieb zur Verbesserung digitaler und „grüner“ Kompetenzen sowie der Förderung ökologischer und sozialer Nachhaltigkeit. Ebenso sollen Projekte, die einen direkten Bezug zur Kompensation pandemiebedingter Nachteile haben (z. B. betriebliche Gesundheitsförderung) bevorzugt unterstützt werden. Als Zuwendungsempfänger kommen vor allem zentrale arbeitsmarktpolitische Akteure, wie die Industrie- und Handelskammern, die Handwerkskammern, Gewerkschaften sowie Bildungswerke der Wirtschaft, in Betracht. Darüber hinaus soll im Rahmen der Förderung auch der Wissenstransfer aus den Hochschulen in die Unternehmen und deren Mitarbeiter gefördert werden. Über gezielte Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen können Innovationspotenziale aus den Hochschulen auch für kleine und mittlere Unternehmen zugänglich gemacht werden. Die Themen sollen sich dabei gezielt mit den bereits oben dargestellten Inhalten (Wissen über digitale, technische, grüne, ökologische und/ oder soziale Auswirkungen der Corona-Epidemie) z.B. mit der Bekämpfung der Übertragung von Covid im Arbeitsprozess, medizinische Sicherheit am Arbeitsplatz, etc. befassen. Die Förderaktion umfasst des Weiteren die Unterstützung von Unternehmen, die sich infolge technologischer Entwicklungen in einem Transformationsprozess befinden. Hierzu zählt beispielsweise auch der Übergang zur Elektromobilität. Gefördert werden Anpassungsqualifizierungen und Weiterbildungsangebote für Beschäftigte und Unternehmer/innen zur Bewältigung der mit der Umwandlung verknüpften Herausforderungen. Auch hier können die beschriebenen Inhalte des Wissenstransfers

<b>Investitionspriorität</b>	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
------------------------------	---

eingebraucht werden, nicht aber Investitionen wie beim EFRE gefördert werden. Die Unterstützung der Unternehmen erfolgt unter Beachtung des Beihilferechts.

Im spezifischen Ziel „**Anpassung von Beschäftigten und Unternehmen an den digitalen und ökologischen Wandel**“ werden folgende Maßnahmen gefördert:

*Aktion 5 (REACT-EU): Berater/innen zur Umsetzung des Blühpakts Bayern (StMAS)*

Die Förderaktion dient dem Aufbau eines Beraterpools zur Umsetzung des „Blühpakt Bayern“. Der „Blühpakt Bayern“ leistet einen entscheidenden Beitrag zur Biodiversität und zielt darauf ab, die Anzahl von Insekten und ihr Artenreichtum durch eine insektenfreundliche Gestaltung der Umwelt zu schützen. Die Tätigkeit als Blühpakt-Berater/in kann nur von Personen ausgeübt werden, die bereits über berufliche Vorerfahrungen (qualifizierender Berufs- oder Hochschulabschluss in einem grünen Beruf) verfügen. Unter den gegebenen Voraussetzungen bietet sich die Förderung damit auch als Möglichkeit zum Berufseinstieg in einen „grünen Beruf“ an. Die Aufgaben der Geförderten umfassen die Beratung von Einrichtungen und Organisationen für die Anlage und Entwicklung von Blühflächen sowie die naturnahe, insekten- oder bienenfreundliche Gestaltung von Flächen im öffentlichen Raum, z. B. Straßenbegrenzungen, Schulen, Kindertagesstätten, Kirchengrundstücke etc. Die Beratung von Kindertagesstätten umfasst zudem auch Aktivitäten zur Umweltbildung im Vorschulbereich. Im Rahmen der Förderung sollen die Berater/innen auch an Weiterbildungen teilnehmen. Für eine flächendeckende Umsetzung soll pro Regierungsbezirk ein/e Blühpakt-Berater/in über REACT-EU-Mittel subventioniert werden. Es wird angestrebt die Stellen über Landesmittel und/oder andere Förderinstrumente nach Abschluss der Förderperiode weiter zu unterstützen.

*Aktion 6 (REACT-EU): Betreuer/innen von bayerischen Naturschutzgebieten (StMAS)*

Aufgrund des erhöhten Besucheraufkommens als Folge einer durch Corona veränderten Freizeitgestaltung ergibt sich für die Betreuung bayerischer Nationalparks zusätzlicher Personalbedarf, um die gewachsene Nachfrage nach Informations- und Beratungsangeboten zu befriedigen. Arbeitsschwerpunkte der Betreuer/innen sind vor allem Führungen und Informationsmaßnahmen für Besucher/innen zur Umweltbildung und Verbesserung des Umweltbewusstseins, die Durchführung von Fachveranstaltungen sowie die Beobachtung der Entwicklungen der Tier- und



<b>Investitionspriorität</b>	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
<p>Pflanzenwelt innerhalb der Schutzgebiete. Über die Maßnahme soll das Umweltbewusstsein der Bevölkerung sensibilisiert sowie deren ökologischen Kompetenzen verbessert werden. Die Beschäftigung als Betreuer/in eines Naturschutzgebiets setzt einen qualifizierenden Berufs- oder Hochschulabschluss in einem grünen Beruf voraus und ist auch für Berufseinsteiger/innen geeignet. Im Rahmen der Förderung sollen die Betreuer/innen auch an geeigneten Qualifizierungsmaßnahmen teilnehmen, die sie bei der Ausübung ihrer Tätigkeit unterstützen. Träger der Projekte sind insbesondere Naturschutzverbände, Vereine oder Kommunen. Es wird angestrebt die Stellen über Landesmittel und/oder andere Förderinstrumente nach Abschluss der Förderperiode weiter zu unterstützen.</p>	

#### ***2.A.6.2 Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben***

<b>Investitionspriorität</b>	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
<p>Siehe Beschreibungen zur Investitionspriorität 8 (ii).</p>	

#### ***2.A.6.3 Geplante Nutzung der Finanzinstrumente*** (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
<p> </p>	

#### ***2.A.6.4 Geplante Nutzung von Großprojekten*** (falls zutreffend)

<b>Investitionspriorität</b>	13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
<p> </p>	

### 2.A.6.5 Nach Investitionspriorität und – gegebenenfalls – nach Regionenkategorie aufgeschlüsselte Outputindikatoren

**Tabelle 5: Gemeinsame und programmspezifische Outputindikatoren** (nach Investitionspriorität, aufgeschlüsselt nach Regionenkategorie für den ESF und – gegebenenfalls – für den EFRE)

Investitionspriorität		13i - (ESF) Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft							
ID	Indikator	Einheit für die Messung	Fonds	Regionenkategorie (ggf.)	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
					M	F	I		
CV33	Bei der Bekämpfung von COVID-19 unterstützte Einrichtungen	Einrichtungen	ESF REACT-EU				116,00	Monitoring	Jährlich
CV31	Unterstützte Teilnehmer (Bekämpfung von COVID-19)	Personen	ESF REACT-EU				3.722,00	Monitoring	Jährlich
OIR1	Anzahl der unterstützten Gebiete / Nationalparks	Anzahl	ESF REACT-EU				12,00	Monitoring	Jährlich

### 2.A.7 Soziale Innovation, transnationale Zusammenarbeit und Beitrag zu den thematischen Zielen 1-7 und 13

Prioritätsachse	E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft						
<p><u>Soziale Innovationen:</u> Die Umsetzung des Modellprojekts „Unterricht im virtuellen Fachraum an beruflichen Schulen“ kann als soziale Innovation gemäß Art. 9 der ESF-VO charakterisiert werden. Ziel des Projekts ist die Entwicklung und Testung digitaler Lehr- und Lernmethoden bzw. innovativer Möglichkeiten zur Unterrichtsgestaltung. Das Modellprojekt ist zunächst auf einzelne Berufsbereiche (Metalltechnik und Gesundheitsberufe) begrenzt, soll aber später auf andere Berufe ausgeweitet werden.</p> <p><u>Transnationale Maßnahmen:</u> Es werden keine transnationalen Maßnahmen in der Prioritätsachse E umgesetzt.</p> <p><u>Thematische Ziele 1-7:</u> Die meisten der über REACT-EU geförderten Maßnahmen leisten einen relevanten Beitrag zur Umsetzung der nicht ESF-spezifischen thematischen Ziele, die im Rahmen der Strategie Europa 2020 verfolgt werden. Die einzelnen Förderaktionen wirken sich dabei meist auf mehrere Zielsetzungen gleichzeitig aus.</p> <p>Der Einsatz von Digitalisierungscoaches für Kindertageseinrichtungen ist ein Beispiel für die Verbesserung und Ausweitung der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (Thematisches Ziel 2) und soll zur Optimierung der Betreuungsqualität im Vorschulbereich</p>							

Prioritätsachse	E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft
-----------------	---

beitragen.

Das Modellprojekt „Unterricht im virtuellen Fachraum an beruflichen Schulen“ will ebenfalls die Potenziale der Digitalisierung ausschöpfen (Thematisches Ziel 2). Darüber hinaus kann die Maßnahme, die darauf abzielt digitale Lehr- und Lernmethoden zu entwickeln und zu testen, als innovativ eingestuft werden (Thematisches Ziel 1).

Weiterbildungsangebote für Beschäftigte und Unternehmen in der Transformation tragen im Wesentlichen zur Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit von KMU (Thematisches Ziel 3) sowie zur Anpassung an technologische Entwicklungen, z. B. Elektromobilität, (Thematisches Ziel 1), bei. Aufgrund ihres Fokus auf grüne und digitale Kompetenzen können sie darüber hinaus der Verbesserung der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (Thematisches Ziel 2) sowie der Förderung der Anpassung an den Klimawandel (Thematisches Ziel 5) zugerechnet werden.

Die Förderung von Berater/innen des Blühpakts Bayern sowie Betreuer/innen bayerischer Naturschutzgebiete dient der Erhaltung und dem Schutz der Umwelt und zielt im Zuge umweltbildender Aktivitäten auf die Förderung eines ressourceneffizienten und umweltbewussten Verhaltens ab (Thematisches Ziel 6).

## 2.A.8. Leistungsrahmen

**Tabelle 6: Leistungsrahmen der Prioritätsachse** (aufgeschlüsselt nach Fonds und für den EFRE und den ESF nach Regionenkategorie)

Prioritätsachse		E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft												
ID	Art des Indikators	Indikator oder wichtiger Durchführungsschritt	Einheit für die Messung (ggf.)	Fonds	Regionenkategorie	Etappenziel für 2018			Endziel (2023)			Datenquelle	Erläuterung der Relevanz des Indikators (ggf.)	
						M	F	I	M	F	I			

### Zusätzliche qualitative Informationen zur Festlegung des Leistungsrahmens

## 2.A.9 Interventionskategorien

Dem Inhalt der Prioritätsachse entsprechende Interventionskategorien, basierend auf einer von der Kommission angenommenen Nomenklatur, und ungefähre Aufschlüsselung der Unionsunterstützung

### Tabellen 7 bis 11: Interventionskategorien

**Tabelle 7: Dimension 1 – Interventionsbereich**

Prioritätsachse		E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF REACT-EU		106. Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel	14.501.931,00
ESF REACT-EU		115. Verringerung und Verhütung der frühen Beendigung der Schullaufbahn und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter (formale, nichtformale und informelle) Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird	21.539.140,00
ESF REACT-EU		118. Verbesserung der Arbeitsmarktrelevanz der Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung, Erleichterung des Übergangs von der Bildung zur Beschäftigung und Stärkung der Systeme der beruflichen Bildung und Weiterbildung und deren Qualität, unter anderem durch Mechanismen für die Antizipierung des Qualifikationsbedarfs, die Erstellung von Lehrplänen sowie die Einrichtung und Entwicklung beruflicher Bildungssysteme, darunter duale Bildungssysteme und Ausbildungswege	196.525,00

**Tabelle 8: Dimension 2 – Finanzierungsform**

Prioritätsachse		E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF REACT-EU		01. Nicht rückzahlbare Finanzhilfe	36.237.596,00

**Tabelle 9: Dimension 3 – Art des Gebiets**

Prioritätsachse		E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF REACT-EU		07. nicht zutreffend	36.237.596,00

**Tabelle 10: Dimension 4 – Territoriale Umsetzungsmechanismen**

Prioritätsachse		E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)

<b>Prioritätsachse</b>	<b>E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft</b>		
<b>Fonds</b>	<b>Regionenkategorie</b>	<b>Code</b>	<b>Betrag (EUR)</b>
ESF REACT-EU		07. Nicht zutreffend	36.237.596,00

**Tabelle 11: Dimension 6 – sekundäres Thema ESF und ESF REACT-EU (Nur ESF und YEI)**

<b>Prioritätsachse</b>	<b>E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft</b>		
<b>Fonds</b>	<b>Regionenkategorie</b>	<b>Code</b>	<b>Betrag (EUR)</b>
ESF REACT-EU		02. Soziale Innovation	196.525,00
ESF REACT-EU		03. Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit von KMU	9.470.891,00
ESF REACT-EU		05. Verbesserung der Barrierefreiheit sowie der Nutzung und Qualität von Informations- und Kommunikationstechnologien	7.861.000,00
ESF REACT-EU		08. nicht zutreffend	18.709.180,00

**2.A.10 Zusammenfassung der geplanten Inanspruchnahme von technischer Hilfe einschließlich soweit notwendig Maßnahmen zur Stärkung der administrativen Leistungsfähigkeit von in die Verwaltung und Kontrolle der Programme eingebundenen Behörden und Begünstigten (falls zutreffend) (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse)**

<b>Prioritätsachse:</b>	<b>E - Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft</b>

## 2.B BESCHREIBUNG DER PRIORITÄTSACHSEN FÜR TECHNISCHE HILFE

### 2.B.1 Prioritätsachse

ID der Prioritätsachse	D
Bezeichnung der Prioritätsachse	Technische Hilfe

Die gesamte Prioritätsachse gilt der im Rahmen von REACT-EU geförderten technischen Hilfe

### 2.B.2 Gründe für die Aufstellung einer Prioritätsachse, die mehr als eine Regionenkategorie umfasst (ggf.)

### 2.B.3 Fonds und Regionenkategorie

Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage (gesamte förderfähige Ausgaben oder förderfähige öffentliche Ausgaben)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	Insgesamt

### 2.B.4 Spezifische Ziele und erwartete Ergebnisse

ID	Spezifisches Ziel	Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte
D.1	Erfolgreiche Umsetzung des ESF	<p>Der ESF ist eines der ältesten Instrumente der EU. Seit Mitte der 80er Jahre gewann die regionale Komponente auch im ESF an Bedeutung. Bayern unterstützt seitdem die regionalen Arbeitsmärkte erfolgreich mit den ESF-Programmen. Das soll mit dem Operationellen Programm in der Förderperiode 2014-2020 fortgesetzt werden.</p> <p>Im Laufe der Jahre nahm die Komplexität der Umsetzungsstrategien und der Umsetzungsmechanismen zu. Dies führte zur Entwicklung eines umfassenden Verwaltungs- und Kontrollsystems.</p> <p>Beobachtungen des Managements und Prüfungsergebnisse[1] kommen zu dem Schluss, dass das System sehr gründlich arbeitet. Gleichzeitig aber wird kritisiert, dass die Bearbeitung von ESF-Zuwendungen sowohl für die Verwaltung als auch für die Zuwendungsempfänger sehr aufwendig ist. Dies unterstreichen auch die Evaluationsergebnisse. Jüngst hat die Europäische Kommission im Mai 2014 dem bayerischen Verwaltungs- und Kontrollsystem eine uneingeschränkt positive Stellungnahme ausgestellt.</p>

ID	Spezifisches Ziel	Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte
		<p>Ziel ist es, auch weiterhin eine erfolgreiche Umsetzung des ESF zu gewährleisten. Das erfordert eine hohe Qualität der Systeme, des eingesetzten Personals, der technischen Hilfsmittel aber auch eine hohe Akzeptanz des ESF auf Trägerseite und in den Augen der Öffentlichkeit als ein praktikables Instrument zur Förderung von Arbeitsmarktmaßnahmen.</p> <p>[1] Bericht zur Rechnungsprüfung 2013</p>

## 2.B.5 Ergebnisindikatoren

**Tabelle 12: Programmspezifische Ergebnisindikatoren (aufgeschlüsselt nach spezifischen Zielen) (für EFRE/ESF/Kohäsionsfonds/EFRE REACT-EU/ESF REACT-EU) (aufgeschlüsselt nach spezifischem Ziel) (für den EFRE/ESF/Kohäsionsfonds)**

Prioritätsachse		D.1 - Erfolgreiche Umsetzung des ESF									
ID	Indikator	Einheit für die Messung	Basiswert			Basisjahr	Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
			M	F	I		M	F	I		

## 2.B.6 Zu unterstützende Maßnahmen und ihr erwarteter Beitrag zu den spezifischen Zielen (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse)

### 2.B.6.1 Beschreibung der zu unterstützenden Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen

Prioritätsachse	D - Technische Hilfe
	<p>Qualitativ hochwertiges Verwaltungs- und Kontrollsystem (Aktion 15): Ein erfolgreicher Start in die Förderperiode ist die Voraussetzung für deren Erfolg. Zu den Aufgaben der Technischen Hilfe zählen daher die Vorbereitung, Implementierung und Operationalisierung des Operationellen Programms sowie im weiteren Verlauf dessen Verwaltung, Begleitung und Bewertung. Auch die Prüfung, Überwachung und Kontrolle sind wesentliche Bestandteile des Umsetzungssystems und werden durch Mittel der Technischen Hilfe unterstützt. Neben der Kofinanzierung personeller Ressourcen wird die Technische Hilfe auch für materielle oder technische Ressourcen sowie für die Beteiligung durch externe Sachverständige, Experten/innen oder Auftragnehmer/innen eingesetzt. Folgende Aufgaben tragen wesentlich zu einem qualitativ hochwertigen Verwaltungs- und</p>

Prioritätsachse	D - Technische Hilfe
<p>Kontrollsystem bei und werden u. a. aus Technischer Hilfe finanziert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal</li> <li>• Entwicklung, Anpassung, Betrieb eines Management-, Begleit- und Bewertungssystems</li> <li>• Durchführung von Monitoring und Bewertung</li> <li>• Vorbereitung, Implementierung, Durchführung und Abschluss der Interventionen des Operationellen Programms, Koordinierung der Fondsinterventionen</li> <li>• Gewährleistung und Weiterentwicklung der Verwaltung und Kontrolle u.a. durch Fortbildungsmaßnahmen</li> <li>• Reisekosten</li> </ul> <p>Erhöhung der Akzeptanz und Bekanntheit des ESF (Aktion 16): In diesem Rahmen sind verschiedene Maßnahmen der Verwaltungsvereinfachung geplant (siehe Kap. 10), für deren Umsetzung Mittel der Technischen Hilfe eingesetzt werden. Bei Kongressen und Veranstaltungen sollen die Aktivitäten des ESF in Bayern dargestellt werden. Außerdem werden Maßnahmen der Informationsverbreitung, Publizität und des Erfahrungsaustausch mit Technischer Hilfe finanziert. Die Kommunikationsstrategie (Art. 115 (1) und (3) i.V.m. Anhang XII Nr. 4 ESI-VO) wird die Zielsetzungen für die Publizität und Öffentlichkeitsarbeit des ESF in Bayern beinhalten. In diesem Zusammenhang ist vorgesehen, interessierten Bürgern/innen einen verbesserten Informationszugang über die ESF-Förderung in Bayern zu ermöglichen und eine transparente Darstellung der Förderaktivitäten durch die Bereitstellung einer zentralen Website zu gewährleisten.</p> <p>Die Mittel für Technische Hilfe betragen 4 % des Gesamtbetrages der ESF-Mittel. Es gilt ein Interventionssatz von 50 %. Über die Verwendung der Mittel der Technischen Hilfe entscheidet die Verwaltungsbehörde ESF in Bayern.</p>	

*2.B.6.2 Outputindikatoren, die voraussichtlich zu den Ergebnissen beitragen*

**Table 13: Outputindikatoren (für EFRE/ESF/Kohäsionsfonds/EFRE REACT-EU/ESF REACT-EU)** (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse) (für den EFRE/ESF/Kohäsionsfonds)



Prioritätsachse		D - Technische Hilfe				
ID	Indikator (Bezeichnung des Indikators)	Einheit für die Messung	Zielwert (2023) (fakultativ)			Datenquelle
			M	F	I	
DO1	Anwender/innen des Management-, Begleit- und Bewertungssystems	Anzahl				Monitoring
DO2	Evaluationsberich-te/Durchführungsberichte	Anzahl				Monitoring
DO3	Teilnehmer/innen an Kongressen und Veranstaltungen	Anzahl				Monitoring

## 2.B.7 Interventionskategorie (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse)

Entsprechende Interventionskategorien, basierend auf einer von der Kommission angenommenen Nomenklatur, und ungefähre Aufschlüsselung der Unionsunterstützung

### Tabellen 14-16: Interventionskategorien

**Tabelle 14: Dimension 1 – Interventionsbereich**

Prioritätsachse		D - Technische Hilfe	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	121. Vorbereitung, Durchführung, Begleitung und Kontrolle	7.150.000,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	122. Bewertung und Studien	2.382.000,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	123. Information und Kommunikation	2.383.143,00

**Tabelle 15: Dimension 2 – Finanzierungsform**

Prioritätsachse		D - Technische Hilfe	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	01. Nicht rückzahlbare Finanzhilfe	11.715.143,00
ESF	Stärker entwickelte Regionen	07. Preisgelder	200.000,00

**Tabelle 16: Dimension 3 – Art des Gebiets**

Prioritätsachse		D - Technische Hilfe	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF	Stärker entwickelte Regionen	07. nicht zutreffend	11.915.143,00

### 2.B.1 Prioritätsachse

ID der Prioritätsachse	F
Bezeichnung der Prioritätsachse	Technische Hilfe REACT-EU

Die gesamte Prioritätsachse gilt der im Rahmen von REACT-EU geförderten technischen Hilfe

### 2.B.2 Gründe für die Aufstellung einer Prioritätsachse, die mehr als eine Regionenkategorie umfasst (ggf.)

### 2.B.3 Fonds und Regionenkategorie

Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage (gesamte förderfähige Ausgaben oder förderfähige öffentliche Ausgaben)
ESF		Insgesamt

### 2.B.4 Spezifische Ziele und erwartete Ergebnisse

ID	Spezifisches Ziel	Ergebnisse, die der Mitgliedstaat mit der Unionsunterstützung erreichen möchte
F.1	Erfolgreiche Umsetzung von REACT-EU	Ziel ist es eine erfolgreiche Umsetzung von REACT-EU zu gewährleisten. Dazu sind u.a. eine Anpassung der Datenbank, eine Erweiterung des Monitoring/Evaluationsauftrags sowie eine spezifische Öffentlichkeitsarbeit erforderlich.

## 2.B.5 Ergebnisindikatoren

**Tabelle 12: Programmspezifische Ergebnisindikatoren (aufgeschlüsselt nach spezifischen Zielen) (für EFRE/ESF/Kohäsionsfonds/EFRE REACT-EU/ESF REACT-EU) (aufgeschlüsselt nach spezifischem Ziel) (für den EFRE/ESF/Kohäsionsfonds)**

Prioritätsachse		F.1 - Erfolgreiche Umsetzung von REACT-EU								
ID	Indikator	Einheit für die Messung	Basiswert			Zielwert (2023)			Datenquelle	Häufigkeit der Berichterstattung
			M	F	I	M	F	I		

## 2.B.6 Zu unterstützende Maßnahmen und ihr erwarteter Beitrag zu den spezifischen Zielen (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse)

### 2.B.6.1 Beschreibung der zu unterstützenden Maßnahmen und ihres erwarteten Beitrags zu den spezifischen Zielen

Prioritätsachse	F - Technische Hilfe REACT-EU
<p>REACT-EU bedient sich für die Umsetzung des Verwaltungs- und Kontrollsystems des ESF. Folgende Aufgaben sollen ergänzend aus der Technischen Hilfe von REACT-EU finanziert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ggf. Personal</li> <li>• Anpassung der Datenbank</li> <li>• Durchführung von Monitoring und Bewertung</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>• ggf. Reisekosten</li> </ul> <p>Die Mittel für Technische Hilfe betragen 4 % des Gesamtbetrages der REACT-EU-Mittel. Es gilt ein Interventionsatz von 50 %. Über die Verwendung der Mittel der Technischen Hilfe entscheidet die Verwaltungsbehörde ESF in Bayern.</p>	

## 2.B.6.2 Outputindikatoren, die voraussichtlich zu den Ergebnissen beitragen

**Tabelle 13: Outputindikatoren (für EFRE/ESF/Kohäsionsfonds/EFRE REACT-EU/ESF REACT-EU) (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse) (für den EFRE/ESF/Kohäsionsfonds)**

Prioritätsachse		F - Technische Hilfe REACT-EU				
ID	Indikator (Bezeichnung des Indikators)	Einheit für die Messung	Zielwert (2023) (fakultativ)			Datenquelle
			M	F	I	
F01	Aktivitäten im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit	Anzahl				

## 2.B.7 Interventionskategorie (aufgeschlüsselt nach Prioritätsachse)

Entsprechende Interventionskategorien, basierend auf einer von der Kommission angenommenen Nomenklatur, und ungefähre Aufschlüsselung der Unionsunterstützung

### Tabellen 14-16: Interventionskategorien

**Tabelle 14: Dimension 1 – Interventionsbereich**

Prioritätsachse		F - Technische Hilfe REACT-EU	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF REACT-EU		121. Vorbereitung, Durchführung, Begleitung und Kontrolle	246.484,00
ESF REACT-EU		122. Bewertung und Studien	246.484,00
ESF REACT-EU		123. Information und Kommunikation	246.483,00

**Tabelle 15: Dimension 2 – Finanzierungsform**

Prioritätsachse		F - Technische Hilfe REACT-EU	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF REACT-EU		01. Nicht rückzahlbare Finanzhilfe	739.451,00

**Tabelle 16: Dimension 3 – Art des Gebiets**

Prioritätsachse		F - Technische Hilfe REACT-EU	
Fonds	Regionenkategorie	Code	Betrag (EUR)
ESF REACT-EU		07. nicht zutreffend	739.451,00

### 3. FINANZIERUNGSPLAN

#### 3.1 Mittelausstattung jedes Fonds und Beträge der leistungsgebundenen Reserve

Tabelle 17

Fonds	Regionenkategorie	2014		2015		2016		2017		2018	
		Hauptzuweisung	Leistungsgebundene Reserve	Hauptzuweisung	Leistungsgebundene Reserve	Hauptzuweisung	Leistungsgebundene Reserve	Hauptzuweisung	Leistungsgebundene Reserve	Hauptzuweisung	Leistungsgebundene Reserve
ESF	Stärker entwickelte Regionen	37.662.346,00	2.403.980,00	38.416.351,00	2.452.107,00	39.185.343,00	2.501.192,00	39.969.566,00	2.551.249,00	40.769.461,00	2.602.306,00
ESF REACT-EU		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Insgesamt</b>		<b>37.662.346,00</b>	<b>2.403.980,00</b>	<b>38.416.351,00</b>	<b>2.452.107,00</b>	<b>39.185.343,00</b>	<b>2.501.192,00</b>	<b>39.969.566,00</b>	<b>2.551.249,00</b>	<b>40.769.461,00</b>	<b>2.602.306,00</b>

Fonds	Regionenkategorie	2019		2020		2021	2022	Insgesamt	
		Hauptzuweisung	Leistungsgebundene Reserve	Hauptzuweisung	Leistungsgebundene Reserve	Hauptzuweisung	Hauptzuweisung	Hauptzuweisung	Leistungsgebundene Reserve
ESF	Stärker entwickelte Regionen	41.585.337,00	2.654.383,00	42.417.467,00	2.707.498,00			280.005.871,00	17.872.715,00
ESF REACT-EU		0,00	0,00	0,00	0,00	36.977.047,00	0,00	36.977.047,00	0,00
<b>Insgesamt</b>		<b>41.585.337,00</b>	<b>2.654.383,00</b>	<b>42.417.467,00</b>	<b>2.707.498,00</b>	<b>36.977.047,00</b>	<b>0,00</b>	<b>316.982.918,00</b>	<b>17.872.715,00</b>

#### 3.2 Mittelausstattung insgesamt nach Fonds und nationaler Kofinanzierung (EUR)

Tabelle 18a: Finanzierungsplan

Prioritätsachse	Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage für die Unionsunterstützung (förderfähige Kosten insgesamt oder öffentliche förderfähige Kosten)	Unionsunterstützung (a)	Nationaler Beitrag (b) = (c) + (d)	Ungefähre Aufschlüsselung des nationalen Beitrags		Finanzmittel insgesamt (e) = (a) + (b)	Kofinanzierungsatz (f) = (a) / (e) (2)	KOFINANZIERUNGSSATZ VON 100 % FÜR GESCHÄFTSJAHR 2020-2021 (3)	EIB-Beiträge (g)	Hauptzuweisung		Leistungsgebundene Reserve		Betrag der leistungsgebundenen Reserve als Anteil der Unionsunterstützung insgesamt (l) = (j) / (a) * 100
						Nationale öffentliche Mittel (c)	Nationale private Mittel (d) (I)					Unionsunterstützung (h) = (a) - (j)	Nationaler Beitrag (i) = (b) - (k)	Unionsunterstützung (j)	Nationaler Beitrag (k) = (b) * ((j) / (a))	
A	ESF	Stärker entwickelte Regionen	Insgesamt	193.679.943,00	193.679.943,00	114.290.126,00	79.389.817,00	387.359.886,00	50,0000000000000000%			182.074.947,00	182.074.947,00	11.604.996,00	11.604.996,00	5,99%
B	ESF	Stärker entwickelte Regionen	Insgesamt	31.566.000,00	31.566.000,00	31.566.000,00	0,00	63.132.000,00	50,0000000000000000%			28.905.625,00	28.905.625,00	2.660.375,00	2.660.375,00	8,43%
C	ESF	Stärker entwickelte Regionen	Insgesamt	60.717.500,00	60.717.500,00	48.574.000,00	12.143.500,00	121.435.000,00	50,0000000000000000%			57.110.156,00	57.110.156,00	3.607.344,00	3.607.344,00	5,94%
E	ESF REACT-EU		Insgesamt	36.237.596,00	0,00	0,00	0,00	36.237.596,00	100,0000000000000000%			36.237.596,00	0,00		0,00	0,00%
D	ESF	Stärker entwickelte Regionen	Insgesamt	11.915.143,00	11.915.143,00	11.915.143,00	0,00	23.830.286,00	50,0000000000000000%			11.915.143,00	11.915.143,00			
F	ESF REACT-EU		Insgesamt	739.451,00	739.451,00	739.451,00	0,00	1.478.902,00	50,0000000000000000%			739.451,00	739.451,00			
<b>Insgesamt</b>	<b>ESF</b>	<b>Stärker entwickelte Regionen</b>	<b>Insgesamt</b>	<b>297.878.586,00</b>	<b>297.878.586,00</b>	<b>206.345.269,00</b>	<b>91.533.317,00</b>	<b>595.757.172,00</b>	<b>50,0000000000000000%</b>			<b>280.005.871,00</b>	<b>280.005.871,00</b>	<b>17.872.715,00</b>	<b>17.872.715,00</b>	<b>6,00%</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>ESF REACT-EU</b>		<b>Insgesamt</b>	<b>36.977.047,00</b>	<b>739.451,00</b>	<b>739.451,00</b>	<b>0,00</b>	<b>37.716.498,00</b>	<b>98,0394494738%</b>			<b>36.977.047,00</b>	<b>739.451,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>

Prioritätsachse	Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage für die Unionsunterstützung (förderfähige Kosten insgesamt oder öffentliche förderfähige Kosten)	Unionsunterstützung (a)	Nationaler Beitrag (b) = (c) + (d)	Ungefähre Aufschlüsselung des nationalen Beitrags		Finanzmittel insgesamt (e) = (a) + (b)	Kofinanzierungssatz (f) = (a) / (e) (2)	KOFINANZIERUNGSSATZ VON 100 % FÜR GESCHÄFTSJAHR 2020-2021 (3)	EIB-Beitrag (g)	Hauptzuweisung		Leistungsgebundene Reserve		Betrag der leistungsgebundenen Reserve als Anteil der Unionsunterstützung insgesamt $(l) = (j) / (a) * 100$
						Nationale öffentliche Mittel (c)	Nationale private Mittel (d) (1)					Unionsunterstützung (h) = (a) - (j)	Nationaler Beitrag (i) = (b) - (k)	Unionsunterstützung (j)	Nationaler Beitrag (k) = (b) * ((j) / (a))	
Insgesamt	REACT-EU			36.977.047,00	739.451,00	739.451,00	0,00	37.716.498,00	98,0394494738%			36.977.047,00	739.451,00	0,00	0,00	0,00%
Insgesamt				334.855.633,00	298.618.037,00	207.084.720,00	91.533.317,00	633.473.670,00	52,8602290605%		0,00	316.982.918,00	280.745.322,00	17.872.715,00	17.872.715,00	

(1) Nur auszufüllen, wenn die Prioritätsachsen in Gesamtkosten ausgedrückt werden.

(2) Dieser Satz kann auf die nächste ganze Zahl in der Tabelle gerundet werden. Der genaue Erstattungssatz ist der Satz (f).

(3) Durch Setzen des Häkchens ersucht der Mitgliedstaat um Anwendung eines Kofinanzierungssatzes von 100 % gemäß Artikel 25a Absatz 1 der Verordnung (EU) Nr. 1303/2013 auf Ausgaben, die während des am 1. Juli 2020 beginnenden und am 30. Juni 2021 endenden Geschäftsjahres für alle/einige Prioritätsachsen des operationellen Programms in Zahlungsanträgen geltend gemacht werden.

**Tabelle 18b: Beschäftigungsinitiative für junge Menschen (YEI) – besondere Mittelzuweisungen ESF, ESF REACT-EU sowie YEI, YEI REACT-EU (falls zutreffend)**

Prioritätsachse	Fonds	Regionenkategorie	Berechnungsgrundlage für die Unionsunterstützung (förderfähige Kosten insgesamt oder öffentliche förderfähige Kosten)	Unionsunterstützung (a)	Nationaler Beitrag (b) = (c) + (d)	Ungefähre Aufschlüsselung des nationalen Beitrags		Finanzmittel insgesamt (e) = (a) + (b)	Kofinanzierungssatz (f) = (a)/(e) (2)
						Nationale öffentliche Mittel (c)	Nationale private Mittel (d) (1)		
Insgesamt				0,00	0,00	0,00			0,00%

Verhältnis	%
ESF-Quote für weniger entwickelte Regionen	0,00%
ESF-Quote für Übergangsregionen	0,00%
ESF-Quote für stärker entwickelte Regionen	0,00%

(1) Nur auszufüllen, wenn die Prioritätsachsen in Gesamtkosten ausgedrückt werden.

(2) Dieser Satz kann auf die nächste ganze Zahl in der Tabelle gerundet werden. Der genaue Erstattungssatz ist der Satz (f).

**Tabelle 18c: Aufschlüsselung des Finanzplans nach Prioritätsachse, Fonds, Regionenkategorie und thematischem Ziel**

Prioritätsachse	Fonds	Regionenkategorie	Thematisches Ziel	Unionsunterstützung	Nationaler Beitrag	Finanzmittel insgesamt
Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	ESF	Stärker entwickelte Regionen	Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	193.679.943,00	193.679.943,00	387.359.886,00
Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	ESF	Stärker entwickelte Regionen	Förderung der sozialen Inklusion, Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	31.566.000,00	31.566.000,00	63.132.000,00
Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für	ESF	Stärker entwickelte	Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung	60.717.500,00	60.717.500,00	121.435.000,00

Prioritätsachse	Fonds	Regionenkategorie	Thematisches Ziel	Unionsunterstützung	Nationaler Beitrag	Finanzmittel insgesamt
Kompetenzen und lebenslanges Lernen		Regionen	für Kompetenzen und lebenslanges Lernen			
Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und ihrer sozialen Folgen und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft	ESF REACT-EU		Unterstützung der Krisenbewältigung im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie und Vorbereitung einer grünen, digitalen und stabilen Erholung der Wirtschaft	36.237.596,00	0,00	36.237.596,00
<b>Insgesamt</b>				<b>322.201.039,00</b>	<b>285.963.443,00</b>	<b>608.164.482,00</b>

**Tabelle 19: Als Richtwert dienender Gesamtbetrag der für die Klimaschutzziele vorgesehenen Unterstützung**

Prioritätsachse	Als Richtwert dienender Gesamtbetrag der für die Klimaschutzziele vorgesehenen Unterstützung (EUR)	Anteil der Gesamtzuweisung für das operationelle Programm (%)
A	5.570.398,29	1,66%
B	1.171.980,00	0,35%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.742.378,29</b>	<b>2,01%</b>

#### **4. INTEGRIERTER ANSATZ FÜR DIE TERRITORIALE ENTWICKLUNG**

Beschreibung des integrierten Ansatzes für die territoriale Entwicklung unter Berücksichtigung von Inhalt und Zielen des operationellen Programms unter Beachtung der Partnerschaftsvereinbarung; ferner wird dargelegt, wie der Ansatz zur Verwirklichung der Ziele des operationellen Programms und den erwarteten Ergebnissen beiträgt

Die räumlich ausgewogene und nachhaltige Entwicklung der Regionen, der Städte und der ländlichen Räume ist von zentraler Bedeutung für den räumlichen Zusammenhalt innerhalb Bayerns. Die aktuellen Herausforderungen in diesem Zusammenhang sind vielfältig und außerordentlich heterogen. Innerhalb Bayerns gibt es Regionen mit starkem Zuzug und den damit verbundenen Problemen wie angespannten Wohnungsmärkten und Engpässen in der Infrastruktur. Auf der anderen Seite gibt es Regionen, die unter einem massiven Bevölkerungsverlust und den Folgen wie fehlenden Arbeitsplätzen leiden. Politisches Ziel in Bayern sind gleichwertige Lebens- und Arbeitsbedingungen in allen Regionen. Dazu soll insbesondere das Aktionsprogramm „Bayerns ländlicher Raum“ als umfassendes Handlungskonzept beitragen.

Für die Förderungen nach diesem Programm können Vorhaben in Regionen mit erhöhtem Förderbedarf vorrangig ausgewählt werden. Dazu zählen spezielle Förderbedarfe insbesondere in den Regionen Nord-Ost-Bayerns, die mit einem Bevölkerungsrückgang konfrontiert sind. In vielen dieser Regionen sollen sog. Zukunftskoaches gefördert werden (Aktion 5). Deren Aufgabe ist die Entwicklung und Umsetzung eines Gesamtförderkonzepts zur Bewältigung von Anforderungen der regionalen Arbeitsmärkte sowie zur Förderung der Nachhaltigkeit der regionalen Lebensbedingungen. Ziel ist es, die Regionen zu stärken, ihre Attraktivität für Unternehmen und Bürger zu erhöhen und so der Abwanderung entgegenzuwirken.

In strukturschwachen Gemeinden, die Stabilisierungshilfen des Landes erhalten, sollen über REACT-EU-Mittel zusätzliche pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen zur Reduktion herkunftsbedingter Bildungsungleichheiten gefördert werden.

##### **4.1 Von der örtlichen Bevölkerung betriebene lokale Entwicklung (falls zutreffend)**

Ansatz für die Nutzung der Instrumente für die von der örtlichen Bevölkerung betriebene lokale Entwicklung und die Grundsätze für die Ermittlung der Gebiete, in denen er durchgeführt wird

##### **4.2 Integrierte Maßnahmen für eine nachhaltige Stadtentwicklung (falls zutreffend)**

(Als Richtwert der Betrag der Zuweisung von EFRE-Mitteln für integrierte Maßnahmen für eine nachhaltige Stadtentwicklung, die gemäß den Bestimmungen von Artikel 7 Absatz 3 der Verordnung (EU) Nr. 1301/2013 durchgeführt werden sollen, und als Richtwert die Zuweisung von ESF-Mitteln für integrierte Maßnahmen (falls zutreffend)



**Tabelle 20: Integrierte Maßnahmen für eine nachhaltige Stadtentwicklung – als Richtwert dienender Betrag der EFRE- und ESF-Unterstützung**

Fonds	EFRE- und ESF-Unterstützung (Richtwert) (EUR)	Anteil der Gesamtzuweisung aus dem Fonds für das Programm
Insgesamt ESF ohne REACT-EU	0,00	0,00%
<b>ERDF+ESF INSGESAMT ohne REACT-EU</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>

#### 4.3 Integrierte territoriale Investition (ITI) (falls zutreffend)

Ansatz für die Inanspruchnahme integrierter territorialer Investitionen (ITI) (gemäß Artikel 36 der Verordnung (EU) Nr. 1303/2013) außer in den von 4.2 erfassten Fällen und ihre als Richtwert dienende Mittelzuweisung im Rahmen jeder Prioritätsachse

**Tabelle 21: Als Richtwert dienende Mittelzuweisung für ITI außer in den in 4.2 genannten Fällen (aggregierter Betrag)**

Prioritätsachse	Fonds	Als Richtwert dienende Mittelzuweisung (Unionsunterstützung) (EUR)
Insgesamt		<b>0,00</b>

#### 4.4 Vorkehrungen für interregionale und transnationale Maßnahmen im Rahmen der operationellen Programme mit Begünstigten aus mindestens einem anderen Mitgliedstaat (falls zutreffend)

#### 4.5 Beitrag zu den geplanten Maßnahmen im Rahmen des Programms zu makroregionalen Strategien und Strategien für die Meeresgebiete, je nach den von dem Mitgliedstaat ermittelten Erfordernissen des Programmgebiets (falls zutreffend) (im Fall der Teilnahme der Mitgliedstaaten und Regionen an makroregionalen Strategien und Strategien für die Meeresgebiete)

Makroregionale Strategien werden im ESF-OP Bayerns berücksichtigt. Dies betrifft die Strategie der Europäischen Union für den Donauraum und den Alpenraum, an der der Freistaat Bayern jeweils beteiligt ist. Bayern wird mit dem ESF bei der Donauraumstrategie insbesondere die Priorität 09 „Investing in people and skills“ und ebenso mit geeigneten Instrumenten die Alpenraumstrategie unterstützen.

Die Umsetzung der Donau- und Alpenstrategie erfolgt in Bayern durch die einzelnen Staatsministerien. In diesem Zusammenhang findet ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch zwischen den Staatsministerien und den ESI-Fonds sowie anderen zuständigen Stellen statt. Soweit eine Koordination zwischen den Staatsministerien erforderlich ist, erfolgt diese durch die Staatskanzlei. Das Auswärtige Amt, in seiner Rolle als Nationale Kontaktstelle, koordiniert und ermöglicht den regelmäßigen Austausch zwischen Bund und Ländern.

## **5. BESONDERE BEDÜRFNISSE DER ÄRMSTEN GEOGRAFISCHEN GEBIETE ODER DER AM STÄRKSTEN VON DISKRIMINIERUNG ODER SOZIALER AUSGRENZUNG BEDROHTEN ZIELGRUPPEN (FALLS ZUTREFFEND)**

### **5.1 Ärmste geografische Gebiete/am stärksten von Diskriminierung oder sozialer Ausgrenzung bedrohte Zielgruppen**

Als Zielgruppen mit einem besonders hohen Diskriminierungsrisiko können in Bayern vor allem Personen mit Migrationshintergrund, Ältere und Menschen mit Behinderungen identifiziert werden. Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass die beobachtbaren geringeren Teilhabechancen am Erwerbsleben häufig von einem erhöhten Armutsrisiko begleitet werden und sich negativ auf die Möglichkeiten sozialer Partizipation auswirken.

In Bayern weisen Personen ohne deutsche Staatsangehörigkeit im Vergleich zum Bundesdurchschnitt die geringsten Arbeitslosenquoten auf (Bayern 2012: 8,3 %; Bund 2012: 14,3 %).[1] Eine Vielzahl an Personen mit nicht-deutscher Nationalität bzw. mit Migrationshintergrund ist fest in Gesellschaft und Erwerbsleben integriert. Dennoch lassen sich in Bayern für Personen mit Migrationshintergrund im Vergleich zu anderen Bevölkerungsgruppen zum Teil signifikant geringere Teilhabechancen beobachten. Ausländer/innen weisen im Vergleich zu anderen Bevölkerungsgruppen die höchsten Arbeitslosenquoten auf. Mit 8,5 % lag die Arbeitslosenquote etwa 5 Prozentpunkte über dem Landesdurchschnitt. Die Erwerbstätigenquote für Ausländer/innen im erwerbsfähigen Alter betrug in 2011 lediglich 68 % und lag damit rund neun Prozentpunkte unterhalb der Quote für Personen mit deutscher Staatsangehörigkeit. Zudem fällt die geschlechtsspezifische Arbeitsmarktsegregation unter männlichen und weiblichen Ausländern etwas größer aus: Während die Erwerbstätigenquote ausländischer Männer 76,8 % betrug, lag sie bei den Frauen nur bei 59,1 %. Bei den Deutschen betrug der Unterschied hingegen „nur“ 11 Prozentpunkte.[2] Nur 8,0 % der ausländischen Männer gingen in 2010 einer geringfügigen Beschäftigung nach, aber 28,1 % der Frauen (Landesdurchschnitt Männer: 14,1 %, Frauen: 30,1 %). Personen mit Migrationshintergrund sind zudem deutlich häufiger armutsgefährdet als Personen deutscher Herkunft. Für Migranten/innen lag die Armutsgefährdungsquote in Bayern in 2011 bei 23,3 %, für Personen ohne Migrationshintergrund nur bei 11,8 %.[3] Die Ungleichgewichte lassen sich darüber hinaus bereits im Hinblick auf die Bildungschancen beobachten. Nur 3,6 % der Deutschen verließen beispielsweise die Schule ohne Hauptschulabschluss, aber 10,6 % der Ausländer/innen.[4] Zudem haben Jugendliche mit Migrationshintergrund mehr Schwierigkeiten einen Ausbildungsplatz zu finden.[5] Ein Hauptgrund für die schlechteren Arbeitsmarkt- und Bildungschancen liegt in dem Vorhandensein sprachlicher Defizite, welche sich bereits im Kindesalter manifestieren. Aufgrund der steigenden Zuwanderung aus dem Ausland ist zu erwarten, dass die Förderbedarfe in Zukunft weiter zunehmen werden.

Benachteiligungen auf dem Arbeitsmarkt lassen sich im Vergleich zu anderen Bevölkerungsgruppen Bayerns auch für Ältere beobachten. Zwar liegen auch hier die Arbeitslosenquoten der Älteren in Bayern deutlich unter dem Bundesdurchschnitt (Bayern 2012: 5,4 %; Bund 2012: 8,2 %), innerhalb Bayerns fallen die Arbeitsmarktchancen der 55- bis 64-Jährigen jedoch deutlich geringer aus im Vergleich zu anderen Altersgruppen.[6] Ältere haben besondere Schwierigkeiten Arbeitslosigkeit zu überwinden. Für über 40 % dauerte die Arbeitslosigkeit in 2012 bereits länger als 12

Monate. Bei den 25- bis 34-Jährigen lag der entsprechende Anteil lediglich bei 17 %.[7] Die Erwerbstätigenquoten von Personen zwischen 55 und 64 Jahren lagen in 2012 bei 63,8 % und damit 16,1 Prozentpunkte unter dem Durchschnitt der 20- bis 64-Jährigen. Ungleichgewichte lassen sich auch im Hinblick auf die Weiterbildungsbeteiligung Erwerbstätiger beobachten. Trotz des demografischen Wandels werden in Bayern nur 21 % der Älteren in eine geförderte berufliche Weiterbildung einbezogen (insgesamt: 27 %).[8] Zum Teil basieren die schlechteren Arbeitsmarktergebnisse auf gesundheitlichen Einschränkungen, die mit zunehmendem Alter steigen. Grundsätzlich besteht jedoch kein eindeutiger Zusammenhang zwischen der Abnahme der Leistungsfähigkeit und der Zunahme des Alters. Studien belegen, dass die Arbeitsfähigkeit vor allem von der aktuellen und der vergangenen Arbeitsbelastung sowie den Weiterbildungsmöglichkeiten abhängen.[9]

Die Zahl der Menschen mit anerkannten Schwerbehinderungen lag in 2011 anteilig an der Gesamtbevölkerung bei 8,9 % in Bayern. Die körperlichen und psychischen Beeinträchtigungen erhöhen die Gefahr der sozialen Exklusion. Deutlich wird dies an den vergleichsweise hohen und konstanten Arbeitslosenquoten. In 2010 lag die Arbeitslosenquote von schwerbehinderten Menschen bei 12,3 %. Damit lag die Quote deutlich über dem Landesdurchschnitt. Die Quote der tatsächlich besetzten Pflichtarbeitsplätze lag in 2011 nur bei 4,4 %.[10] Der Aufschwung am Arbeitsmarkt ist bei den Menschen ohne Behinderung nicht angekommen. Im Hinblick auf die Erwerbsbeteiligung lassen sich in Bayern jedoch auch positive Entwicklungen beobachten. Die Beschäftigungsquoten stiegen zwischen 2007 und 2011 um knapp ein Viertel an.[11] Menschen mit Behinderungen sind in hohem Maße auf die Berücksichtigung ihrer individuellen Bedürfnisse angewiesen, um sich erfolgreich in Gesellschaft und Erwerbsleben integrieren zu können.

Arme geografische Gebiete, im Sinne der Entwurfsvorlage der Europäischen Kommission zum Operationellen Programm vom 31.10.2013, mit einer Armutsgefährdungsquote, die 20 % oberhalb des nationalen Durchschnitts liegt, existieren in Bayern nicht.

[1] Bundesagentur für Arbeit, Arbeitsmarkt in Zahlen, Arbeitslose nach Rechtskreisen, 2012.

[2] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Bevölkerung und Erwerbstätige Bayerns 2011, Teil II der Ergebnisse der 1%-Mikrozensushebung 2011 (Für Personen mit Migrationshintergrund werden keine Daten ausgewiesen). Eigene Berechnungen.

[3] Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Amtliche Sozialberichterstattung, 2011

[4] Statistisches Bundesamt, Bildung und Kultur, Fachserie 11, Reihe 1, eigene Berechnungen.

[5] BIBB, Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2013, A4.9 Jugendliche mit Migrationshintergrund.

[6] Bundesagentur für Arbeit, Arbeitsmarkt in Zahlen, Arbeitslose nach Rechtskreisen, 2012.

[7] StMAS, Dritter Bericht der Staatsregierung zur sozialen Lage in Bayern, 2012.

[8] INIFES, Beschäftigungstrends im Freistaat Bayern 2011 – Teil II, Repräsentative Analysen auf Basis des IAB-Beschäftigungspanels 2011.

[9] Maintz, Gunda: Leistungsfähigkeit älterer Arbeitnehmer – Abschied vom Defizitmodell, 2002, in: B. Badura, H. Schellschmidt, C. Vetter (Hrsg.) Fehlzeitenreport 2002, Demographischer Wandel. Herausforderungen für die betriebliche Personal- und Gesundheitspolitik. Springer: Berlin, Heidelberg.

[10] StMAS, Dritter Bericht der Staatsregierung zur sozialen Lage in Bayern, 2012.

[11] Bundesagentur für Arbeit, Schwerbehinderte Menschen in Beschäftigung (Anzeigeverfahren SGB IX), Land Bayern 2007, 2011.

## **5.2 Strategie zur Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse der ärmsten geografischen Gebiete oder der am stärksten von Diskriminierung oder sozialer Ausgrenzung bedrohten Zielgruppen und gegebenenfalls Beitrag zu dem in der Partnerschaftsvereinbarung niedergelegten integrierten Ansatz**

Das Operationelle Programm verfolgt insgesamt eine stark zielgruppenorientierte Strategie. Neben der Sicherung des Fachkräftebedarfs stellt die Verringerung von Ungleichgewichten auf dem Arbeitsmarkt eine Hauptaufgabe dar. Durch die Förderung einer nachhaltigen Integration in Erwerbsarbeit soll zugleich auch das Risiko der Diskriminierung und der sozialen Exklusion verringert werden.

Im Hinblick auf die Verbesserung der gesellschaftlichen Eingliederung von Personen mit Migrationshintergrund verfolgt Bayern einen präventiven Ansatz. Die Maßnahmen des Operationellen Programms richten sich deshalb an Schüler/innen unterschiedlicher Jahrgänge sowie Absolventen/innen ohne Schulabschluss oder Ausbildungsplatz mit sprachlichen Defiziten. Die jungen Menschen sollen durch eine auf ihre spezifischen Bedarfe ausgerichtete Förderung beim Übergang in Ausbildung sowie der Verbesserung ihrer schulischen Leistungs- bzw. Beschäftigungsfähigkeit unterstützt werden. Die Förderung betrieblicher Ausbildungsplätze schafft Anreize für Unternehmen, benachteiligte junge Menschen auszubilden. Erfahrungsgemäß weist ein erheblicher Teil der Zielgruppe auch einen Migrationshintergrund auf. Die Subventionierung der Ausbildung kann dazu beitragen, die Ausbildungschancen dieser jungen Menschen zu erhöhen und Vorurteile von Seiten der Unternehmen abzubauen. Zudem sollen ausgewählte Projekte im Bereich der Förderung Langzeitarbeitsloser umgesetzt werden, die sich ausschließlich an den spezifischen Bedarfen von Personen mit

Migrationshintergrund orientieren. Darüber hinaus sollen spezifische Maßnahmen für Langzeitarbeitslose mit Migrationshintergrund gefördert werden.

Im Rahmen des Operationellen Programms sollen des Weiteren sozial innovative Maßnahmen erprobt werden, die zu einem Anstieg der Weiterbildungsbeteiligung von Älteren beitragen. Ziel ist es, mangelnde Anreize sowohl auf der Arbeitgeber- als auch auf der Arbeitnehmerseite zu beseitigen. Weiterbildungsmaßnahmen können allgemein dazu beitragen, die Beschäftigungsfähigkeit von Erwerbspersonen zu stabilisieren bzw. zu verbessern. Ebenso sollen im Bereich der Förderung Langzeitarbeitsloser spezifische Maßnahmen zur Qualifizierung Älterer angeboten werden. Die Förderung älterer Erwerbspersonen soll im Operationellen Programm außerdem als Querschnittsziel behandelt werden. Jede Prioritätsachse soll demnach einen konkreten Beitrag zum Abbau vorhandener Benachteiligungen und sozialer Ausgrenzung leisten. Es muss daher sichergestellt werden, dass die Älteren in allen in Frage kommenden Fördermaßnahmen entsprechend ihres Bedarfs berücksichtigt werden. Im Rahmen des Monitorings soll deshalb für jedes Vorhaben erfasst werden, ob das Vorhaben konkret auf die Förderung älterer Personen ausgerichtet ist, ob eine alterssensible Ausrichtung der Projektinhalte bzw. der Projektorganisation gegeben ist oder ob keine spezifische Berücksichtigung der Förderbedarfe älterer Personen stattfindet. Unterstützend hat das StMAS außerdem aktuell eine Studie in Auftrag gegeben, auf deren Basis Handlungsempfehlungen abzuleiten sind, wie die Akzeptanz im Hinblick auf spezifische Förderaktionen für Ältere bei Unternehmen gesteigert werden kann.

Aufgrund der geringen Quote der besetzten Pflichtarbeitsplätze für schwerbehinderte Arbeitnehmer/innen fällt die Höhe der Ausgleichsabgaben insgesamt sehr hoch aus. Diese Mittel werden bereits eingesetzt, um die Teilhabe am Arbeitsleben für schwerbehinderte Menschen zu erleichtern. Insgesamt wurden in 2012 mehr als eine dreiviertel Milliarde vom Freistaat Bayern zur Verfügung gestellt, damit Menschen mit Behinderungen ein möglichst selbstbestimmtes Leben im Zentrum der Gesellschaft führen können. In diesem Zusammenhang werden bereits vielfältige Maßnahmen zur Förderung von Menschen mit Schwerbehinderung umgesetzt. Die Förderung mit ESF-Mitteln spielt deshalb in diesem Bereich nur eine sehr untergeordnete Rolle. Besondere Bedarfe von Menschen mit Behinderungen sollen jedoch im Rahmen der Qualifizierung von Langzeitarbeitslosen Berücksichtigung finden. In der Förderperiode 2014-2020 soll zudem für alle ESF-Maßnahmen verstärkt darauf geachtet werden, dass ein barrierefreier Zugang geschaffen wird. Projekte, die auf die spezifische Förderung von Menschen mit Behinderungen ausgerichtet sind, können deshalb bevorzugt ausgewählt werden.

**Tabelle 22: Maßnahmen zur Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse der ärmsten geografischen Gebiete oder der am stärksten von Diskriminierung oder sozialer Ausgrenzung bedrohten Zielgruppen**

Zielgruppe/geografisches Gebiet	Hauptarten der geplanten Maßnahmen im Rahmen des integrierten Ansatzes	Prioritätsachse	Fonds	Regionenkategorie	Investitionspriorität
Personen mit Migrationshintergrund	Indirekte Förderung von Personen mit Migrationshintergrund über Förderung betrieblicher Ausbildungsplätze, Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	ESF	Stärker entwickelte Regionen	8ii - Dauerhafte Eingliederung von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt (ESF), insbesondere von solchen, die weder einen Arbeitsplatz haben noch eine schulische oder berufliche Ausbildung absolvieren, darunter junge Menschen, denen soziale Ausgrenzung droht und die Randgruppen angehören, einschließlich durch die Durchführung der Jugendgarantie
Ältere	Spezifische Maßnahmen zur Weiterbildung von Erwerbstätigen (z.T. im Rahmen innovativer Projekte)	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	ESF	Stärker entwickelte Regionen	8v - Anpassung der Arbeitskräfte, Unternehmen und Unternehmer an den Wandel
Menschen mit Behinderungen	Spezifische Maßnahmen zur Qualifizierung Langzeitarbeitsloser	B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	ESF	Stärker entwickelte Regionen	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
Personen mit Migrationshintergrund	Spezifische Maßnahmen zur Qualifizierung Langzeitarbeitsloser	B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	ESF	Stärker entwickelte Regionen	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
Ältere	Spezifische Maßnahmen zur Qualifizierung Langzeitarbeitsloser	B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	ESF	Stärker entwickelte Regionen	9i - Aktive Inklusion, nicht zuletzt durch die Förderung der Chancengleichheit und aktiver Beteiligung, und Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
Personen mit		C - Investitionen in	ESF	Stärker entwickelte	10i - Verringerung und Verhütung des vorzeitigen

Zielgruppe/geografisches Gebiet	Hauptarten der geplanten Maßnahmen im Rahmen des integrierten Ansatzes	Prioritätsachse	Fonds	Regionenkategorie	Investitionspriorität
Migrationshintergrund	Schulische Maßnahmen (Praxisklassen, Berufsintegrationsjahr, Ganztagsbetreuung in Übergangsklassen)	Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen		Regionen	Schulabbruchs und Förderung des gleichen Zugangs zu einer hochwertigen Früherziehung und einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung, darunter formale, nicht formale und informale Bildungswege, mit denen eine Rückkehr in die allgemeine und berufliche Bildung ermöglicht wird

## **6. BESONDERE BEDÜRFNISSE DER GEBIETE MIT SCHWEREN UND DAUERHAFTEN NATÜRLICHEN ODER DEMOGRAFISCHEN NACHTEILEN (FALLS ZUTREFFEND)**

Gemäß Artikel 96 (4) b) ESI-VO in Verbindung mit Artikel 174 AEUV sollen ländliche oder vom industriellen Wandel betroffene Gebiete sowie Gebiete mit schweren und dauerhaften natürlichen oder demografischen Nachteilen besonders berücksichtigt werden.

In Bayern lassen sich in diesem Zusammenhang besondere Herausforderungen in Bezug auf die demografische Entwicklung feststellen. Hierbei lassen sich starke regionale Unterschiede beobachten. Eine Betrachtung der Bevölkerungsentwicklung in den Regierungsbezirken und Kreisen des Freistaats verdeutlicht, dass die insgesamt festgestellte vergleichsweise geringere Betroffenheit vom demografischen Wandel maßgeblich von den Veränderungen im Regierungsbezirk Oberbayern, dort v.a. von der Metropolregion in und um München sowie in den anderen Regierungsbezirken von den städtischen Gebieten Regensburg, Ingolstadt, Nürnberg und Würzburg getragen wird. Bis 2020 steigt die Bevölkerung Oberbayerns um rund 4,4 %, bis 2031 um etwa 6,5 %. Für den Nordosten-Bayerns wird hingegen insgesamt von einer besonders starken Betroffenheit ausgegangen. In den Regierungsbezirken Ober- und Unterfranken wird die Bevölkerungszahl deutlich schrumpfen. In Oberfranken wird sie voraussichtlich um 4,3 % sinken, bis 2031 vermutlich sogar um 9,3 %. In Unterfranken werden sich die Bevölkerungszahlen voraussichtlich um 2,6 % bis 2020 und um 6,0 % bis 2031 reduzieren. Ebenso stark wird auch der Regierungsbezirk Oberpfalz vom Bevölkerungsrückgang betroffen sein (bis 2031: -3,5 %). In den Regierungsbezirken Niederbayern, Mittelfranken und Schwaben wird die Bevölkerung ebenfalls zurückgehen, wenn auch in einem geringeren Maße. Nach aktuellen Berechnungen wird der Regierungsbezirk Oberfranken unter den europäischen Regionen mit dem stärksten Bevölkerungsrückgang insgesamt bis 2020 den elften Platz einnehmen. Durch den Bevölkerungsrückgang in den verschiedenen Regierungsbezirken wird zugleich auch ein wachsender Fachkräftemangel antizipiert.

Bezogen auf die Regionen in Bayern ist nach neueren Erkenntnissen aus der „Demografiebanane“, die Nord- bis Ostbayern umfasste, eine differenzierte Grafik geworden. Rückgänge werden demnach nur noch prognostiziert in Main Rhön, Oberfranken Ost und Oberpfalz Nord.[1] In den anderen Regionen Bayerns wird mit stabiler bis stark zunehmender Bevölkerung bis 2035 gerechnet. Zwischenzeitlich ist bis 2021 in Bayern mit einem leichten Bevölkerungszuwachs (+0,7 %) zu rechnen, diese Entwicklung ist jedoch maßgeblich auf Oberbayern und insbesondere München, Teile Niederbayerns und Schwabens sowie Teile der Oberpfalz zurückzuführen.

Um den Herausforderungen des demografischen Wandels zu begegnen, werden im Rahmen des Operationellen Programms Bayerns verschiedene Förderaktionen umgesetzt, die darauf abzielen, die zu erwartenden negativen wirtschaftlichen und sozialen Konsequenzen einzudämmen.

In der Investitionspriorität 8 (v) sollen lokale Demografie relevante Aktionen gefördert werden, die in Abhängigkeit der regionalen Bedarfslage für eine Sicherung der Fachkräftebasis sorgen sollen. Die Förderung richtet sich bevorzugt an Landkreise oder Städte, für die ein überdurchschnittlicher Bevölkerungsrückgang prognostiziert wird.



Unter Einbindung der relevanten Partner vor Ort sollen Experten/innen einen Aktionsplan entwickeln, mit dem das Demografiebewusstsein innerhalb der Region gestärkt und geeignete Maßnahmen zur Bewältigung des demografischen Wandels angestoßen bzw. umgesetzt werden. Für jede Region sollen spezifische Aktivitäten oder Maßnahmenpakete entwickelt werden.

Da die geplanten Aktionen „Demografiecoach“ nicht die erwartete Nachfrage im ESF fanden, vielmehr die Inhalte teilweise durch regionale Förderinstrumente oder regionale Maßnahmen ersetzt wurden, wird die ESF-Förderung bis August 2018 ausgelaufen sein.

Effektiver sind Netzwerktätigkeiten zwischen Hochschulen und Unternehmen (Investitionspriorität 8 (v)). Sie werden nur in Gebieten Nord-Ost-Bayerns gefördert, welche besonders stark vom demografischen Wandel betroffen sind. Durch den Wissenstransfer zwischen Forschung und Praxis soll die Wettbewerbsfähigkeit in diesen Regionen gestärkt und das Innovationspotenzial der dort ansässigen KMU verbessert werden.

Im Rahmen der Leitgrundsätze für die Auswahl von Vorhaben wird außerdem festgelegt, dass über alle Prioritätsachsen hinweg Vorhaben in strukturschwächeren Regionen vorrangig ausgewählt werden sollen.

[1] Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Bevölkerungsentwicklung in den Regionen Bayerns. URL: [https://www.statistik.bayern.de/medien/statistik/demwa/karte\\_regionen\\_bvb\\_2015\\_2035.pdf](https://www.statistik.bayern.de/medien/statistik/demwa/karte_regionen_bvb_2015_2035.pdf) [Abruf: 19.12.2017].

## 7. FÜR VERWALTUNG, KONTROLLE UND PRÜFUNG ZUSTÄNDIGE BEHÖRDEN UND STELLEN SOWIE AUFGABEN DER JEWEILIGEN PARTNER

### 7.1 Zuständige Behörden und Stellen

**Tabelle 23: Zuständige Behörden und Stellen**

Behörde/Stelle	Bezeichnung der Behörde/Stelle und der Abteilung oder des Referats	Name der für die Behörde/Stelle verantwortlichen Person (Position oder Posten)	Anschri ft	E-Mail
Verwaltungsbehörd e	Referat I2 "Verwaltungsbehörde ESF in Bayern" in der Abteilung I "Arbeit, berufliche Bildung, Arbeitsschutz" im Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Soziales, Familie und Integration	Georg Moser		georg.moser@stmas.bayern. de
Bescheinigungsbeh örde	Referat A6 "Informationstechnol ogie, Zentraler Benutzerservice, Bescheinigungsbehör de ESF in Bayern" in der Abteilung A "Haushalt, Personal, Zentrale Dienstleistungen" im Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Soziales, Familie und Integration	Manfred Bechler		manfred.bechler@stmas.baye rn.de
Prüfbehörde	Referat A7"Zentrale Dienste; Prüfbehörde ESF in Bayern" in der Abteilung A "Haushalt, Personal, Zentrale Dienstleistungen" im Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Soziales, Familie und Integration	Klaus Meier		klaus.meier@stmas.bayern.d e
Stelle, an die die Zahlungen der Kommission erfolgen sollen	Hauptzollamt Hamburg Jonas	Anja Wahlfels		anja.wahlfels@hzahh- jonas.bfinv.de

## 7.2 Einbeziehung der relevanten Partner

### *7.2.1 Maßnahmen zur Einbindung der relevanten Partner in die Erstellung der operationellen Programme und die Rolle dieser Partner bei Durchführung, Begleitung und Bewertung der operationellen Programme*

Das Operationelle Programm für die Interventionen des Europäischen Sozialfonds des Freistaates Bayerns in der Förderperiode 2014-2020 wurde unter Federführung der ESF-Verwaltungsbehörde des Staatsministeriums für Arbeit und Soziales, Familie und Integration (StMAS) erstellt[1]. Verantwortlich eingebunden waren die ESF-Verwaltungsstellen der Staatsministerien für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (StMBW)[2] sowie für Wirtschaft und Medien, Energie und Technologie (StMWi)[3].

Die Programmierungsarbeiten wurden durch die ESF-Verwaltungsbehörde des StMAS unter Einbindung der Partner entsprechend der Verordnungen und Richtlinien der Europäischen Kommission gesteuert. Der Kreis der Partner sowie die Intensität der Abstimmungsprozesse wurde gemäß Art. 6 (ESF-VO) bzw. Art. 5 (ESI-VO) gegenüber den vorherigen Förderperioden erweitert. Eine Liste der relevanten Partner, die in die Vorbereitung des Operationellen Programms eingebunden waren, findet sich Abschnitt 12.

Die Programmierung der ESF-Interventionen Bayerns für die Förderperiode 2014-2020 ist in verschiedene Phasen gegliedert:

- Die erste Phase startete mit dem Veröffentlichen der ersten Entwürfe für die allgemeine sowie die fondsspezifischen Verordnungen im Oktober 2011 durch die Europäische Kommission. Ab diesem Zeitpunkt wurden die Partner zunehmend in die Programmplanung eingebunden.
- Im Mai 2012 wurden allen aktuell an der ESF-Förderung beteiligten Verbänden, Organisationen und Institutionen sowie weiteren interessierten Partnern im Rahmen einer Internet-Konsultation die Möglichkeit gegeben, sich frühzeitig an der konkreten Ausgestaltung der ESF-Förderung in Bayern zu beteiligen. Insgesamt wurden 158 Konsultationsbögen eingereicht. Widersprüche oder Bedenken hinsichtlich einer Ausrichtung der Förderung entlang der europäischen Ziele bestanden dort und auch in den folgenden Schritten nicht. Die am häufigsten aufgeführte Zielgruppe stellen Kinder und Jugendliche dar, insbesondere mit Problemen im schulischen Bereich, bzw. beim Übergang zwischen Schule und Beruf. Als weitere relevante Zielgruppe wurden Menschen mit Benachteiligungen (z.B. Geringqualifizierte, Langzeitarbeitslose, Alleinerziehende) genannt.
- Die Ergebnisse der Online-Konsultation wurden im Rahmen der Förderstrategie berücksichtigt. Insbesondere die starke Fokussierung der Partner auf Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche findet sich im ESF-OP Bayerns wieder.
- Zur Identifikation konkreter Förderbedarfe wurde zudem die Erstellung einer umfangreichen sozio-ökonomischen Analyse in Auftrag gegeben. Die Analyse wurde im September 2012 fertiggestellt und dient als Basis für die Entwicklung der Förderziele. Im August 2013 wurden die Daten der sozio-ökonomischen Analyse unter Berücksichtigung der Anmerkungen der ex-ante Evaluierung aktualisiert.

- Die zukünftigen Schwerpunkte und Programme wurden mittels intensiver Abstimmungen mit der ESF-Förderung des Bundes zur Wahrung der Kohärenz weiter konkretisiert und schließlich gemeinsam mit den verantwortlichen ESF-Verwaltungsstellen in Bayern festgelegt.
- Im April 2013 wurde die Förderstrategie allen interessierten Partnern (insb. Wirtschafts- und Sozialpartner sowie Wohlfahrtsverbände) vorgestellt. Dabei wurde auch auf die veränderten Anforderungen im Vergleich zur aktuellen Förderperiode eingegangen, insbesondere im Hinblick auf das Monitoring und die Evaluation. Die Partner wurden zudem aufgefordert, Ideen für soziale Innovationen einzubringen, mit dem Ziel, diese in das Operationelle Programm zu integrieren.
- Die Ex-ante Evaluierung wurde ab dem Beginn der konkreten Ausarbeitung des Operationellen Programms im Oktober 2012 eingebunden. Die Organisation der Ex-ante-Evaluierung erfolgte prozessorientiert, d.h. die Evaluatoren wurden in alle Bereiche des Programms eingebunden.

Der ESF-Begleitausschuss wurde regelmäßig über den Status und die Entwicklungen des Operationellen Programms informiert. Der Ausschuss setzt sich aus Vertretern/innen der ESF-Verwaltungsbehörde, der beteiligten Ministerien, Wirtschafts- und Sozialpartner und Nichtregierungsorganisationen sowie der Europäischen Kommission zusammen. Kritische Anmerkungen und Anregungen zum neuen Programm wurden innerhalb des Planungsprozesses berücksichtigt. In der neuen Förderperiode soll dieser Begleitausschuss in ähnlicher Form weitergeführt werden. Im Rahmen des Begleitausschusses sollen die Leitgrundsätze für die Auswahl der Vorhaben, die Berücksichtigung der Querschnittsziele und der bereichsübergreifenden Grundsätze gem. Art. 5, 7 und 8 der ESI-VO sowie die Umsetzung der Kommunikationsstrategie geprüft werden. Eine weitere Aufgabe des Begleitausschusses ist es, die jährlichen Kontrollberichte und den abschließenden Durchführungsbericht zu genehmigen. Es wird gewährleistet, dass der Verhaltenskodex der Kommission zur Partnerschaft und Steuerung gemäß Artikel 5 (3) ESI-VO berücksichtigt wird.

REACT-EU:

Die Verwaltungsbehörde hat im Einklang mit dem Partnerschaftsprinzip die Mitwirkung von regionalen und lokalen Akteuren aus den Reihen beteiligter Staatsministerien wie Arbeit und Sozialordnung, Wirtschaft, Unterricht, Wissenschaft, Umwelt und Leitstelle für die Gleichstellung von Frauen und Männern, der regionalen Behörden, anderer Wirtschafts- und Sozialpartner und der Zivilgesellschaft wie der Handwerks- und der Industrie- und Handelskammern für die Vorbereitung der Umsetzung durch REACT-EU unterstützten Krisenbewältigung durchgeführt. Es fanden neun Webex-Konferenzen im Zeitraum von 19. Oktober 2020 bis 30. November 2020, schriftliche Anhörungen vom 02.- 16. November 2020 mit den genannten Organisationen, den Sozial- und Wirtschaftspartnern sowie zwei Webex Meetings mit der EU-Kommission statt. Der Begleitausschuss fasste zu Fragen von REACT-EU einen zustimmenden Beschluss am 26. November 2020. Auch während der Umsetzung werden die Partner über den Begleitausschuss miteinbezogen.

[1] Vormaliges Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen (StMAS)

[2] Vormalig Staatsministerium für Unterricht und Kultus (StMUK) sowie Staatsministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst (StMWFK)

[3] Vormalig Staatsministerium für Wirtschaft, Infrastruktur, Verkehr und Technologie (StMWIVT).

**7.2.2 Globalzuschüsse (für ESF und ESF REACT-EU, falls zutreffend)** (für den ESF, falls zutreffend)

**7.2.3 Bereitstellung eines Betrags für den Kapazitätsaufbau (für ESF und ESF REACT-EU, falls zutreffend)** (für den ESF, falls zutreffend)

## **8. KOORDINATION ZWISCHEN DEN FONDS, DEM ELER UND DEM EMFF SOWIE ANDEREN NATIONALEN UND UNIONSFINANZIERUNGSINSTRUMENTEN UND MIT DER EIB**

Mechanismen zur Gewährleistung der Koordination zwischen den Fonds, dem Europäischen Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raums (ELER), dem Europäischen Meeres- und Fischereifonds (EMFF) sowie anderen nationalen und Unionsfinanzierungsinstrumenten und mit der EIB unter Berücksichtigung der einschlägigen Bestimmungen aus dem Gemeinsamen Strategischen Rahmen

Komplementarität und die Kohärenz der verschiedenen Programme werden neben inhaltlichen Abgrenzungen auch organisatorisch durch wechselseitige Teilnahme der Verwaltungsbehörden in den jeweiligen Begleitausschüssen sichergestellt. Zudem wurden die Programme in Prozessen der landesinternen Beteiligungsverfahren über die Ressortabstimmung koordiniert.

### **EFRE**

Mit dem ESF und EFRE werden unterschiedliche Entwicklungspotenziale angesprochen. Während der EFRE in erster Linie wirtschafts- und regionalpolitische Zielsetzungen adressiert, fokussiert sich der ESF auf die Entwicklung der Humanressourcen und die Bekämpfung der Armut.

Für den EFRE liegen die Förderschwerpunkte in den Bereichen:

- Stärkung von Forschung, technologischer Entwicklung und Innovation
- Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit von KMU
- Förderung der Bestrebungen zur Verringerung der CO<sub>2</sub> Emissionen in allen Branchen der Wirtschaft

Beide Fonds ergänzen sich auch in der Förderperiode 2014-2020 optimal zur Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit Bayerns. Der EFRE verfolgt dabei den Ausgleich struktureller Defizite sowie die Stärkung der Innovationsfähigkeit durch Investitionen. Beim ESF steht die Förderung eines hohen Beschäftigungs- und Qualifizierungsniveaus sowie mehr Beteiligung und Integration in Arbeit im Mittelpunkt.

Für die beiden Programme (ESF – EFRE) ist in zwei Maßnahmenbereichen eine explizite Abgrenzung erforderlich:

Wissens- und Technologietransfer: Der Wissenstransfer zwischen Hochschulen und Unternehmen, der aus dem ESF gefördert werden soll, wird ausschließlich auf die Qualifizierung von Arbeitnehmern/innen in KMU ausgerichtet. Der Technologietransfer im Rahmen des EFRE konzentriert sich auf die anwendungsorientierte Umsetzung von Forschungsergebnissen durch die Kooperation zwischen Hochschulen und KMU. Durch den Technologietransfer soll die Innovationsfähigkeit der KMU gestärkt und damit die Entwicklung neuer Produkte, Verfahren und Dienstleistungen vorangebracht werden.

Neben den aufgeführten Abgrenzungskriterien ist eine Doppelförderung durch die Zuständigkeit und Bewilligung durch ein Ressort ausgeschlossen.

Aus- und Weiterbildung: Um für die Programmperiode 2014-2020 die notwendige klare Abgrenzung zwischen dem ESF und dem EFRE zu gewährleisten, erfolgt im ESF eine Fokussierung auf die Förderung von Humanressourcen und im EFRE in diesem Bereich eine Konzentration auf investive Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung der regionalen Wirtschaft. Damit ist eine klare Abgrenzung und im Zuge dessen auch Koordination der Programme gegeben. Die beiden Programme bauen sinnvoll aufeinander auf.

## **ELER**

Der ELER trägt zur Förderung nachhaltiger Entwicklung des ländlichen Raums in der gesamten Gemeinschaft bei. Dies erfolgt ergänzend zu Markt- und Einkommensstützungsmaßnahmen der gemeinsamen Agrarpolitik, der Kohäsionspolitik und der Fischereipolitik. Die bayerische ELER-Strategie unterstützt die Europa 2020-Ziele und verfolgt dabei drei Hauptziele:

- Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit der Landwirtschaft
- Gewährleistung der nachhaltigen Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen und Klimaschutz
- Ausgewogene Entwicklung der ländlichen Gebiete

Die Wettbewerbsfähigkeit der Betriebe soll durch die Förderung von Wachstums-, Rationalisierungs- und Spezialisierungsstrategien der Betriebe, aber auch der Diversifizierung und der Umstellung auf ökologischen Landbau gesteigert werden. Ein wesentlicher Schwerpunkt des ELER-Programms liegt weiter darin, durch die Extensivierung der Bewirtschaftung in der Fläche und der Entwicklung naturschutzfachlich wertvoller Lebensräume vorwiegend Umwelt- und Nachhaltigkeitsziele voran zu bringen und einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Im Rahmen von Innovationspartnerschaften sollen Entwicklung, Erprobung und Vermittlung innovativer, ressourcenschonender Verfahrensweisen, Techniken und neuer Produkte mit Fokus auf den Bedürfnissen der Praxis sowie Forschung und Innovationen zur Forcierung kurzer Versorgungsketten und lokaler Märkte forciert werden.

Mit dem bayerischen ELER erfolgt keine Förderung der Aus- und Weiterbildung oder Beschäftigung von Humanressourcen. Es kommt daher nicht zu Überschneidungen mit dem bayerischen ESF-Programm. Die Synergien der beiden Programme ELER und ESF liegen darin, dass mit ELER im ländlichen Raum versucht wird, neben den umweltorientierten Maßnahmen, so viele landwirtschaftliche und daran geknüpfte Arbeitsplätze wie möglich zu erhalten bzw. zu schaffen, um strukturell im ländlichen Raum die soziale, ökonomische und ökologische Nachhaltigkeit der Lebensbedingungen zu stärken. Der ESF ergänzt dieses Vorgehen durch seine Orientierung auf Humanressourcen, indem verstärkend in ESF-typischer Weise Zielgruppen der ländlichen Bevölkerung unterstützt werden.

Die Kombination aller ELER-Ziele sowie die Mobilisierung endogener Entwicklungspotenziale ländlicher Gebiete im Rahmen einer auf die örtlichen Bedürfnisse und Stärken abgestellten methodischen Entwicklungsstrategie ermöglicht der LEADER-Ansatz. Im Rahmen von LEADER können nur Projekte gefördert werden, die den LEADER-Kriterien entsprechen und im Gebiet ausgewählter lokaler Aktionsgruppen liegen. Aus dem ESF-Programm wiederum werden Landwirte/innen oder deren mithelfende Angehörige für land- und forstwirtschaftliche Fort- und Weiterbildungen nicht unterstützt.

## **EMFF**

Mit dem EMFF soll eine nachhaltige Fischerei- und Aquakulturwirtschaft in Europa gefördert werden. Laut EMFF-Verordnung sind die Interventionen des EMFF auch weiterhin überwiegend auf investive Maßnahmen ausgerichtet und unterscheiden sich damit grundlegend von den Interventionen des ESF, welche auf Qualifizierungsmaßnahmen und Maßnahmen zur Integration in den Arbeitsmarkt ausgerichtet sind. Die EMFF-VO sieht in den Artikeln 42 bzw. 31, 32 und in Artikel 49 zwar ebenso die Förderung von Umschulungsmaßnahmen, Humankapitel und Vernetzung vor, diese sollen sich aber ausschließlich auf die Bereiche Binnenfischerei und Aquakultur beziehen. Es wird sich zukünftig immer um sektorspezifische Förderung des EMFF handeln. In den allgemeinen Förderhinweisen des EMFF und des ESF werden entsprechende Vorrangregelungen für den EMFF, respektive Nachrangregelungen für den ESF aufgenommen.

## **ERASMUS+**

Das EU-Bildungsprogramm für lebenslanges Lernen wird im Förderzeitraum 2014-2020 von der Dachmarke ERASMUS+ abgelöst. Die bewährten Markennamen, die für die jeweiligen Bildungssektoren stehen, werden beibehalten:

- LEONARDO DA VINCI (Berufliche Bildung)
- GRUNDTVIG (Erwachsenenbildung)
- COMENIUS (Schulbildung)
- ERASMUS (Hochschulbildung)

Das Programm ist voraussichtlich mit einem Gesamtbudget in Höhe von 10 Mrd. EUR für den Zeitraum 2014-2020 ausgestattet.

Überschneidungen mit dem bayerischen ESF-Programm ergeben sich nicht, weil die Zielgruppen und die Fördergegenstände verschieden sind. ERASMUS+ fördert die Mobilität von Lehrenden und Lernenden, Partnerschaften (d.h. kleine multilaterale Projekte), multilaterale Projekte, den Transfer und die Entwicklung von Innovation und Netzwerken. Für transnationale Maßnahmen im Bereich der allgemeinen und beruflichen Bildung hat das Programm ERASMUS+ Vorrang.

## **INTERREG**



Für die Umsetzung des Ziels „Europäische territoriale Zusammenarbeit“ aus dem Europäischen Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) stehen in Bayern folgende Programme zur Verfügung:

Programme zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit:

- Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern-Tschechische Republik Ziel ETZ 2014-2020
- INTERREG Freistaat Bayern-Bundesrepublik Österreich 2014-2020
- INTERREG V-Programm Alpenrhein-Bodensee-Hochrhein 2014-2020

Programme zur transnationalen Zusammenarbeit (INTERREG B): Die Zusammenarbeit erfolgt innerhalb größerer Teilräume der EU sowie in angrenzenden Nicht-Mitgliedstaaten, den sogenannten Kooperationsräumen. Bayern ist an folgenden Kooperationsräumen beteiligt:

- Alpenraum
- Donau
- Mitteleuropa
- Nordwesteuropa.

Darüber hinaus partizipiert Bayern im Rahmen des Operationellen Programms „INTERREG EUROPE“ zur interregionalen Zusammenarbeit.

Interventionen aus allen Programmen der territorialen Zusammenarbeit unterscheiden sich gegenüber den ESF-kofinanzierten Interventionen grundsätzlich in mehrfacher Hinsicht. Sofern sie investitionsvorbereitenden oder investiven Charakter haben, besteht keine Überschneidung mit der ESF-Förderung.

In anderen Bereichen kann eine Überschneidung mit dem ESF durch die spezifischen Anforderungen der territorialen Zusammenarbeit ausgeschlossen werden. Die Begünstigten arbeiten bei der Entwicklung und Umsetzung der Vorhaben zusammen. Ferner arbeiten sie bei der personellen Ausstattung und/oder der Finanzierung der Vorhaben zusammen (vgl. Art. 12 (4) ESI-VO).

Durch die Einbeziehung der Verwaltungsbehörden des ESF und der ETC-Programme in den Begutachtungsprozess entsprechender Vorschläge zu INTERREG- oder transnationalen ESF-Projekten wird ein abgestimmtes Vorgehen der beiden Fonds sichergestellt.

## **EIB**

Eine Unterstützung von Finanzinstrumenten nach Art. 37 (ESI-VO) ist mit dem bayerischen ESF-OP nicht vorgesehen. Eine Überschneidung von ESF-Maßnahmen mit Leistungen der EIB ist daher auszuschließen.

## **EHAP**

Der Europäische Hilfsfonds gegen Armut (EHAP) hat zum Ziel, die Formen von Armut in Ergänzung zu den Maßnahmen der EU-Strukturfonds in elementarer Form zu lindern. Für Deutschland ergibt sich ein sinnvoller Einsatz zur Stabilisierung von Personen in besonders prekären Lebenssituationen, die von den Angeboten der Grundsicherung für Arbeitsuchende, der Arbeitsmarktförderung oder der Jugendhilfe sowie arbeitsmarktbezogener Sonderprogramme des ESF nicht erreicht werden können oder bei denen diese Angebote aufgrund von personenbezogener oder struktureller Benachteiligung nicht erfolgreich sind. Der EHAP wird daher im Bereich niedrigschwelliger Hilfsangebote ansetzen, die durch das ESF-OP des Bundes und das ESF-OP Bayerns nicht bedient werden.

## **AMIF**

Zum Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds bestehen keine Überschneidungen mit dem bayerischen ESF-Programm. Das StMBW fördert mit seinen schulischen Maßnahmen die sprachlichen Kompetenzen der Flüchtlinge und Asylsuchenden, das Angebot einer deutschen Schule wahrnehmen zu können. Hieraus ergibt sich keine Überschneidung mit dem Eckpunkt 2.4.3 („Stärkere Vernetzung der Schule mit der beruflichen Praxis“) des nationalen AMIF-Programms. Deutsche Sprachförderung findet darüber hinaus in unserem ESF-OP nicht statt.

## **ESF-OP DES BUNDES**

Zwischen Bund und Ländern fanden diverse Abstimmungsgespräche zur Kohärenz der Operationellen Programme statt. Überschneidungen mit dem ESF-OP konnten dadurch ausgeschlossen werden. Die Ergebnisse der Kohärenzverhandlungen können der Partnerschaftsvereinbarung (Anhang) entnommen werden.

## **Deutscher Aufbau- und Resilienzplan**

Der ESF in Bayern unter REACT EU und der Deutsche Aufbau- und Resilienzplan setzen an unterschiedlichen Zielgruppen und Maßnahmentearten an.

## 9. EX-ANTE-KONDITIONALITÄTEN

### 9.1 Ex-ante-Konditionalitäten

Angaben zur Bewertung der Anwendbarkeit und der Erfüllung der Ex-ante-Konditionalitäten (fakultativ)

Da die Ausführungen zur Erfüllung der unterschiedlichen Kriterien einschlägiger ex-ante Konditionalitäten aufgrund der in SFC vorgesehen Zeichenzahlbeschränkungen nicht allen Anforderungen der Kommission entsprechen können, wird nachfolgend mittels Weblinks auf eigens für das OP eingerichtete Internetseiten verwiesen. Dort sind die entsprechenden Bezüge, Erläuterungen sowie weiterführende Querverweise zu den einzelnen ex-ante Konditionalitäten zu entnehmen.

**Tabelle 24: Geltende Ex-ante-Konditionalitäten und Bewertung, ob diese erfüllt sind**

Ex-ante-Konditionalität	Prioritätsachsen, für die die Konditionalität gilt	Ex-ante-Konditionalität erfüllt (Ja/Nein/Teilweise)
T.08.2 - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen: Strategisches Gesamtkonzept für Unternehmensgründungen	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	Ja
T.08.5 - Anpassung von Arbeitnehmern, Unternehmen und Unternehmern an den wirtschaftlichen Wandel: Maßnahmen für einen vorausschauenden und erfolgreichen Umgang mit Wandel und Umstrukturierung	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	Ja
T.09.1 - Verwirklichung eines nationalen strategischen Gesamtkonzepts zur Reduzierung der Armut, das – in Abstimmung mit den beschäftigungspolitischen Leitlinien – auf die aktive Eingliederung von aus dem Arbeitsmarkt ausgegrenzten Personen abzielt.	B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	Ja
T.10.1 - Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss: Es gibt ein strategisches Gesamtkonzept zur Senkung der Zahl der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss innerhalb der durch Artikel 165 AEUV gesetzten Grenzen.	C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	Ja
G.1 - Die für die Umsetzung und Anwendung der Rechtsvorschriften und Politik der Union zur Bekämpfung der Diskriminierung im Rahmen der ESI-Fonds erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und	Ja

Ex-ante-Konditionalität	Prioritätsachsen, für die die Konditionalität gilt	Ex-ante-Konditionalität erfüllt (Ja/Nein/Teilweise)
	lebenslanges Lernen D - Technische Hilfe	
G.2 - Die für die Umsetzung und Anwendung der Rechtsvorschriften und Politik der Union zur Gleichstellung der Geschlechter im Rahmen der ESI-Fonds erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen D - Technische Hilfe	Ja
G.3 - Die für die Umsetzung und Anwendung des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen im Rahmen der ESI-Fonds in Übereinstimmung mit dem Beschluss 2010/48/EG des Rates erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen D - Technische Hilfe	Ja
G.4 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über die Vergabe öffentlicher Aufträge im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen D - Technische Hilfe	Ja
G.5 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über staatliche Beihilfen im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger	Ja

Ex-ante-Konditionalität	Prioritätsachsen, für die die Konditionalität gilt	Ex-ante-Konditionalität erfüllt (Ja/Nein/Teilweise)
	Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen D - Technische Hilfe	
G.7 - Es besteht eine für Bewertung benötigte statistische Grundlage, mit der Effizienz und Auswirkung der Programme bewertet werden können. Es ist ein System von Ergebnisindikatoren eingerichtet, das zur Auswahl der Maßnahmen, die am effektivsten zu den angestrebten Ergebnissen beitragen, zur Überwachung der Fortschritte bei der Verwirklichung der angestrebten Ergebnisse und zur Durchführung einer Folgenbewertung benötigt wird.	A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen D - Technische Hilfe	Ja

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
T.08.2 - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen: Strategisches Gesamtkonzept für Unternehmensgründungen	1 - Es besteht ein strategisches Gesamtkonzept für Unternehmensgründungen, das Folgendes umfasst:	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/selbstaendigkeit.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/selbstaendigkeit.pdf</a>	
T.08.2 - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen: Strategisches Gesamtkonzept für Unternehmensgründungen	2 - Es wurden Maßnahmen mit dem Ziel umgesetzt, den Zeitaufwand und die Kosten für die Unternehmensgründung zu reduzieren und dabei die Ziele des SBA zu berücksichtigen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/selbstaendigkeit.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/selbstaendigkeit.pdf</a>	
T.08.2 - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen: Strategisches Gesamtkonzept für Unternehmensgründungen	3 - Es wurden Maßnahmen mit dem Ziel umgesetzt, den Zeitaufwand für die Beschaffung der zur Aufnahme und zum Betreiben der konkreten Tätigkeit eines Unternehmens erforderlichen Konzessionen und Genehmigungen zu reduzieren und dabei die Ziele des SBA zu berücksichtigen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/selbstaendigkeit.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/selbstaendigkeit.pdf</a>	
T.08.2 - Selbstständigkeit, Unternehmergeist und Gründung von Unternehmen: Strategisches Gesamtkonzept für Unternehmensgründungen	4 - Es existieren Maßnahmen, die geeignete Dienstleistungen für die Unternehmensentwicklung mit Finanzdienstleistungen (Zugang zu Kapital) verbinden und bei Bedarf auch für benachteiligte Gruppen und/oder Gebiete zugänglich machen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/selbstaendigkeit.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/selbstaendigkeit.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
T.08.5 - Anpassung von Arbeitnehmern, Unternehmen und Unternehmen an den wirtschaftlichen Wandel: Maßnahmen für einen vorausschauenden und erfolgreichen Umgang mit Wandel und Umstrukturierung	1 - Es gibt Instrumente, mit denen die Sozialpartner und Behörden vorausschauende Konzepte zur Bewältigung von Wandel und Umstrukturierung entwickeln und überwachen können, beispielsweise Maßnahmen: zur Förderung der Antizipation des Wandels;	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/anpassung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/anpassung.pdf</a>	
T.08.5 - Anpassung von Arbeitnehmern, Unternehmen und Unternehmen an den wirtschaftlichen Wandel: Maßnahmen für einen vorausschauenden und erfolgreichen Umgang mit Wandel und Umstrukturierung	2 - Es gibt Instrumente, mit denen die Sozialpartner und Behörden vorausschauende Konzepte zur Bewältigung von Wandel und Umstrukturierung entwickeln und überwachen können, beispielsweise Maßnahmen: zur Förderung der Vorbereitung und des Managements von Umstrukturierungen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/anpassung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/anpassung.pdf</a>	
T.09.1 - Verwirklichung eines nationalen strategischen Gesamtkonzepts zur Reduzierung der Armut, das – in Abstimmung mit den beschäftigungspolitischen Leitlinien – auf die aktive Eingliederung von aus dem Arbeitsmarkt ausgegrenzten Personen abzielt.	1 - Es besteht ein auf die aktive Eingliederung ausgerichtetes nationales strategisches Gesamtkonzept zur Reduzierung der Armut, das	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
T.09.1 - Verwirklichung eines nationalen strategischen Gesamtkonzepts zur Reduzierung der Armut, das – in Abstimmung mit den beschäftigungspolitischen Leitlinien – auf die aktive Eingliederung von aus dem Arbeitsmarkt ausgegrenzten Personen abzielt.	2 - eine ausreichende und faktengestützte Grundlage bietet, auf der Maßnahmen zur Reduzierung der Armut konzipiert und die Entwicklungen überwacht werden können;	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf</a>	
T.09.1 - Verwirklichung eines nationalen strategischen Gesamtkonzepts zur Reduzierung der Armut, das – in Abstimmung mit den beschäftigungspolitischen Leitlinien – auf die aktive Eingliederung von aus dem Arbeitsmarkt ausgegrenzten Personen abzielt.	3 - Maßnahmen zur Unterstützung der Erreichung des (im Nationalen Reformprogramm festgelegten) nationalen Ziels im Bereich Armut und soziale Ausgrenzung enthält, worunter auch die Förderung von nachhaltigen und hochwertigen Beschäftigungsmöglichkeiten für Personen fällt, bei denen das Risiko der sozialen Ausgrenzung am höchsten ist, einschließlich Personen, die marginalisierten Bevölkerungsgruppen angehören;	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf</a>	
T.09.1 - Verwirklichung eines nationalen strategischen Gesamtkonzepts zur Reduzierung der Armut,	4 - die maßgeblichen Interessenträger in die Reduzierung der Armut einbindet;	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf</a>	



Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
das – in Abstimmung mit den beschäftigungspolitischen Leitlinien – auf die aktive Eingliederung von aus dem Arbeitsmarkt ausgegrenzten Personen abzielt.				
T.09.1 - Verwirklichung eines nationalen strategischen Gesamtkonzepts zur Reduzierung der Armut, das – in Abstimmung mit den beschäftigungspolitischen Leitlinien – auf die aktive Eingliederung von aus dem Arbeitsmarkt ausgegrenzten Personen abzielt.	5 - abhängig von dem ermittelten Bedarf Maßnahmen für den Übergang von institutionalisierten zu gemeindenahen Betreuungsdiensten enthält;	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf</a>	
T.09.1 - Verwirklichung eines nationalen strategischen Gesamtkonzepts zur Reduzierung der Armut, das – in Abstimmung mit den beschäftigungspolitischen Leitlinien – auf die aktive Eingliederung von aus dem Arbeitsmarkt ausgegrenzten Personen abzielt.	6 - Auf Antrag und in begründeten Fällen werden maßgebliche Interessenträger bei der Einreichung von Projektanträgen und bei der Umsetzung und Verwaltung der ausgewählten Projekte unterstützt.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/armut.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
T.10.1 - Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss: Es gibt ein strategisches Gesamtkonzept zur Senkung der Zahl der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss innerhalb der durch Artikel 165 AEUV gesetzten Grenzen.	1 - Es besteht ein System zur Sammlung und Analyse von Daten und Informationen über die Quote der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss auf den relevanten Ebenen, das dazu dient,	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf</a>	
T.10.1 - Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss: Es gibt ein strategisches Gesamtkonzept zur Senkung der Zahl der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss innerhalb der durch Artikel 165 AEUV gesetzten Grenzen.	2 - eine ausreichende und auf Fakten beruhende Grundlage zu schaffen, auf der aufbauend gezielte Maßnahmen konzipiert werden können, und die Entwicklungen zu verfolgen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf</a>	
T.10.1 - Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss: Es gibt ein strategisches Gesamtkonzept zur Senkung der Zahl der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss innerhalb der durch Artikel 165 AEUV gesetzten Grenzen.	3 - Es besteht ein strategisches Gesamtkonzept in Bezug auf Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss,	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
T.10.1 - Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss: Es gibt ein strategisches Gesamtkonzept zur Senkung der Zahl der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss innerhalb der durch Artikel 165 AEUV gesetzten Grenzen.	4 - das auf Fakten beruht;	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf</a>	
T.10.1 - Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss: Es gibt ein strategisches Gesamtkonzept zur Senkung der Zahl der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss innerhalb der durch Artikel 165 AEUV gesetzten Grenzen.	5 - das auf alle maßgeblichen Bildungssektoren und auch die frühkindliche Entwicklung abdeckt und insbesondere auf benachteiligte Bevölkerungsgruppen abzielt, bei denen das Risiko eines vorzeitigen Schulabgangs am größten ist, wozu auch Menschen aus marginalisierten Gemeinschaften gehören, und Präventions-, Abhilfe- und Kompensationsmaßnahmen enthält;	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf</a>	
T.10.1 - Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss: Es gibt ein strategisches Gesamtkonzept zur Senkung der Zahl der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss innerhalb der durch Artikel	6 - das alle für die Senkung der Zahl der Schulabgänger ohne weiterführenden Abschluss maßgeblichen Politikbereiche und Interessenträger einbezieht.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/schulabbruch.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
165 AEUV gesetzten Grenzen.				
G.1 - Die für die Umsetzung und Anwendung der Rechtsvorschriften und Politik der Union zur Bekämpfung der Diskriminierung im Rahmen der ESI-Fonds erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.	1 - Vorkehrungen in Übereinstimmung mit dem institutionellen und rechtlichen Rahmen der Mitgliedstaaten, um die für die Förderung der Gleichbehandlung aller Personen verantwortlichen Stellen bei der Erstellung und Umsetzung von Programmen, die auch die Beratung zu Fragen der Gleichbehandlung im Rahmen von Tätigkeiten im Zusammenhang mit den ESI-Fonds umfassen, einzubeziehen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/antidiskriminierung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/antidiskriminierung.pdf</a>	
G.1 - Die für die Umsetzung und Anwendung der Rechtsvorschriften und Politik der Union zur Bekämpfung der Diskriminierung im Rahmen der ESI-Fonds erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.	2 - Vorkehrungen für die Ausbildung der in die Verwaltung und Kontrolle der ESI-Fonds eingebundenen Mitarbeiter in Bezug auf die Rechtsvorschriften und Politik der Union im Bereich der Antidiskriminierung.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/antidiskriminierung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/antidiskriminierung.pdf</a>	
G.2 - Die für die Umsetzung und Anwendung der Rechtsvorschriften und	1 - Vorkehrungen in Übereinstimmung mit dem institutionellen und rechtlichen Rahmen der Mitgliedstaaten,	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/gleichstellung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/gleichstellung.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
Politik der Union zur Gleichstellung der Geschlechter im Rahmen der ESI-Fonds erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.	um die für die Gleichstellung der Geschlechter verantwortlichen Stellen bei der Erstellung und Umsetzung von Programmen, die auch die Beratung zu Fragen der Gleichstellung der Geschlechter im Rahmen von Tätigkeiten im Zusammenhang mit den ESI-Fonds umfassen, einzubeziehen.			
G.2 - Die für die Umsetzung und Anwendung der Rechtsvorschriften und Politik der Union zur Gleichstellung der Geschlechter im Rahmen der ESI-Fonds erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.	2 - Vorkehrungen für die Ausbildung der in die Verwaltung und Kontrolle der ESI-Fonds eingebundenen Mitarbeiter in Bezug auf die Rechtsvorschriften und Politik der Union im Bereich der Gleichstellung der Geschlechter sowie in Bezug auf das Gender Mainstreaming.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/gleichstellung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/gleichstellung.pdf</a>	
G.3 - Die für die Umsetzung und Anwendung des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen im Rahmen der ESI-Fonds in Übereinstimmung mit dem Beschluss 2010/48/EG des Rates erforderlichen Verwaltungskapazitäten	1 - Vorkehrungen in Übereinstimmung mit dem institutionellen und rechtlichen Rahmen der Mitgliedstaaten für die Konsultation und Einbeziehung von für den Schutz der Rechte von Menschen mit Behinderungen verantwortlichen Stellen oder von Organisationen, die Menschen mit Behinderungen vertreten, und anderen	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/behinderung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/behinderung.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
sind vorhanden.	maßgeblichen Interessenträgern bei der Erstellung und Umsetzung von Programmen.			
G.3 - Die für die Umsetzung und Anwendung des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen im Rahmen der ESI-Fonds in Übereinstimmung mit dem Beschluss 2010/48/EG des Rates erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.	2 - Vorkehrungen für die Ausbildung der in die Verwaltung und Kontrolle der ESI-Fonds eingebundenen Mitarbeiter der Behörden im Bereich der anwendbaren Rechtsvorschriften und der Politik der Union und der Einzelstaaten zum Schutz der Rechte von Menschen mit Behinderungen, einschließlich der Zugänglichkeit und der praktischen Anwendung des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen wie in den Rechtsvorschriften der Union bzw. der Einzelstaaten wiedergegeben.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/behinderung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/behinderung.pdf</a>	
G.3 - Die für die Umsetzung und Anwendung des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen im Rahmen der ESI-Fonds in Übereinstimmung mit dem Beschluss 2010/48/EG des	3 - Vorkehrungen, um die Begleitung der Umsetzung von Artikel 9 des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen im Zusammenhang mit den ESI-Fonds bei der Erstellung und Umsetzung der Programme zu gewährleisten.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/behinderung.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/behinderung.pdf</a>	

<b>Ex-ante-Konditionalität</b>	<b>Kriterien</b>	<b>Kriterien erfüllt (Ja/Nein)</b>	<b>Bezug</b>	<b>Erläuterungen</b>
Rates erforderlichen Verwaltungskapazitäten sind vorhanden.				
G.4 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über die Vergabe öffentlicher Aufträge im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	1 - Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über die Vergabe öffentlicher Aufträge durch geeignete Mechanismen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/vergabe.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/vergabe.pdf</a>	
G.4 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über die Vergabe öffentlicher Aufträge im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	2 - Vorkehrungen, die transparente Auftragsvergabeverfahren gewährleisten.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/vergabe.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/vergabe.pdf</a>	
G.4 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über die Vergabe öffentlicher Aufträge im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	3 - Vorkehrungen für die Ausbildung und Informationsverbreitung für die in die Inanspruchnahme der ESI-Fonds eingebundenen Mitarbeiter.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/vergabe.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/vergabe.pdf</a>	
G.4 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über die Vergabe öffentlicher Aufträge im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	4 - Vorkehrungen zur Sicherstellung der Verwaltungskapazitäten zur Umsetzung und Anwendung der Unionsvorschriften über die Vergabe öffentlicher Aufträge.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/vergabe.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/vergabe.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
G.5 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über staatliche Beihilfen im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	1 - Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über staatliche Beihilfen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/beihilfe.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/beihilfe.pdf</a>	
G.5 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über staatliche Beihilfen im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	2 - Vorkehrungen für die Ausbildung und Informationsverbreitung für die in die Inanspruchnahme der ESI-Fonds eingebundenen Mitarbeiter.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/beihilfe.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/beihilfe.pdf</a>	
G.5 - Es werden Vorkehrungen für die effiziente Anwendung der Unionsvorschriften über staatliche Beihilfen im Bereich der ESI-Fonds getroffen.	3 - Vorkehrungen zur Sicherstellung der Verwaltungskapazitäten zur Umsetzung und Anwendung der Unionsvorschriften über staatliche Beihilfen.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/beihilfe.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/beihilfe.pdf</a>	
G.7 - Es besteht eine für Bewertung benötigte statistische Grundlage, mit der Effizienz und Auswirkung der Programme bewertet werden können. Es ist ein System von Ergebnisindikatoren eingerichtet, das zur Auswahl der Maßnahmen, die am effektivsten zu den angestrebten Ergebnissen	1 - Für die zeitgerechte Sammlung und Aggregation statistischer Daten wurden folgende Vorkehrungen getroffen: Es werden Quellen und Mechanismen zur Gewährleistung der statistischen Validierung aufgeführt.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf</a>	



Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
beitragen, zur Überwachung der Fortschritte bei der Verwirklichung der angestrebten Ergebnisse und zur Durchführung einer Folgenbewertung benötigt wird.				
G.7 - Es besteht eine für Bewertung benötigte statistische Grundlage, mit der Effizienz und Auswirkung der Programme bewertet werden können. Es ist ein System von Ergebnisindikatoren eingerichtet, das zur Auswahl der Maßnahmen, die am effektivsten zu den angestrebten Ergebnissen beitragen, zur Überwachung der Fortschritte bei der Verwirklichung der angestrebten Ergebnisse und zur Durchführung einer Folgenbewertung benötigt wird.	2 - Für die zeitgerechte Sammlung und Aggregation statistischer Daten wurden folgende Vorkehrungen getroffen: Vorkehrungen in Bezug auf die Veröffentlichung und öffentliche Verfügbarkeit aggregierter Daten.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf</a>	
G.7 - Es besteht eine für Bewertung benötigte statistische Grundlage, mit der Effizienz und Auswirkung der	3 - Ein effizientes System von Ergebnisindikatoren umfasst Folgendes: die Auswahl von Ergebnisindikatoren für jedes Programm, die darüber	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf</a>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
<p>Programme bewertet werden können. Es ist ein System von Ergebnisindikatoren eingerichtet, das zur Auswahl der Maßnahmen, die am effektivsten zu den angestrebten Ergebnissen beitragen, zur Überwachung der Fortschritte bei der Verwirklichung der angestrebten Ergebnisse und zur Durchführung einer Folgenbewertung benötigt wird.</p>	<p>Aufschluss geben, wodurch die Auswahl der durch das Programm finanzierten Maßnahmen gerechtfertigt ist.</p>			
<p>G.7 - Es besteht eine für Bewertung benötigte statistische Grundlage, mit der Effizienz und Auswirkung der Programme bewertet werden können. Es ist ein System von Ergebnisindikatoren eingerichtet, das zur Auswahl der Maßnahmen, die am effektivsten zu den angestrebten Ergebnissen beitragen, zur Überwachung der Fortschritte bei der Verwirklichung der angestrebten Ergebnisse</p>	<p>4 - Ein effizientes System von Ergebnisindikatoren umfasst Folgendes: die Festlegung von Zielen für diese Indikatoren.</p>	Ja	<p><a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf</a></p>	

Ex-ante-Konditionalität	Kriterien	Kriterien erfüllt (Ja/Nein)	Bezug	Erläuterungen
und zur Durchführung einer Folgenbewertung benötigt wird.				
G.7 - Es besteht eine für Bewertung benötigte statistische Grundlage, mit der Effizienz und Auswirkung der Programme bewertet werden können. Es ist ein System von Ergebnisindikatoren eingerichtet, das zur Auswahl der Maßnahmen, die am effektivsten zu den angestrebten Ergebnissen beitragen, zur Überwachung der Fortschritte bei der Verwirklichung der angestrebten Ergebnisse und zur Durchführung einer Folgenbewertung benötigt wird.	5 - Ein effizientes System von Ergebnisindikatoren umfasst Folgendes: die Übereinstimmung eines jeden einzelnen Indikator mit den folgenden Anforderungen: Belastbarkeit und statistische Validierung, klare normative Interpretation, einer Reaktion auf politische Gegebenheiten und eine zeitgerechte Erfassung von Daten.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf</a>	
G.7 - Es besteht eine für Bewertung benötigte statistische Grundlage, mit der Effizienz und Auswirkung der Programme bewertet werden können. Es ist ein System von Ergebnisindikatoren	6 - Verfahren, durch die sichergestellt wird, dass bei allen durch das Programm finanzierten Vorhaben ein effizientes System von Indikatoren zur Anwendung kommt.	Ja	<a href="http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf">http://www.esf.bayern.de/exantekonditionalitaet/statistik.pdf</a>	

<b>Ex-ante-Konditionalität</b>	<b>Kriterien</b>	<b>Kriterien erfüllt (Ja/Nein)</b>	<b>Bezug</b>	<b>Erläuterungen</b>
eingesetzt, das zur Auswahl der Maßnahmen, die am effektivsten zu den angestrebten Ergebnissen beitragen, zur Überwachung der Fortschritte bei der Verwirklichung der angestrebten Ergebnisse und zur Durchführung einer Folgenbewertung benötigt wird.				

## 9.2 Beschreibung der Maßnahmen zur Erfüllung der Ex-ante-Konditionalitäten, zuständige Stellen und Zeitplan

**Tabelle 25: Maßnahmen zur Erfüllung der geltenden allgemeinen Ex-ante-Konditionalitäten**

<b>Allgemeine Ex-ante-Konditionalität</b>	<b>Kriterien nicht erfüllt</b>	<b>Erforderliche Maßnahmen</b>	<b>Frist (Datum)</b>	<b>Zuständige Stellen</b>

**Tabelle 26: Maßnahmen zur Erfüllung der geltenden thematischen Ex-ante-Konditionalitäten**

<b>Thematische Ex-ante-Konditionalität</b>	<b>Kriterien nicht erfüllt</b>	<b>Erforderliche Maßnahmen</b>	<b>Frist (Datum)</b>	<b>Zuständige Stellen</b>

## 10. BÜROKRATIEABBAU FÜR DIE BEGÜNSTIGTEN

Zusammenfassung der Bewertung des Verwaltungsaufwands für die Begünstigten sowie, falls erforderlich, die geplanten Maßnahmen mit einem voraussichtlichen Zeitrahmen zum Bürokratieabbau

Dem bestehenden bayerischen Verwaltungs- und Kontrollsystem wurde von der Prüfbehörde in Bayern eine gute Funktionsfähigkeit bescheinigt und die Europäische Kommission hat es im Mai 2014 uneingeschränkt positiv beurteilt. Es ist daher grundsätzlich von einer hohen Funktionalität und Effektivität des Systems auszugehen. Verbesserungsbedarf wird noch in zwei Punkten gesehen:

1. Mit sechs Ministerien und 17 beteiligten zuständigen Fachreferaten war die Umsetzung des ESF in Bayern bisher zersplittert. Durch die Konzentration auf vier Investitionsprioritäten konnte eine Reduzierung der Beteiligten (drei Ministerien, 10 beteiligte zuständige Fachreferate) und damit auch eine Reduzierung des Fehlerrisikos erreicht werden. Dies verbessert die Möglichkeiten der Standardisierung in Bezug auf die Beantragung und Abwicklung der Projekte ab dem Beginn der Förderperiode 2014-2020. Somit reduziert sich der Verwaltungsaufwand insbesondere für Begünstigte, die mehrere ESF-Projekte umsetzen.
2. Evaluationsergebnisse und die Auswertung der im Vorfeld des Förderzeitraums 2014-2020 durchgeführten Internetkonsultation zeigen darüber hinaus, dass der Verwaltungsaufwand von den Trägern im Hinblick auf die Antragsstellung sowie die Zahlungsabwicklung, insbesondere die damit verbundenen Belegpflichten, als recht hoch eingeschätzt wird. Durch die Implementierung des Datenbanksystems „ESF-Bavaria“ in der Förderperiode 2007-2013 wurde der Verwaltungsaufwand für die Begünstigten bereits erheblich reduziert. Für die Förderperiode 2014-2020 soll die Benutzerfreundlichkeit des Systems weiter optimiert werden, so dass insgesamt eine Reduktion des Bearbeitungsaufwandes erreicht wird. Sämtliche Verwaltungsprozesse, darunter die Projektbeantragung oder Bewilligung, die Erstattung oder Auszahlung von Zahlungsanträgen sowie die Übermittlung von Projektergebnissen, sollen zukünftig vollständig über digitale Kanäle realisiert werden können (e-cohesion). Begünstigte und Verwaltungsstellen können dann alle Daten elektronisch übermitteln, abrufen und speichern. Der Einsatz vereinfachter Kostensysteme (vgl. Art. 67 (1) b), c), d) ESI-VO) soll das Abrechnungsverfahren für Begünstigte erleichtern. In einigen Förderbereichen (Förderung von Ausbildungsstellen, Vorgründercoaching, Überbetriebliche Lehrlingsunterweisung, schulische Maßnahmen) konnten bereits Erfahrungen mit pauschaler Abrechnung gesammelt werden. Insgesamt hat sich gezeigt, dass die Implementierung von Pauschalen zwar zu Beginn einen Mehraufwand bedeutet, jedoch die Abrechnung der Einzelvorhaben sowohl auf Projektträgerseite als auch auf Seite der Zuwendungsstelle vereinfacht und die bürokratische Belastung reduziert. Zudem kann die Fehlerquote reduziert und Auszahlungen schneller getätigt werden. Die Pauschalierung verbessert darüber hinaus die Rechtssicherheit für die Begünstigten. Die Vereinfachung der Kostenabrechnung soll in Bayern auf möglichst alle Förderbereiche ausgeweitet und durch drei Optionen erreicht werden:
  - Pauschalsatz für indirekte Kosten: Die Erstattung indirekter Kosten erfolgt anteilig zu den direkten Kosten. Hierzu wird vorab ein fixer Prozentsatz festgelegt, durch den bestimmt wird, in welcher Höhe die indirekten Kosten

erstattet werden. Die Höhe des Prozentsatzes muss noch abschließend bestimmt werden. Er darf gemäß Art. 68 (1) a) der ESI-VO 25 % nicht überschreiten.

- **Standardeinheitskosten:** Die Erstattung erfolgt auf Grundlage der berichteten Mengen multipliziert mit einem Einheitskostensatz.
- **Pauschalbeträge (Lump sums):** Projekte mit einer öffentlichen Beteiligung von bis zu 100.000 Euro können in geeigneten Fällen pauschal abgerechnet werden. Die Erstattung erfolgt, sofern die vereinbarten Ziele und/oder Outputs erreicht wurden. Dies gilt nicht für die Vergabe von öffentlichen Aufträgen für Arbeitsleistungen und die Bereitstellung von Waren oder Dienstleistungen, sofern die öffentliche Unterstützung 50.000 Euro übersteigt (Art. 68 (4) ESI-VO i.V.m Art. 14 (4) ESF-VO). Da der Maßnahmeerfolg vielfach von externen Faktoren beeinflusst wird, ist davon auszugehen, dass die Zahl dieser Anwendungsfälle gering sein wird.

Aktuell werden die verschiedenen Kostenoptionen ausgearbeitet und hinsichtlich ihrer Anwendungsmöglichkeiten geprüft. Im Ergebnis soll eine gerechte, ausgewogene, angemessene und überprüfbare Berechnung von Pauschalsätzen bzw. Standardeinheitskosten erreicht werden. Die Festlegung des Abrechnungsverfahrens soll bis zum Beginn der tatsächlichen Projektförderung (voraussichtlich Ende 2014) abgeschlossen sein, so dass die Nutzung vereinfachter Kostenoptionen bereits zu Beginn der Umsetzung möglich ist.

Das Operationell Programm für den ESF Bayern in der Förderperiode 2007-2013 wurde durch eine On-Going-Evaluation begleitet. Das heißt, dass die verschiedenen Förderbereiche entsprechend eines Evaluationsplans über die gesamte Förderperiode hinweg evaluiert wurden. Die Evaluationsergebnisse führten zu Anpassungen in verschiedenen Förderbereichen, zum Teil bereits im Verlauf der Förderperiode 2007-2013, zum Teil bei Ausarbeitung der Strategie, den spezifischen Ziele und Maßnahmen für das ESF-OP der Förderperiode 2014-2020.

Nachdem die Evaluation beispielsweise die geringe Beteiligung Älterer bei den Weiterbildungsmaßnahmen für Erwerbstätige und Langzeitarbeitslose thematisiert hatte, wurden 2011 entsprechende Förderaufrufe veröffentlicht. Insbesondere für die Zielgruppe der Erwerbstätigen war dies jedoch nicht erfolgreich. Für die Förderperiode 2014-2020 wurde eine Studie zum Thema „Weiterbildungsanreize zur Förderung des Arbeitskräftepotenzials älterer Erwerbstätiger“ beauftragt.

## 11. BEREICHSÜBERGREIFENDE GRUNDSÄTZE

### 11.1 Nachhaltige Entwicklung

Beschreibung der spezifischen Maßnahmen, mit denen den Anforderungen hinsichtlich Umweltschutz, Ressourceneffizienz, Klimaschutz und Anpassung an den Klimawandel, Katastrophenresistenz sowie Risikoprävention und -management bei der Auswahl der Vorhaben Rechnung getragen wird

Aspekte der nachhaltigen Entwicklung sollen gemäß Art. 8 (ESI-VO) im Rahmen des Operationellen Programms in allen Prioritätsachsen Berücksichtigung finden. Die Förderung der nachhaltigen Entwicklung soll – sofern einschlägig – als zusätzliches Projektauswahlkriterium herangezogen werden. Dies gilt insbesondere im Bereich des Wissenstransfers zwischen Hochschulen und Unternehmen. Projekte, deren Inhalte sich z.B. mit Aspekten der Energieeffizienz, erneuerbaren Energien und umweltfreundlicher Werkstoffe auseinandersetzen, sollen bevorzugt ausgewählt werden.

Grundsätze der nachhaltigen Entwicklungen spielen insbesondere bei Bildungsmaßnahmen eine Rolle. Bei Qualifizierungsmaßnahmen für Erwerbstätige und Langzeitarbeitslose soll das Thema Nachhaltigkeit generell in die Förderung einbezogen werden. Dies kann einerseits über umweltrelevante Inhalte in Weiterbildung mit allgemeinem Bildungsziel (z. B. bei einer Qualifizierung zur Reinigungskraft durch Anleitungen zum ressourcenschonenden Umgang mit Reinigungsmitteln) erfolgen. Andererseits können Weiterbildungsmaßnahmen mit einem direkt umweltrelevanten Bildungsziel (z.B. Qualifizierung zum Energieberater) oder spezielle Weiterbildungsmaßnahmen für Erwerbstätige in „Green Jobs“ gefördert werden. Insbesondere zu „Green Jobs“ sollen im Laufe der Förderperiode spezielle Förderaufrufe erfolgen, um auf das Thema und die entsprechenden Fördermöglichkeiten explizit hinzuweisen. Im Rahmen der überbetrieblichen Lehrlingsunterweisungen im Handwerk werden klimaschonende und energiepolitische Kenntnisse vermittelt. Beispiele sind die Modernisierung von Heizungsanlagen, die energetische Gebäudesanierung, die Installation von Kraftwärmekopplungsanlagen, die intensive Nutzung von Regenwasser oder das Bauen mit Holz. Das Thema „Nachhaltigkeit“ ist zudem Gegenstand des Bildungs- und Erziehungsauftrags aller bayerischen Schulen, in dem festgelegt ist, dass die Schulen, die Aufgaben haben „Verantwortungsbewusstsein für die Umwelt zu wecken“ (Art. 2 (2) BayEUG). Diesem gesetzlichen Auftrag folgend sind die Themen Umweltschutz, Klimaschutz und Klimawandel in den Lehrplänen festgeschrieben und verpflichtend im Unterricht zu behandeln. Die Nachhaltigkeitsdimension findet demnach Eingang in die schulischen Maßnahmen zur Aktivierung des Bildungs- und Ausbildungspotenzials junger Menschen.

Die Förderung von Existenzgründungen erleichtert jungen und innovativen Unternehmen den Start ins Unternehmerleben, die häufig im Hinblick auf die Energiewende und der zunehmenden Bedeutung des Umweltschutzes mit neuen Ideen für Fortschritt sorgen.

Die in der Partnerschaftvereinbarung definierten Ziele zur nachhaltigen Entwicklung werden darüber hinaus durch den Bund gefördert. Der Bund wird ein ESF-Programm zur expliziten Förderung von „Green Jobs“ umsetzen. Der Bund unterstützt außerdem die Entwicklung und praxisorientierte Erprobung von Modulen zur beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung. Sofern passend bzw. angemessen wird den Projektträgern im Zuge der Projektbewilligung empfohlen in ihrer Organisation den Deutschen Nachhaltigkeitskodex anzuwenden.

Im Rahmen des Monitorings soll außerdem für jedes Vorhaben erfasst werden, ob das Vorhaben Know-How im Bereich ökologischer Nachhaltigkeit vermittelt, ob es Branchen im Bereich ökologischer Nachhaltigkeit fördert oder ob kein Bezug zur ökologischen Nachhaltigkeit besteht.

Die ESF-Verwaltungsbehörde wird außerdem eine Expertise in Auftrag geben, wie das Thema ökologische Nachhaltigkeit am besten in ESF-Maßnahmen integriert werden kann. Die Studie soll mit der Genehmigung des Operationellen Programms vorbereitet werden, so dass die Ergebnisse frühzeitig in die Umsetzung einfließen können.

Gemäß Partnerschaftsvereinbarung ist eine Strategische Umweltprüfung (Richtlinie 2001/42/EG) nur im Rahmen der Programme EFRE, ELER und EMFF vorgeschrieben. Bezüglich des ESF-OP halten die Bayrischen Behörden nach sorgfältiger Abwägung eine Strategische Umweltprüfung für irrelevant, da aufgrund der Art der vom ESF-Bayern geförderten Maßnahmen keine erheblichen Umweltauswirkungen erwartet werden. Aus diesem Grund wurde im Rahmen der Ex-ante-Bewertung gemäß Verordnung 1303/2013 Artikel 55 (4) keine Strategische Umweltprüfung durchgeführt.

Im Zuge der REACT-EU-Förderung werden schwerpunktmäßig Qualifizierungen für Erwerbstätige zu grünen Berufen gefördert. Darüber hinaus werden über REACT-EU Berater/innen zur Umsetzung des Blühpakts Bayern sowie Betreuer/innen bayerischer Naturschutzgebiete gefördert, die sich für Biodiversität und Naturschutz einsetzen. Die jeweiligen Maßnahmeaktivitäten (Beratungsleistungen, Öffentlichkeitsarbeit, Umweltbildung etc.) tragen in hohem Maße zu einer Verbesserung des Umweltbewusstseins bzw. -verhaltens in der breiten Bevölkerung, aber auch in Kommunen und Einrichtungen, bei.

## **11.2 Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung**

Beschreibung der spezifischen Maßnahmen zur Förderung der Chancengleichheit und Vermeidung von Diskriminierung aufgrund des Geschlechts, der Rasse oder ethnischen Herkunft, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters oder der sexuellen Ausrichtung während der Erstellung, Ausarbeitung und Durchführung des operationellen Programms, insbesondere im Zusammenhang mit dem Zugang zu Finanzmitteln und unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der verschiedenen, von derartigen Diskriminierungen bedrohten Zielgruppen und insbesondere der Anforderungen zur Gewährleistung der Barrierefreiheit für Personen mit Behinderungen. Das Operationelle Programm Bayerns unterstützt die Chancengleichheit und unterbindet ferner jegliche Diskriminierung aufgrund von Geschlecht, Rasse oder ethnischer Herkunft, Religion oder Glaube, Alter oder sexueller Orientierung gemäß Art. 8 (ESF-VO) sowie Art. 7 (ESI-VO). Die Prinzipien der Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung finden in den Prozessen zur Vorbereitung, Planung und Umsetzung sämtlicher ESF-Maßnahmen Beachtung. Bei allen politischen, normgebenden und administrativen Maßnahmen des ESF finden darüber hinaus die nationalen Vorgaben gemäß des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes (AGG) zur Antidiskriminierung Berücksichtigung.

Die Förderung der Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung wird gewährleistet, in dem grundsätzlich alle Maßnahmen für alle Zielgruppen offenstehen, unabhängig der oben genannten Eigenschaften. Eine Ausnahme stellen solche Förderaktionen dar, die



nachdrücklich zur Chancengleichheit benachteiligter Gruppen beitragen. Das Operationelle Programm fördert in diesem Zusammenhang innerhalb der gewählten Investitionsprioritäten Maßnahmen, die sich auf die Bedarfe von jungen Menschen mit Benachteiligungen oder Frauen beziehen. Innerhalb der Maßnahmen sollen ferner einzelne Projekte umgesetzt werden, die sich ausschließlich auf Menschen mit Migrationshintergrund (insbesondere bezüglich der Förderung von Langzeitarbeitslosen) oder Ältere (insbesondere bezüglich der Förderung von Langzeitarbeitslosen sowie der Weiterbildung von Erwerbstätigen) konzentrieren.

Die Förderung von Personen mit Migrationshintergrund wird im Rahmen des Operationellen Programms eine bedeutsame Rolle spielen. Die Maßnahmen zur Förderung von benachteiligten jungen Menschen sind zwar nicht ausschließlich auf Personen mit Migrationshintergrund beschränkt, sie stellen jedoch eine Hauptzielgruppe dar. Insbesondere die schulischen Maßnahmen in der Prioritätsachse C adressieren die Bedarfe von Jugendlichen mit Migrationshintergrund mittels gezielter Sprachförderung. Im Ergebnis sollen bereits frühzeitig Ungleichgewichte im Hinblick auf individuelle Bildungschancen reduziert und der Übergang in die Sekundarstufe II bzw. in Ausbildung erleichtert werden.

Weiterhin soll die Teilhabe von behinderten Menschen in den ESF-Maßnahmen gefördert werden. Aus diesem Grund sollen Projekte, die einen barrierefreien Zugang zu den Maßnahmen ermöglichen, vorrangig ausgewählt werden.

Für jedes Vorhaben soll im Zuge des Monitorings zudem erfasst werden, ob das Vorhaben allen Zielgruppen offen steht, ob es zur Förderung der Chancengleichheit einer bestimmten Zielgruppe beiträgt oder ob es einen barrierefreien Zugang ermöglicht.

Über REACT-EU werden zusätzliche Fachkräfte in strukturschwachen Kommunen, die Stabilisierungshilfen des Landes erhalten, subventioniert. Dies steigert die Betreuungsqualität und führt zu einem Ausgleich herkunftsbedingter Benachteiligungen der betroffenen Kinder.

### **11.3 Gleichstellung von Männern und Frauen**

Beschreibung des Beitrags des operationellen Programms zur Förderung der Gleichstellung von Männern und Frauen sowie gegebenenfalls der Vorkehrungen zur Gewährleistung der Berücksichtigung des Gleichstellungsaspektes auf Ebene der operationellen Programme und der Vorhaben

Zur Förderung der Gleichstellung von Frauen und Männern verfolgt Bayern im Einklang mit Art. 7 (ESF-VO) eine Doppelstrategie. Im Rahmen des Operationellen Programms sollen zum einen durch die Leitstelle für Gleichstellung des StMAS gezielte Maßnahmen eingesetzt werden, die konkret darauf abstellen, die Beteiligung von Frauen am Erwerbsleben zu erhöhen und ihr berufliches Fortkommen zu verbessern sowie geschlechtsspezifische Arbeitsmarktsegregation und Stereotypen abzubauen. Des Weiteren sollen die Maßnahmen zur Reduktion geschlechtsspezifischer Lohnungleichheit beitragen. Die Ableitung der konkreten Handlungsbedarfe erfolgte auf Basis der sozio-ökonomischen Analyse, welche umfangreiche geschlechterdifferenzierte Daten enthält. Innerhalb der weiteren Maßnahmen des Operationellen Programms sollen zudem einzelne Projekte, z.B. im Hinblick auf die Förderung von Langzeitarbeitslosen, ausschließlich für Frauen offenstehen. Alle Maßnahmen innerhalb der

Investitionspriorität 10 (i) beinhalten geschlechtersensible sozialpädagogische und praktische Angebote, durch die auf die geschlechtsspezifischen Unterschiede bei der Entwicklung der kognitiven und sozialen Fähigkeiten und Fertigkeiten eingegangen werden kann.

Zum anderen sollen die Gleichstellungsaspekte in allen Maßnahmen bei allen politischen, normgebenden und administrativen Prozessen durchgehend berücksichtigt werden. Die Berücksichtigung der Gleichstellung von Frauen und Männern stellt ein wichtiges Kriterium zur Auswahl der Projekte dar. Die Projektträger sind verpflichtet, die Maßnahmen so zu gestalten, dass das Querschnittsziel in Inhalt, Ablauf und Zielen Berücksichtigung findet. Im Hinblick auf das Monitoring werden die Projektträger außerdem verpflichtet, alle Teilnehmerdaten geschlechterdifferenziert auszuweisen. Eine Vielzahl an Maßnahmen soll durch zusätzliche Kinderbetreuungs- und Beratungsangebote ergänzt werden, um so eine Verbesserung der Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu schaffen.

Innerhalb des Monitorings soll darüber hinaus für jedes Vorhaben erfasst werden, ob das Vorhaben zur Erhöhung der Erwerbsbeteiligung von Frauen bzw. zur Verbesserung ihres beruflichen Fortkommens beiträgt, ob es den Abbau geschlechtsspezifischer Stereotype und Lohnungleichheit fördert, ob eine geschlechtersensible Ausrichtung der Projektinhalte bzw. der Projektorganisation stattfindet oder ob im Rahmen des Projekts Gleichstellungsaspekte gänzlich unberücksichtigt bleiben.

## 12. ANDERE BESTANDTEILE

### 12.1 Großprojekte, die im Programmzeitraum durchgeführt werden sollen

**Tabelle 27: Verzeichnis der Großprojekte**

Projekt	Geplantes Datum der Benachrichtigung/Einreichung (Jahr, Quartal)	Geplanter Beginn der Durchführung (Jahr, Quartal)	Geplantes Abschlussdatum (Jahr, Quartal)	Prioritätsachsen/Investitionsprioritäten
---------	--	---	--	--

## 12.2 Leistungsrahmen des operationellen Programms

**Tabelle 28: Leistungsrahmen nach Fonds und Regionenkategorie (Übersichtstabelle)**

Prioritätsachse	Fonds	Regionenkategorie		Indikator oder wichtiger Durchführungsschritt	Einheit für die Messung (ggf.)	Etappenziel für 2018			Endziel (2023)		
						M	F	I	M	F	I
A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	ESF	Stärker Regionen	entwickelte	AF1 - Finanzindikator	Euro			94.597.253,00			387.359.886,00
B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	ESF	Stärker Regionen	entwickelte	BF1 - Finanzindikator	Euro			21.685.030			63.132.000,00
C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	ESF	Stärker Regionen	entwickelte	CF1 - Finanzindikator	Euro			25.574.133,00			121.435.000,00
B - Förderung der sozialen Inklusion und Bekämpfung von Armut und jeglicher Diskriminierung	ESF	Stärker Regionen	entwickelte	CO01 - Arbeitslose, auch Langzeitarbeitslose	Zahl			5.812,00			9.513,00
A - Förderung nachhaltiger und hochwertiger Beschäftigung und Unterstützung der Mobilität der Arbeitskräfte	ESF	Stärker Regionen	entwickelte	CO06 - Unter 25-Jährige	Zahl			87.713,00			141.540,00
C - Investitionen in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen	ESF	Stärker Regionen	entwickelte	CO06 - Unter 25-Jährige	Zahl			14.293,00			28.630,00

### 12.3 Relevante Partner, die in die Erstellung des Programms eingebunden sind

- Staatsministerium für Wirtschaft und Medien, Energie und Technologie
- Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst
- Zentrum Bayern Familie Soziales, ESF-Bewilligungsstelle
- Regierung von Niederbayern, ESF-Bewilligungsstelle
- Bezirksregierungen
- Umweltbeauftragte der Bayerischen Staatsregierung
- Leitstelle für die Gleichstellung von Frauen und Männern
- Beauftragte der Bayerischen Staatsregierung für die Belange von Menschen mit Behinderung
- Staatliche Schulaufsichtsämter, Städte (als Schulaufwandsträger)
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales
- Bundesagentur für Arbeit, Regionaldirektion Bayern
- Gemeinsame Einrichtungen nach § 44b SGB II
- Zugelassene kommunale Träger nach § 6a SGB II
- Industrie- und Handelskammertag
- Handwerkstag
- Bayerischer Städtetag
- Bayerischer Landkreistag
- Bayerischer Gemeindetag
- Bayerischer Bezirkstag
- Landesarbeitsgemeinschaft der Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege in Bayern
- Deutscher Gewerkschaftsbund, Bezirk Bayern

- Bund Naturschutz Bayern e.V.
- Lebenshilfe Landesverband Bayern
- Arbeitsgemeinschaft der Ausländerbeiräte Bayern
- Landeshauptstadt München
- Bayerischer Landesfrauenrat
- Europäische Kommission, Generaldirektion Beschäftigung
- Prüfbehörde ESF in Bayern
- Bescheinigungsbehörde ESF in Bayern

## DOKUMENTE

Dokumentname	Dokumentart	Dokumentdatum	Lokale Referenz	Kommissionsreferenz	Dateien	Sendedatum	Absender
Umlaufbeschluss BGA	Ergänzende Informationen	26.05.2021		Ares(2021)3529348	Umlaufbeschluss BGA	28.05.2021	nwillmsi
Erläuterung Indikatoren	Ergänzende Informationen	26.05.2021		Ares(2021)3529348	Erläuterung Indikatoren	28.05.2021	nwillmsi
Änderungsantrag	Ergänzende Informationen	26.05.2021		Ares(2021)3529348	Änderungsantrag	28.05.2021	nwillmsi
Sozio-ökonomische Analyse COVID19	Ergänzende Informationen	26.05.2021		Ares(2021)3529348	Sozio-ökonomische Analyse COVID19	28.05.2021	nwillmsi
Protokoll BGA	Ergänzende Informationen	26.05.2021		Ares(2021)3529348	Protokoll BGA	28.05.2021	nwillmsi

## eingereichte Anhänge (gemäß Durchführungsverordnung der Kommission mit dem Programmuster)

Dokumentname	Dokumentart	Fassung des Programms	Dokumentdatum	Lokale Referenz	Kommissionsreferenz	Dateien	Sendedatum	Absender
Ex-ante Evaluierung	Ex-ante-Evaluierungsbericht	1.1	03.09.2014		Ares(2014)3065315	Ex-ante Evaluierung	18.09.2014	nbelksal
Programme Snapshot of data before send 2014DE05SFOP004 5.1	Snapshot der Daten vor dem Absenden	5.1	28.05.2021		Ares(2021)3529348	Programme Snapshot of data before send 2014DE05SFOP004 5.1 de	28.05.2021	nwillmsi

## LETZTE VALIDIERUNGSERGEBNISSE

Schwere	Code	Nachricht
Info		Fassung des Programms wurde validiert.
Achtung	2.18.6	In den entsprechenden Indikatortabellen ist mindestens ein Indikator zu definieren. Prioritätsachse "D", spezifisches Ziel "D.1", Tabelle 12
Achtung	2.18.6	In den entsprechenden Indikatortabellen ist mindestens ein Indikator zu definieren. Prioritätsachse "F", spezifisches Ziel "F.1", Tabelle 12
Achtung	2.19.3	Die Summe der jährlichen Unionsunterstützung pro Regionenkategorie "Stärker entwickelte Regionen" und pro Jahr "2020" muss kleiner oder gleich der entsprechenden in der finanziellen Vorausschau angegebenen jährlichen Unionsunterstützung sein: "1.311.499.802,00", "1.287.343.110,00".
Achtung	2.19.4	Die Summe der jährlichen Unionsunterstützung für den ESF muss größer oder gleich der ESF-Mindestzuweisung für den betreffenden Mitgliedstaat sein: 0,00", "6.723.160.961,00".
Achtung	2.40	Der Indikator "CEE2" mit Ziel hat in Tabelle 4 keinen Basiswert für die Prioritätsachse "C" und die Investitionspriorität "10i".
Achtung	2.40	Der Indikator "EIR1" mit Ziel hat in Tabelle 4 keinen Basiswert für die Prioritätsachse "E" und die Investitionspriorität "13i".
Achtung	2.40	Der Indikator "EIR2" mit Ziel hat in Tabelle 4 keinen Basiswert für die Prioritätsachse "E" und die Investitionspriorität "13i".
Achtung	2.41	Der Indikator "CEE2" verfügt in Tabelle 4 für die Prioritätsachse "C" und die Investitionspriorität "10i" sowohl über einen Gesamt- bzw. qualitativen Basiswert als auch über eine Aufschlüsselung nach Geschlecht oder er verfügt über überhaupt keinen Gesamt- bzw. qualitativen Basiswert.
Achtung	2.41	Der Indikator "EIR1" verfügt in Tabelle 4 für die Prioritätsachse "E" und die Investitionspriorität "13i" sowohl über einen Gesamt- bzw. qualitativen Basiswert als auch über eine Aufschlüsselung nach Geschlecht oder er verfügt über überhaupt keinen Gesamt- bzw. qualitativen Basiswert.
Achtung	2.41	Der Indikator "EIR2" verfügt in Tabelle 4 für die Prioritätsachse "E" und die Investitionspriorität "13i" sowohl über einen Gesamt- bzw. qualitativen Basiswert als auch über eine Aufschlüsselung nach Geschlecht oder er verfügt über überhaupt keinen Gesamt- bzw. qualitativen Basiswert.
Achtung	2.103	Die Summe der jährlichen ("2022") REACT-EU-Unterstützung "134.897.037,00" muss kleiner oder gleich sein der jährlichen REACT-EU-Unterstützung aus der finanziellen Vorausschau: "0,00".